

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»



Утверждаю.
Директор
Е. А. Пакулев
Приказ от 15.08.2024 г. № 729

Проект
«Обучение основам финансовой грамотности»



Белоярский, 2024

1. Актуальность проекта. Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. К факторам, обуславливающим важность развития финансового просвещения, также относятся:

- неумение грамотно распоряжаться личными финансовыми сбережениями;
- низкий уровень информированности по вопросам медицинского и государственного страхования;
- частые случаи финансового мошенничества и др.

Выстроенная система финансовой грамотности будет способствовать решению задач эффективного формирования у школьников, компетенций, связанных с поиском информации, анализом и планированием управления личным капиталом с помощью информационных технологий.

Российский финансовый сектор - один из самых динамично развивающихся в российской экономике. Однако недостаточный уровень финансовой грамотности населения в России выражается в неумении граждан строить долгосрочные финансовые планы, делать эффективные сбережения и инвестирование, повышать качество своей жизни, правильно оценивать риски, принимать ответственность за свое финансовое благосостояние и будущее. Ведь от грамотного управления своими финансами сейчас зависит финансовое благополучие в будущем.

2. Нормативно-правовое обеспечение внедрения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность общеобразовательных организаций.

С сентября 2022 года в России осуществляется внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ОО). Кроме того, с сентября 2023 года планируется реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с изменениями от 2022 года. Перед системой общего образования

стоит серьезная задача их планомерного и эффективного включения в образовательный процесс, за реализацию которой ответственны руководители и педагоги образовательных организаций. Соответственно выдвигаются базовые требования к достижению результатов по освоению образовательных программ по финансовой грамотности. Формирование финансовой грамотности – целенаправленная образовательная деятельность по созданию психолого-педагогических и организационных условий для освоения учащимися культуры финансовой грамотности (преодоление финансовой безграмотности). Изучение базовых тем по финансовой грамотности в начальной, основной и средней школе формирует навыки освоения обучающимися компетенций финансовой грамотности, являющихся составной частью функциональной грамотности, на формирование которой нацелена реализация ФГОС НОО.

Проект разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	Приказ Об утверждении проекта «Обучение основам финансовой грамотности»	Приказ О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» № 10-П-1426 от 11.07.2022
2	Приказ О продлении работы региональной инновационной площадки	Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

3. Аудитория проекта - учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители

4. Цели проекта: повышение уровня финансовой грамотности целевых групп (ученики, педагоги, родители), содействие в формировании финансово грамотного поведения.

Задачи проекта:

- повысить финансовую грамотность обучающихся, педагогов, родителей;
- осуществить мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности, экономической ответственности обучающихся;
- исполнить социальный заказ на экономическое воспитание детей, в том числе путём привлечения социальных партнёров;
- развивать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в экономической сфере.

Сроки реализации проекта: 2024 – 2025 учебный год.

Решение задач будет осуществляться путем реализации Плана мероприятий Проекта.

5. Формы организации. Изучение основ финансовой грамотности предполагает использование практико-ориентированных заключается следование требованиям ФГОС, в которых ведущим назван деятельностный подход.

Формы организации учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода

Учебная дискуссия	- обмен взглядами по конкретной проблеме; - упорядочивание и закрепление материала; - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей мышления, темперамента
Деловые и ролевые игры	- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и моделирующих ситуации реальной жизни
Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод	- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности
Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов	- активация познавательной активности обучающихся

6. Этапы реализации проекта:

Проектировочный этап (август 2024 года)

Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных

результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта.

Организационно- практический этап (сентябрь 2024 года – май 2025 года)

Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.

Обобщающий этап (июнь 2025 года)

Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.

**План мероприятий
по повышению финансовой грамотности на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Зам. директора (МР) Руководители ШМО
1.2	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, тестировании по вопросам финансовой грамотности	По графику	Педагоги школы
1.3	Участие педагогов в вебинарах, конференциях по вопросам финансовой грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО
1.4	Обобщение опыта на различных уровнях, участие в работе ШМО, РМО	В течение учебного года	Зам. директора (МР) Руководители ШМО
2. Работа с обучающимися			
2.1	Популяризация Единого Интернетпортала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by)	В течение учебного года	Классные руководители 4-9 классов
2.2	День финансиста.	Сентябрь	Зам. дир. (ВР) Классные руководители
2.3	Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	Ноябрь	Учащиеся 10 класса
2.4	Участие во всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности	По графику	Классные руководители Учителя обществознания
2.5	Участие во всероссийских неделях финансовой грамотности	По графику	Классные руководители Учителя обществознания
2.6	Подготовка и защита проектов в рамках проектной деятельности	Декабрь	Учителя-предметники
2.7.	Конкурс плакатов по финансовой грамотности	Апрель	Учителя ИЗО
2.8	Участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по экономике	Осень	Учителя экономики и обществознания

2.9	Участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по обществознанию	Осень	Учителя обществознания
2.10	Участие в олимпиадах по финансовой грамотности различных уровней	В течение года	Учителя экономики и обществознания
2.11	Участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием РОСТКОНКУРС по обществознанию	По графику	Учителя обществознания
2.12	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 - 9 классов	По графику	Педагоги
2.13	Экскурсии в налоговую инспекцию, банк «Открытие», «Сбер», «ВТБ»	В течение года	Зам. директора (ВР)
2.14	Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх, квестах и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности	По графику	Классные руководители Учителя экономики и обществознания
3. Работа с родителями			
3.1	Обсуждение вопросов финансовой грамотности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
3.2	Информационные стенды, памятки, листовки, буклеты	В течение года	Классные руководители
3.3	Привлечение родителей к проведению уроков финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители
3.4	Привлечение родителей к участию во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи	В течение года	Классные руководители
3.5	Организация встреч с родителями, работающими в сфере экономики и финансов	Март-апрель	Зам. директора (ВР)
3.6	Конкурс семейных плакатов «Финансовая грамотность в каждом доме»	Январь	Педагог-организатор

7. Формы текущего контроля:

- эссе;
- тестирование;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- устное собеседование

Оценочные показатели:

- система экономических компетенций личности (способность рационально использовать финансовые инструменты, способность к инициативе и предпринимательству, способность к саморазвитию, успешная социализация, способность прогнозировать результаты деятельности в точки зрения экономики);
- удовлетворенность участников проекта результатами его реализации;
- эффективность взаимодействия образовательной организации с социальными институтами в процессе реализации проекта;
- информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения модели повышения финансовой грамотности обучающихся в систему работы школы;
- открытость деятельности площадки

-наличие социальных партнёров.

8. Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективной модели повышения финансовой грамотности обучающихся, обеспечивающей создание системы экономического воспитания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к экономическим ценностям;
- сформированность профессиональной компетентности педагогов в области финансовой грамотности;
- сформированные традиции экономического воспитания обучающихся
- высокий уровень сформированности финансовой грамотности, экономической ответственности обучающихся.

Реализация проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся позволит:

администрации школы:

1. ввести новое направление в урочной и внеурочной деятельности, тем самым расширяя возможности образовательного учреждения, повышая его востребованность и конкурентоспособность;

2. расширить спектр предлагаемых курсов по выбору для обучающихся

3. сформировать актуальные метапредметные и личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

4. использовать возможности интегрированного подхода путем включения тем по финансовой грамотности в образовательные программы различных учебных дисциплин (обществознание, математика);

5. расширить партнерские отношения школы путем организации урочной и внеурочной деятельности (приглашение представителей банков, страховых компаний, других профессиональных участников финансового рынка на уроки и внеклассные мероприятия, посещение финансовых учреждений с целью ознакомления с их деятельностью и др.);

6. способствовать повышению финансовой безопасности обучающихся, их социальной защите и развитию в финансовой сфере;

обучающимся:

1. сформировать финансовую компетентность и экономическую ответственность;

2. научиться распознавать признаки финансового мошенничества и ориентироваться в других финансовых рисках, что позволит обезопасить себя и свою семью, а со временем повысит уровень финансовой безопасности в обществе;

3. применить полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей – домохозяйина, потребителя, заемщика, налогоплательщика, инвестора, работодателя и др.;

4. развить навыки разработки личного финансового плана и формирования семейного бюджета, использования различных способов

сбережения и накопления денежных средств, что позволит улучшать материальные условия жизни, ее уровень и качество, а также расширять возможности более полной самореализации личности;

5.приобрести навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе обучения финансовой грамотности с помощью активных и интерактивных методов как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

6.укрепить взаимоотношения с родителями в ходе совместного процесса формирования финансовой грамотности;

7.освоить навыки научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности, а также самостоятельного поиска способов решения практических задач в финансовой сфере;

8.развить способность к непрерывному обучению и самообразованию по вопросам финансовой грамотности;

учителям:

1.обеспечить формирование финансовой культуры и заложить основы рационального финансового поведения обучающихся;

2.сформировать у учащихся метапредметные, личностные результаты, соответствующие ФГОС;

3.расширить применение практико-ориентированного обучения;

4.обеспечить широкое применение активных и интерактивных методов обучения.

5.вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей);

6.повысить уровень собственной финансовой безопасности и финансовой безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей);

родителям (законным представителям):

1.совершенствовать собственную финансовую компетентность;

2.расширить возможности использования финансовых услуг и продуктов и их эффективного использования;

3.формировать и успешно реализовывать стратегию финансовой безопасности семьи;

5.приобрести умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, уметь слышать позицию ребенка и уважать ее, развивать коммуникативные способности;

6.укрепить семейные взаимоотношения, семейные ценности, формировать семейные традиции и ритуалы, объединяющие семью (например, совместный расчет бюджета для покупок в выходные дни);

7.развить навыки самостоятельного поиска способов решения задач и проблем в области финансов;

8.развить способность к непрерывному образованию, в том числе самообразованию, по вопросам финансовой грамотности, учитывая появление новых финансовых рисков и угроз, новых возможностей и в целом динамичность развития финансовой сферы и повышение ее роли в жизнедеятельности отдельной личности и всей семьи.

10. Обеспечение реализации проекта

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ нормативно-правовые акты;
- ✓ договоры о взаимодействии и сотрудничестве с партнерами;
- ✓ формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта программы по повышению финансовой грамотности

2. Программно-методическое обеспечение – формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить:

- ✓ качественное развитие, воспитание и обучение школьников;
- ✓ деятельность опорной площадки по совершенствованию системы повышения уровня финансовой грамотности

3. Финансовое обеспечение

- ✓ за счет средств, выделенных на реализацию программы по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- ✓ за счет средств образовательной организации.

3. Информационное обеспечение:

- ✓ сайт образовательной организации, страница ВКонтакте;
- ✓ сайты РРЦ ФГ, АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»;
- ✓ открытое информационное образовательное пространство.

4. Кадровое обеспечение – включение в деятельность по реализации проекта опорной площадки администрации и педагогов школы, обучающихся, представителей родительской общественности, сотрудников организаций-партнеров.

5. Материально-техническая база школы, организаций-партнеров.

Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Матвийчук Людмила Александровна	заместитель директора, высшая квалификационная категория	22	координатор проекта
2.	Нероева Наталья Александровна	заместитель директора, высшая квалификационная категория	25	ответственное лицо за реализацию проекта
3.	Епанчинцев Максим Сергеевич	учитель истории и экономики	13	член проектной группы, реализатор проекта
4.	Ступаченко Наталья Викторовна	учитель обществознания, высшая квалификационная категория	30	член проектной группы, реализатор проекта
5.	Белоногова Надежда Васильевна	учитель русского языка и литературы,	13	член проектной группы, реализатор

		высшая квалификационная категория		проекта
--	--	---	--	---------

11.Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации.

- Использование опыта реализации проекта и включение материалов проекта в образовательный процесс.
- Выступления учащихся с проектно-исследовательскими работами по теме финансовой грамотности .
- Размещение информации в интернет пространствах.
- Участие в формах обмена педагогическим опытом (семинары, вебинары, стажировки), позволяющим взаимно обогащать всех участников образовательных отношений.

12.Возможные риски реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	Недостаточная методическая подготовка педагогов	Переподготовка кадров
2	Отсутствие и (или) низкая активность социальных партнеров	Поиск социальных партнеров, заключение договора



Е.А. Пакулев

МП

