

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»



Утверждаю.
Директор
_____ Е. А. Пакулев
Приказ от 10.08.2022 г. № 920

Проект

«Обучение основам финансовой грамотности»



Пояснительная записка

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	ул. Школьная, д.б, г. Белоярский, Тюменская область, 628162
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Пакулев Евгений Анатольевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 34670 21392
1.7	e-mail	bel-mossh1@bel-mossh1.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://bel-mossh1.ru/

Проект разработан в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы» и Региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2030 годы». СОШ № 1 г. Белоярский является пилотной (опорной) площадкой вышеуказанного проекта.

Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка. И что самое главное, нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. И поэтому воспитание детей финансово грамотными является очень важным, ведь тогда мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков, финансово стабильных, а значит, успешных людей.

Цели Проекта: повышение уровня финансовой грамотности целевых групп (ученики, педагоги, родители), содействие в формировании финансово грамотного поведения.

Задачи проекта:

- повысить финансовую грамотность обучающихся, педагогов, родителей;
- осуществить мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности, экономической ответственности обучающихся;
- исполнить социальный заказ на экономическое воспитание детей, в том числе путём привлечения социальных партнёров;
- развивать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в экономической сфере.

Сроки реализации проекта: 2022 – 2023 учебный год.

Решение задач будет осуществляться путем реализации Плана мероприятий Проекта.

Этапы реализации проекта:

Проектировочный этап (август 2022 года)

Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта.

Организационно-практический этап (сентябрь 2022 года – май 2023 года)

Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.

Обобщающий этап (июнь 2023 года)

Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.

Оценочные показатели:

-система экономических компетенций личности (способность рационально использовать финансовые инструменты, способность к инициативе и предпринимательству, способность к саморазвитию, успешная социализация, способность прогнозировать результаты деятельности в точки зрения экономики);

-удовлетворенность участников проекта результатами его реализации;

-эффективность взаимодействия образовательной организации с социальными институтами в процессе реализации проекта;

-информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения модели повышения финансовой грамотности обучающихся в систему работы школы;

-открытость деятельности площадки

-наличие социальных партнёров.

Ожидаемые результаты:

✓ внедрение эффективной модели повышения финансовой грамотности обучающихся, обеспечивающей создание системы экономического воспитания;

✓ формирование позитивного отношения обучающихся к экономическим ценностям;

✓ сформированность профессиональной компетентности педагогов в области финансовой грамотности;

✓ сформированные традиции экономического воспитания обучающихся

✓ высокий уровень сформированности финансовой грамотности, экономической ответственности обучающихся.

Реализация проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся позволит:

администрации школы:

1. ввести новое направление в урочной и внеурочной деятельности, тем самым расширяя возможности образовательного учреждения, повышая его востребованность и конкурентоспособность;

2. расширить спектр предлагаемых курсов по выбору для обучающихся

3. сформировать актуальные метапредметные и личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

4. использовать возможности интегрированного подхода путем включения тем по финансовой грамотности в образовательные программы различных учебных дисциплин (обществознание, математика);

5. расширить партнерские отношения школы путем организации урочной и внеурочной деятельности (приглашение представителей банков, страховых компаний, других профессиональных участников финансового рынка на уроки и внеклассные

мероприятия, посещение финансовых учреждений с целью ознакомления с их деятельностью и др.);

6. способствовать повышению финансовой безопасности обучающихся, их социальной защите и развитию в финансовой сфере;

обучающимся:

1. сформировать финансовую компетентность и экономическую ответственность;

2. научиться распознавать признаки финансового мошенничества и ориентироваться в других финансовых рисках, что позволит обезопасить себя и свою семью, а со временем повысит уровень финансовой безопасности в обществе;

3. применить полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей – домохозяина, потребителя, заемщика, налогоплательщика, инвестора, работодателя и др.;

4. развить навыки разработки личного финансового плана и формирования семейного бюджета, использования различных способов сбережения и накопления денежных средств, что позволит улучшать материальные условия жизни, ее уровень и качество, а также расширять возможности более полной самореализации личности;

5. приобрести навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе обучения финансовой грамотности с помощью активных и интерактивных методов как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

6. укрепить взаимоотношения с родителями в ходе совместного процесса формирования финансовой грамотности;

7. освоить навыки научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности, а также самостоятельного поиска способов решения практических задач в финансовой сфере;

8. развить способность к непрерывному обучению и самообразованию по вопросам финансовой грамотности;

учителям:

1. обеспечить формирование финансовой культуры и заложить основы рационального финансового поведения обучающихся;

2. сформировать у учащихся метапредметные, личностные результаты, соответствующие ФГОС;

3. расширить применение практико-ориентированного обучения;

4. обеспечить широкое применение активных и интерактивных методов обучения.

5. вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей);

6. повысить уровень собственной финансовой безопасности и финансовой безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей);

родителям (законным представителям):

1. совершенствовать собственную финансовую компетентность;

2. расширить возможности использования финансовых услуг и продуктов и их эффективного использования;

3. формировать и успешно реализовывать стратегию финансовой безопасности семьи;

5. приобрести умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, уметь слышать позицию ребенка и уважать ее, развивать коммуникативные способности;

6. укрепить семейные взаимоотношения, семейные ценности, формировать семейные традиции и ритуалы, объединяющие семью (например, совместный расчет бюджета для покупок в выходные дни);

7. развить навыки самостоятельного поиска способов решения задач и проблем в области финансов;

8. развить способность к непрерывному образованию, в том числе самообразованию, по вопросам финансовой грамотности, учитывая появление новых финансовых рисков и

угроз, новых возможностей и в целом динамичность развития финансовой сферы и повышение ее роли в жизнедеятельности отдельной личности и всей семьи.

Риски проекта:

- недостаточное финансирование;
- недостаточная методическая подготовка педагогов;
- отсутствие и (или) низкая активность социальных партнеров.

Состав проектно-инициативной группы

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности
1	Ефименко Татьяна Геннадьевна	заместитель директора	координатор проекта
2	Нероева Наталья Александровна	заместитель директора	ответственное лицо за реализацию проекта
3	Епанчинцев Максим Сергеевич	учитель истории и экономики	член проектной группы, реализатор проекта
4	Ступаченко Наталья Викторовна	учитель обществознания	член проектной группы, реализатор проекта

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ нормативно-правовые акты;
- ✓ договоры о взаимодействии и сотрудничестве с партнерами;
- ✓ формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта программы по повышению финансовой грамотности

2. Программно-методическое обеспечение – формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить:

- ✓ качественное развитие, воспитание и обучение школьников;
- ✓ деятельность опорной площадки по совершенствованию системы повышения уровня финансовой грамотности

3. Финансовое обеспечение

- ✓ за счет средств, выделенных на реализацию программы по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- ✓ за счет средств образовательной организации.

3. Информационное обеспечение:

- ✓ сайт образовательной организации, страница ВКонтакте;
- ✓ сайты РРЦ ФГ, АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»;
- ✓ открытое информационное образовательное пространство.

4. Кадровое обеспечение – включение в деятельность по реализации проекта опорной площадки администрации и педагогов школы, обучающихся, представителей родительской общественности, сотрудников организаций-партнеров.

5. Материально-техническая база школы, организаций-партнеров.

Организации-партнеры (социальная активность)

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	Отделение Сбербанка России	Ознакомление с профессией финансиста
2	Отделение ВТБ	Ознакомление с азами финансов
3	Отделение банка Открытие	Ознакомление с профессией финансиста

4	Группа компаний «Просвещение»	Онлайн уроки финансовой грамотности
5	СОШ № 2 г. Белоярский	Посещение учащихся курса «Азбука бизнеса на базе «Точки роста» СОШ № 2 г. Белоярский
6	ДДЮТ г. Белоярский	Районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
7	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	Курсы повышения квалификации, олимпиады, вебинары, конференции

**План мероприятий
по повышению финансовой грамотности на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Зам. директора (МР) Руководители ШМО
1.2	Реализация программ курсов финансовой грамотности	В течение учебного года	Педагоги школы
1.3	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, тестировании по вопросам финансовой грамотности	По графику	Педагоги школы
1.4	Участие педагогов в вебинарах, конференциях по вопросам финансовой грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО
1.5	Обобщение опыта на различных уровнях, участие в работе ШМО, РМО	В течение учебного года	Зам. директора (МР) Руководители ШМО
1.6	Участие в еженедельных совещаниях АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО» по функциональной грамотности	По графику	Педагоги
2. Работа с обучающимися			
2.1	Популяризация Единого Интернетпортала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by)	В течение учебного года	Классные руководители 4-9 классов
2.2	День финансиста. Встреча с представителем Сбера.	Сентябрь	Зам. дир. (ВР) Классные руководители
2.3	Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	Ноябрь	Учащиеся 10 класса
2.4	Участие во всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности	По графику	Классные руководители Учителя обществознания
2.5	Участие во всероссийских неделях финансовой грамотности	По графику	Классные руководители Учителя обществознания
2.6	Подготовка и защита проектов в рамках проектной деятельности	Декабрь	Учитель технологии
2.7	Конкурс плакатов по финансовой грамотности	Апрель	Учителя ИЗО
2.8	Мониторинг знаний по финансовой грамотности	Май	Администрации

2.9	Участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по экономике	Осень	Учителя экономики и обществознания
2.10	Участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по обществознанию	Осень	Учителя обществознания
2.11	Участие в олимпиадах по финансовой грамотности различных уровней	В течение года	Учителя экономики и обществознания
2.12	Участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием РОСТКОНКУРС по обществознанию	По графику	Учителя обществознания
2.13	Участие во Всероссийской олимпиаде по обществознанию ФГОСтест	По графику	Учителя обществознания
2.14	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру "Юный предприниматель и финансовая грамотность" для учеников 1 - 9 классов	По графику	Педагоги
2.15	Экскурсии в налоговую инспекцию, банк «Открытие», «Сбер», «ВТБ»	В течение года	Зам. директора (ВР)
2.16	Участие в информационно-разъяснительных уроках «День пенсионной грамотности» для обучающихся образовательных организаций автономного округа	По графику	Классные руководители Учителя экономики и обществознания
2.17	Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх, квестах и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности	По графику	Классные руководители Учителя экономики и обществознания
3. Работа с родителями			
3.1	Обсуждение вопросов финансовой грамотности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
3.2	Информационные стенды, памятки, листовки, буклеты	В течение года	Классные руководители
3.3	Привлечение родителей к проведению уроков финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители
3.4	Привлечение родителей к участию во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи	В течение года	Классные руководители
3.5	Организация встреч с родителями, работающими в сфере экономики и финансов	Март-апрель	Зам. директора (ВР)
3.6	Конкурс семейных плакатов «Финансовая грамотность в каждом доме»	Январь	Педагог-организатор
3.7	Квест-игра «В мире финансов»	Март	Педагог-организатор