

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского
района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский»**

**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Кадеты»**

для учащихся 5 – 9 кадетских классов, посещающих военно-патриотический
палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
срок реализации: 7 дней

Автор-составитель:

Нероева Наталья Александровна,
заместитель директора СОШ №1 г.Белоярский

Соавторы:

Бушманов Андрей Михайлович,
преподаватель – организатор ОБЖ
СОШ №1 г.Белоярский;

Епанчинцев Максим Сергеевич,
учитель обществознания СОШ №1 г.Белоярский,
воспитатель кадетского класса

г. Белоярский, 2025 г.

Информационная карта

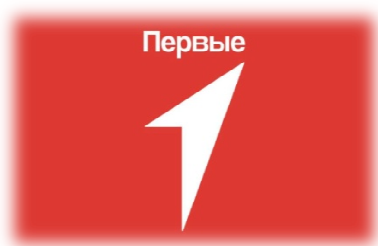
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» Муниципальная, Комитет по образованию администрации Белоярского района
3	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Нероева Наталья Александровна, заместитель директора СОШ №1 г.Белоярский Бушманов Андрей Михайлович, преподаватель – организатор ОБЖ СОШ №1 г.Белоярский; Епанчинцев Максим Сергеевич, учитель обществознания СОШ №1 г.Белоярский, воспитатель кадетского класса
4	Полное название программы (методических материалов)	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Кадеты» для учащихся 5 – 9 кадетских классов, посещающих военно-патриотический палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
5	Место реализации	Палаточный военно-патриотический лагерь «Кадеты» с круглосуточным пребыванием детей на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский»
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)	Учащиеся общеобразовательных школ Белоярского района (10 – 16 лет), не выезжающие за пределы района (том числе дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей; дети, находящиеся в социально - опасном положении, тяжёлой жизненной ситуации). Программа отражает все направления деятельности РДДМ и направлена на приобретение первоначальных знаний у воспитанников о кадетском движении, умений и навыков в начальной военной подготовке, на формирование патриотического отношения к своей Родине. Кроме того, в программе большое внимание уделяется экологическому воспитанию, здоровому образу жизни и физической подготовке. Программой и планом работы предусмотрены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и Году исторического наследия, 80-летию Победы
7	Краткая аннотация содержания: цель и задачи, этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна	Цель: создание условий для летней занятости и активизации работы по военно-патриотическому, физическому и интеллектуальному развитию детей и подростков, организация безопасного качественного летнего отдыха и оздоровления детей. Задачи: способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому

	отношению к окружающему миру и людям; развивать интерес детей к истории своей Родины, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны; воспитывать чувство долга, патриотизма, интернационализма, любовь к Родине, к её народу. Этапы реализации программы <i>Подготовительный</i>- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития; –определение круга задач; организационных, методических, воспитательных; подготовка оборудования; организация сетевого межведомственного взаимодействия с социальными партнерами (заключение договоров, соглашений, планирование работы) <i>Организационный</i> - размещение на стационарном пункте Государственного биологического заказника «Сорумский»; работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.); организация самоуправления в отрядах, лагере; презентация образовательных модулей; психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей); диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; формирование групп по направленностям образовательных модулей программы <i>Основной</i> - теоретические и практические занятия по образовательным модулям; спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность <i>Заключительный</i> - итоговая диагностика; торжественное закрытие смены и награждение детей. Ожидаемые образовательные, социальные и социокультурные результаты реализации программы Социальные и социокультурные результаты: умение общаться в группе, развитии личностных качеств и способностей, развитии ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому, положительное отношении к социально-значимой деятельности, военно – патриотическое воспитание. Образовательные результаты: повышение уровня знаний в области военно - патриотического направления, истории родного края, искусства, развития спорта, работы Музеев; приобретении новых знаний и умений. Планируемые результаты реализации программы <i>Личностные результаты:</i> социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
--	---

	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной и природоохранной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <i>Метапредметные результаты:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение ориентироваться в прикладных науках; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и
--	---

	познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины; уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании. <i>Предметные результаты:</i> формирование современной культуры в области военной безопасности; понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении; формирование установки на проведение военно-патриотической работы; знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства; знание и умение применять полученные знания; умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы. В результате освоения программы «Кадеты» дети и подростки: - овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам; - примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта. По окончании летней профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут: - творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности; - проявить свои организаторские способности; - самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность; - ответственно подходить к порученному делу; - создавать и представлять собственные проекты; - грамотно определять цели и порядок действий в работе; - самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - планировать коллективную работу; - участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками; - ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке. Новизна программы заключается в том, что по форме
--	---

		организации образовательного процесса она является модульной. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс по всем направлениям деятельности РДДМ, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. При разработке данной программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания воспитанниками лагеря. Содержание программы соответствует базовому уровню сложности и состоит из 4 образовательных модулей: «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Открывай страну» и «Учись и познавай»
8	Партнеры программы	Государственный биологический заказник регионального значения «Сорумский», бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», Белоярское городское отделение (инвалидов, семей погибших ветеранов Афганистана) Российского Союза ветеранов Афганистана «Рейд», бюджетное учреждение ХМАО - Югры «База авиационной и наземной охраны лесов», Федеральное государственное казенное учреждение «Пожарная часть № 9 федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», Белоярский филиал «База авиационной и наземной охраны лесов БУ ХМАО – Югры», КУ «Белоярское лесничество»
9	Социально-экономическая значимость	Социально-экономическая значимость программы состоит в создании условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении, увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в первую очередь из категорий детей из многодетных, малообеспеченных семей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа способствует самоопределению подростка в жизни, формированию социального и профессионального самоопределения, является профилактикой асоциального поведения, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным для личностного развития несовершеннолетнего



Утратив патриотизм, связанные с ним
национальную гордость и достоинство,
мы потеряем себя как народ,
способный на великие свершения.
В.В. Путин

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Кадеты» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз;
- Устав СОШ № 1 г.Белоярский;
- Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса на 2019-2023 г.г.;
- Положение СОШ № 1 г.Белоярский о кадетском классе, утвержденное приказом от 01.11.2024 года № 1064;

- Положение СОШ №1 г.Белоярский о военно-патриотическом палаточном лагере с круглосуточным пребыванием детей «Кадеты», организованном в каникулярное время в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский», утвержденное приказом от 01.11.2024 года № 1064,

- Правила внутреннего распорядка кадет, утвержденные приказом СОШ № 1 г.Белоярский от 01.11.2024 года № 1064,

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников в палаточном военно-патриотическом лагере «Кадеты» с круглосуточным пребыванием детей на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский», утвержденные приказом от 01.11.2024 года № 1064.

В 2015 году на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский» открыты кадетские классы, главной целью деятельности которых являются успешная социализация кадет в окружающем мире, профилактика правонарушений, воспитание гражданина и патриота нашей страны. В школе уже сложились определенные традиции, в системе ведется воспитательная работа. Новым этапом в развитии кадетского движения стало открытие кадетских смен в палаточном военно-патриотическом лагере «Кадеты», который расположен на территории Государственного биологического заказника «Сорумский» в 113 км. от г.Белоярский. Несколько лет лагерь пользуется популярностью у воспитанников кадетских классов городских школ.

Живописные места, лес, чистейший сибирский воздух позволяют полноценно отдохнуть от городской суеты и укрепить свое здоровье. В лагере организовано пятиразовое питание с приготовлением пищи в полевой столовой.

В полевых условиях у юных защитников Отечества есть уникальный шанс отработать на практике всю теоретическую базу, которую они получили в течение учебного года. Здесь ребятам предстоит постигнуть азы картографии и топографии, военно-прикладных дисциплин и рукопашного боя, заниматься верхолазанием, медицинской подготовкой и овладеть многими другими интересными и полезными навыками. Оттачивают свое мастерство юные кадеты в течение пяти дней – столько длится смена для кадетов. Ребята живут в режиме полевых военных сборов: строгий режим дня, тренировки, пятиразовое питание, соревнования, игры на свежем воздухе. Помимо данных мероприятий ребятам по душе и экологические десанты с сотрудниками Сорумского заказника, соревнования с элементами туризма и пулевая стрельба.

Для мальчишек – кадет 10 - 16 лет (при конкурсном наборе в палаточный лагерь преимущество имеют дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, стоящие на внутришкольном учете) не просто организуется отдых на лоне природы, но и решаются воспитательные цели и задачи. В течение смены кадеты учатся автономно существовать. Четыре педагога – воспитателя кадетских классов (мужчины, прошедшие службу в рядах российской армии), медицинский работник, повар и охранники успешно реализуют программу палаточного лагеря.

Цель: создание условий для летней занятости и активизации работы по военно-патриотическому, физическому и интеллектуальному развитию детей и подростков, организация безопасного качественного летнего отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- ✓ способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям;
- ✓ развивать интерес детей к истории своей Родины, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны;
- ✓ воспитывать чувство долга, патриотизма, интернационализма, любовь к Родине, к её народу.

Направленность программы. Программа профильной летней смены «Кадеты» имеет социально – гуманитарную направленность и направлена на приобретение первоначальных знаний у воспитанников о кадетском движении, умений и навыков в начальной военной подготовке, на формирование патриотического отношения к своей Родине. Кроме того, в программе уделено большое внимание экологическому воспитанию, здоровому образу жизни и физической подготовке.

Актуальность программы. В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, уделяется внимание воспитанию чувства патриотизма, формированию таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству, изучению истории и культуры Отечества, физическому развитию, формированию здорового образа жизни.

Формирование гражданственности, патриотизма, правильных ценностных установок, предупреждение в подростковой и молодежной среде девиантного поведения, укрепление и сохранение здоровья ребят имеет большое значение для социально-

позитивного развития молодого поколения, является эффективным способом профилактики правонарушений.

Новизна программы заключается в том, что в основу программы вложены миссия, ценности и направления Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». По форме организации образовательного процесса программа является *модульной*, что позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

При разработке данной программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания воспитанниками лагеря. Содержание программы соответствует базовому уровню сложности и состоит из 4 образовательных модулей: «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Открывай страну» и «Учись и познавай», в которых находят свое отражение ВСЕ направления деятельности РДДМ.

Данная программа предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. **Инновационность и уникальность** программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также природоохранную и исследовательскую деятельность, работу мастер - классов, организацию психолого-педагогического сопровождения. Участие в данных мероприятиях даст ребятам возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам.

Программа «Кадеты» реализуется на базе Государственного биологического заказника регионального значения «Сорумский» в тесном сотрудничестве с бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», Белоярским городским отделением (инвалидов, семей погибших ветеранов Афганистана) Российского Союза ветеранов Афганистана «Рейд», бюджетным учреждением ХМАО - Югры «База авиационной и наземной охраны лесов», Федеральным государственным казенным учреждением «Пожарная часть № 9 федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому

автономному округу-Югре», Белоярский филиал «База авиационной и наземной охраны лесов БУ ХМАО – Югры», КУ «Белоярское лесничество».

Адресат программы: учащиеся общеобразовательных школ Белоярского района (10 – 16 лет), не выезжающие за пределы района (том числе дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей; дети, находящиеся в социально - опасном положении, тяжёлой жизненной ситуации).

Сроки реализации программы. Программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены (7 дней).

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления, разноуровневое и проблемное обучение, здоровьесберегающие, информационно — коммуникативные технологии, проектные, исследовательские методы.

Мероприятия: ролевые и обучающие игры, учебные проекты, решение кейсов, викторины, экскурсии, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, военно – патриотические игры и мероприятия, военно – прикладные соревнования, военизированные эстафеты.

Формы работы: учебно-тренировочное занятие, занятие-зачет, занятие-соревнование, занятие-испытание, лекция; просмотр учебных видеофильмов, экскурсия; учебно - полевые сборы; тактическая игра на местности; военно-спортивная эстафета, военно-спортивная игра, праздник; соревнование.

Форма занятий – групповая. Присутствует обязательное разделение занятий на практические и теоретические, с преимущественным преобладанием практических часов. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к соревнованиям, исследовательской деятельности.

Механизм реализации программы. Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический. Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;
- физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

- природоохранное: предполагает формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы;

- культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены.

Ожидаемые образовательные, социальные и социокультурные результаты реализации программы

Социальные и социокультурные результаты: умение общаться в группе, развитии личностных качеств и способностей, развитии ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому, положительное отношении к социально-значимой деятельности, военно – патриотическое воспитание.

Образовательные результаты: повышение уровня знаний в области военно - патриотического направления, истории родного края, искусства, развития спорта, работы Музеев; приобретении новых знаний и умений.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

и природоохранной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты:

формирование современной культуры в области военной безопасности;
понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
знание и умение применять полученные знания;
умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

В результате освоения программы «Кадеты» дети и подростки:

- овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;
- примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта.

По окончании летней профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности; - проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы контроля и диагностики результатов

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности обучающегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих **методик:**

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

Диагностические мероприятия включают в себя:

- вводную диагностику (анкету) для изучения ожиданий детей от смены;
- тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- заключительную экспресс-диагностику (анкету) для изучения результативности воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение программы - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Содержание программы

Данная программа состоит из 4-х образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы и длится на протяжении всей смены.

1. Служи Отечеству - занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы.

2. Достигай и побеждай - физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, этнических и дворовых видов спорта;

3. Открывай страну - предполагает освоение основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований, инструкторская подготовка.

4. Учись и познавай - курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, природоохранное и т.д.);



Образовательный модуль

«Служи Отечеству»

Начальная военная подготовка - целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы. Программа модуля «Служи Отечеству» проводится с целью получения начальных знаний в области обороны. Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы - задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке. Именно на это направлены занятия по военно - патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках модуля «Служи Отечеству».

Цель: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ.
3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.
4. Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Учебно - тематический план образовательного модуля

«Служи Отечеству»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов всего	Теор. часы	Практ. часы
1.	Строевая подготовка	4	1	3
2.	Огневая подготовка	7	2	5
3.	Инженерная подготовка	2	1	1
4.	Тактическая подготовка	4	1	2

5.	Медицинская подготовка	5	1	4
6.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	0,5	0,5
7.	Автономное выживание человека в природе	2	1	1
Итого		25	7,5	16,5

Содержание модуля «Служи Отечеству»

1. Строевая подготовка

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевая подготовка отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

2. Огневая подготовка

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико - технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

3. Инженерная подготовка

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

4. Тактическая подготовка

Тема 4.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

5. Медицинская подготовка

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Транспортировка раненого. Десмургия (учение о повязках, их правильном наложении и применении).

6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 6.1. Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 6.2. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

7. Автономное выживание человека в природе

Тема 7.1. Способы и правила автономного выживания человека в природе. Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе: умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды; владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе; умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них; навыки оказания первой медицинской помощи; навыки рыболовства, отслеживания добычи; умение разводить костер при помощи подручных средств; знания технологии постройки временных укрытий; умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

Формы контроля: выполнение учебных нормативов, устный контроль.



Образовательный модуль

«Достигай и побеждай»

Физическая подготовка - это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Модуль «Достигай и побеждай» ориентирован на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии. В процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

Цель: Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Реформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.
3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии.
5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы, практические занятия.

В рамках модуля участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- кроссфит - это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой атлетики;

- фрироуп - вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из элементов;

- воркаут - система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Поскольку игры народов Севера своей целью всегда имели совершенствование навыков, необходимых для жизни в тяжелых природных условиях, то было принято решение в лагере использовать следующие хантыйские игры: Перетягивание палки «Галтыюх», Заячьи следы на песке, Загоны оленя, Стрелок, Отбивка оленей.

Эти увеселительные и практически полезные забавы также способствуют приобщению детей к многогранной культуре коренных народов Севера.

Большое внимание уделено и такому виду спорта как *Северное многоборье*. А поскольку Белоярский район славится не только своими чемпионами по этому виду спорта, но и тем, что на нашей земле не единожды проходили Чемпионаты и Первенства России по Северному многоборью, то кадеты потренировались в некоторых дисциплинах многоборья народов Севера. В результате были изучены: тройной прыжок, прыжки через нарты (вместо нарты на земле лежали бревна), метание аркана на хорей.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать материально-технические возможности организации отдыха и оздоровления детей.

Учебно - тематический план образовательного модуля

«Достигай и побеждай»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов всего	Теор. часы	Практ. часы
1.	Общефизическая подготовка	7		7
2.	Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей)	7		7
3.	Полоса препятствий/Фрироуп	3		3
4.	Игры народов крайнего Севера	2		2
5.	Армейский рукопашный бой	7		7
6.	Готов к труду и обороне			5
	Итого	31		31

Содержание модуля «Достигай и побеждай»

1.Общефизическая подготовка

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

2. Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей)

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

3. Полоса препятствий/Фрироуп

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.2. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/ Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

4. Игры народов крайнего Севера

Тема 4.1. Игра с кольцами «Кусангюх». Бег на лыжах. Загони оленя. Стрелок. Игра «Кольм»

Тема 4.2. Бег по-медвежьи. Болотная женщина. «Важенка и оленята». Заячьи прыжки

Тема 4.3. Дворовые игры. Лапта.

5. Армейский рукопашный бой

Тема 5.1 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.2. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.3. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Тема 5.4. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

6. Готов к труду и обороне

Тема 6.1. Теоретическая подготовка.

Тема 6.2. Бег на короткие дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с разбега (м) или Прыжок в длину с места (см). Метание мяча

Тема 6.3. Подтягивание на высокой перекладине, на низкой перекладине. Наклон вперед с прямыми ногами.

Формы контроля: выполнение контрольных нормативов, выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.



Образовательный модуль

«Открывай страну»

Развитие туризма, в особенности детско-юношеского туризма, является одним из приоритетов современной государственной политики, направленной на решение социально-

экономических, рекреационно-оздоровительных, духовно-нравственных, просветительно-образовательных и культурных задач.

Туризм – уникальный вид деятельности, способствующий воспитанию патриота, определению социально-значимых нравственных ориентиров, сохранению и укреплению здоровья, повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций, что позволяет формировать личность, соответствующую современному национальному воспитательному идеалу, заявленному в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Практическая значимость обоснована возможностью включения подростков в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обозначенные в Программе развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения подростков.

Цель: Освоение детьми основ туризма, ориентирования, краеведения, ориентация подростков на базовые национальные ценности: Родина, Природа, Здоровье, Труд, Творчество средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Способствовать социальной адаптации подростка; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие, активность, инициативность, самостоятельность;
2. Воспитывать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, «командный дух»;
3. Формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;

4. Развивать устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;

5. Расширить знания, умения и навыки в области топографии и ориентирования на местности; обогатить представления об истории, культуре, географии родного края; сформировать навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения поведения и выживания в природной среде.

Учебно - тематический план образовательного модуля

«Открывай страну»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов всего	Теор. часы	Практ. часы
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Топография	6	1	5
3.	Ориентирование на местности	6	1	5
4.	Туристско-бытовые навыки	5		5
5.	Спортивный туризм	4	1	3
	Итого	22	4	18

Содержание модуля «Открывай страну»

1. Вводное занятие

Тема 1.1. Ознакомление с понятием туризма. Техника безопасности.

Тема 1.2. История развития туризма в России и за рубежом.

2. Топография

Тема 2.1. Использование карт в туризме.

Тема 2.2. Условные знаки.

Тема 2.3. Чтение карты.

3. Ориентирование на местности

Тема 3.1. Ориентирование как вид спорта.

Тема 3.2. Туристское ориентирование

Тема 3.3. Способы ориентирования

Тема 3.4. Компас и работа с ним

4. Туристско-бытовые навыки

Тема 4.1. Безопасность в природной среде.

Тема 4.2. Личное и групповое снаряжение.

Тема 4.3. Питьевой режим и организация питания

Тема 4.4. Организация биваков и охрана природы

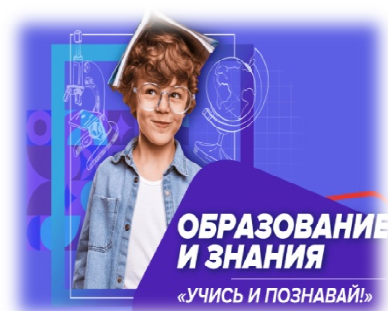
Тема 4.5. Туристские узлы

5. Спортивный туризм

Тема 5.1. Пешеходный туризм.

Тема 5.2. Преодоления препятствий с помощью веревки

Формы контроля: выполнение учебных нормативов, устный контроль.



Образовательный модуль

«Учись и познавай»

Данный модуль нацелен на воспитание в духе патриотизма, глубокое понимание воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, природоохранное и т.д.).

Цель: воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно- нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Воспитать гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.
3. Содействовать воспитанию экологической культуры и экологического сознания

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент. Особое внимание в модуле уделяется экологическому воспитанию, природоохранной деятельности, т.к. палаточный лагерь играет значительную роль в формировании экологической культуры детей, совершенствовании экологически грамотного поведения в природе.

Учебно - тематический план образовательного модуля

«Учись и познавай»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов всего	Теор. часы	Практ. часы
1.	Родина	1		1
2.	Государственные символы России	1	0,5	0,5

3.	Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации	1	1	
4.	Дни воинской славы России (Великие дни России)	1	1	
5.	Выдающиеся российские полководцы. История великих побед русской армии	1	1	
6.	Военный этикет и культура общения	3	1	2
7.	Природоохранная деятельность	9	1	8
Итого		17	5,5	11,5

Содержание модуля «Учись и познавай»

1. Родина

Тема 1.1. Родная страна

Тема 1.2. Родной округ. Родной город

2. Государственные символы России

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации. Государственный герб

Тема 2.2. Государственный флаг. Государственный гимн

Тема 2.3. Символы Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

3. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации

Тема 3.1. Виды уставов

Тема 3.2. Устав внутренней службы

Тема 3.3. Дисциплинарный устав

Тема 3.4. Строевой устав

4. Дни воинской славы России (Великие дни России)

Тема 4.1. Дни воинской славы России. Великие дни России

5. Выдающиеся российские полководцы. История великих побед русской армии

Тема 5.1. Выдающиеся российские полководцы. Полководцы императорской России: А.В.Суворов М.И.Кутузов. П.А. Румянцев-Задунайский

Тема 5.2. Выдающиеся российские полководцы. Маршалы Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М.Василевский

Тема 5.3. История великих побед Русской армии. Великие победы XVIII столетия. Полтавская битва. Сражение при Кунерсдорфе. Кагульское сражение. Битва за Измаил. Бородинская битва

6. Военный этикет и культура общения

Тема 6.1. Сущность и основы воинского этикета

Тема 6.2. Культура поведения военнослужащих

7. Природоохранная деятельность

Тема 7.1. Государственный биологический заказник регионального значения «Сорумский»

Тема 7.2. Экологический десант. Экологические акции и эковолонтерство РДДМ

Тема 7.3. Проект «Экологическая тропа»

Тема 7.4. Проект «Эко – этно – кэмп»

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Этапы реализации программы

Этапы	Деятельность по реализации программы
Подготовительный (до начала смены)	- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития; - определение круга задач – организационных, методических, воспитательных; - подготовка оборудования; - организация сетевого межведомственного взаимодействия с социальными партнерами (заключение договоров, соглашений, планирование работы)
Организационный (1 день)	- размещение на стационарном пункте Государственного биологического заказника «Сорумский»; - работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - организация самоуправления в отрядах, лагере; - презентация образовательных модулей; - психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей); - диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; - формирование групп по направленностям образовательных модулей программы
Основной (2-6 день):	- теоретические и практические занятия по образовательным модулям; - спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность
Заключительный (7 день)	- итоговая диагностика;

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы: - принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;

- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;

- принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

- принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;

- принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений;

- принцип контроля и проверки исполнения, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции, и коррекции осуществляемой деятельности.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры. Педагоги активно внедряют в практику информационные технологии. При подготовке к мероприятиям программы педагогические работники используют ресурсы единой коллекции информационных образовательных ресурсов. Педагоги используют ИКТ во внеурочной работе (выполнение и оформление исследовательских проектов кадетами, выпуск информационных листов, подготовка материалов для школьного сайта и др.).

Создан банк методических разработок мероприятий с использованием ИКТ по всем модулям программы, содержащий учебные и методические информационные материалы (конспекты занятий в электронной форме, задания для практических занятий, тесты для проверки знаний и др.) и каталоги CD и DVD. На школьном сайте размещены «полезные адреса» электронных образовательных ресурсов в Интернете.

Педагоги школы постоянно презентуют свой опыт на открытых мероприятиях района и города, представляют свой опыт через публикации и размещение материалов на учительских сайтах.

Реализацию данной программы могут осуществлять педагоги дополнительного образования, владеющие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области гражданско - патриотического воспитания подростков, обладающие необходимым объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы работы в учреждениях дополнительного образования.

В кадровом подборе большое внимание уделяется профессиональной подготовке специалистов. Коллектив лагеря представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в палаточном лагере. Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог и медицинская сестра. Подбор начальника лагеря, воспитателей, педагогов проводит администрация СОШ №1 г.Белоярский.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни несовершеннолетних, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность выполненных работ.

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за санитарным состоянием помещений и др., проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья подростков.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность участников лагерной смены.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря, педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, мероприятий по охране жизни и здоровья несовершеннолетних во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Психолого – педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическую поддержку программы осуществляет школьная служба психолого – педагогического сопровождения. Целью психологического сопровождения

является создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус учащегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья,
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни,
- развитие экологической культуры,
- дифференциация и индивидуализация обучения,
- мониторинг возможностей и способностей учащихся,
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями,
- выявление и поддержка одарённых детей,
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления,
- формирование коммуникативных навыков,
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности,
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.

Психологическое сопровождение участников проекта позволяет повысить эффективность результатов программы.

Финансовое обеспечение программы

Финансовые условия обеспечивают эффективную реализацию программы, отражают обоснованную структуру и объем расходов, необходимых для реализации проекта и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Для реализации проекта составлен финансовый план с учетом следующих параметров: общее количество воспитанников, норматив на одного ребенка, бюджет на финансовый год, общий бюджет на реализацию программы, общий фонд оплаты труда (базовая часть, стимулирующая часть), учебные расходы, расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения. Структура и объём финансирования осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования.

Реализация части мероприятий программы может осуществляться *на основе договоров о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ.*

Материально-техническое обеспечение

Одним из приоритетных условий организации работы кадетского палаточного лагеря является наличие солидной материальной базы.

Для обеспечения выполнения программы требуется:

место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 10 м шириной не менее 3 м;

металлический шкаф (ящик) для хранения учебного и пневматического оружия;

площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м;

спортивные снаряды (турник, брусья);

размеченная строевая площадка; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

Материально-техническое обеспечение:

Камуфляжная форма одежды для членов объединения (летний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение;

макеты массогабаритные автоматов Калашникова АК-74 , магазины с учебными патронами;

бинокль;

пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);

учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.);

полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, армейская каска и пехотную лопату – по численности воспитанников;

противогазы и респираторы; общевойсковые защитные комплекты ОЗК и легкий костюм Л-1;

приборы радиационной и химической разведки;

средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные, шины, носилки;

компас, курвиметр, учебные топографические карты;

УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 4-х комплектов;

рюкзак, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;

палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;

спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, боксерские перчатки, мачи футбольный и волейбольный, теннисные мячи, скалки;

уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки, уставы ВС РФ;

веревки, карабины, кашки, жумар, репшнур, страховочная система, перчатки; ноутбук, проектор, принтер, диски с учебными фильмами.

Важным звеном в процессе овладения дополнительной программой является методическое обеспечение. Его составляют:

- библиотечный фонд школы;
- программы дополнительного образования: «Хореография», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Медицина. Основы здорового образа жизни», «Общевойсковые уставы», «Рукопашный бой»;
- учебные пособия «Основы безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя;
- учебные таблицы, плакаты по «Основам военной службы» и «Основам безопасности жизнедеятельности».

Главное условие реализации программы – автономное существование в условиях леса, с возможностью проведения марш-бросков, туристских вылазок, изучения эколандшафта.

Структура управления программой

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Педагогический совет - по итогам работы палаточного военно-патриотического лагеря «Кадеты». Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации учебно - тематического плана. Результаты контроля представляются ежегодно на родительских собраниях, публикуются на сайте школы, в том числе и как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года, группе школы в Вконтакте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Итоговый отчет о реализации программы представляется Учредителю школы - в Комитет по образованию администрации Белоярского района.

Данная программа является результатом творческого поиска педагогов и документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности палаточного лагеря «Кадеты».

Программа может быть реализована в палаточных лагерях других общеобразовательных учреждений при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения.

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Методическое пособие «Основы Военной Службы». Москва, 2014.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. ЭКСМО Москва, 2013.
7. Огневая подготовка. Учебное пособие. - М.: Армпресс, 2002.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев -М.: Просвещение, 2009.
9. Учебное пособие «Уставы Вооруженных Сил РФ». Москва, 2011.
10. Учебное пособие «Строевая подготовка». Москва, 2014.
11. Учебное пособие «Огневая подготовка». Москва, 2013.
12. Учебное пособие «Тактическая подготовка». Москва, 2013.
13. Учебное пособие «Военная топография». Москва, 2011.