

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

**Рассмотрено (принято)**  
Педагогическим советом школы,  
протокол от 28.08.2024 года № 14

**Утверждено**  
приказом от 02.09.2024 г. № 808

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ II ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>	<b>79</b>
<b>РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>95</b>
<b>РАЗДЕЛ IV СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ</b>	<b>110</b>
<b>РАЗДЕЛ V КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОШ №1 Г.БЕЛОЯРСКИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>136</b>
<b>РАЗДЕЛ VI ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) ЗАДАЧА:</b>	<b>255</b>
<b>РАЗДЕЛ VII УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	<b>264</b>

## РАЗДЕЛ I

### АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### **1. Информация о школе**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский» (СОШ №1 г.Белоярский) является юридическим лицом. Школа находится в собственности муниципального образования Белоярский район, который является Учредителем Школы. Право Учредителя по контролю деятельности Школы осуществляет Комитет по образованию администрации Белоярского района в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, нормативными и распорядительными актами Главы и Думы Белоярского района, органов управления образованием всех уровней и Уставом школы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Белоярского района.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 86ЛО1 № 0002338, рег. № 3065, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры. В соответствии с лицензией Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 86 АО1 № 0000160, рег. № 906, дата выдачи: 12 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**Почтовый и юридический адрес школы:** 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Школьная, д.6. Телефоны: факс 2-13-92, 2-15-59. Адрес электронной почты: [shkola1beloyarskiy@mail.ru](mailto:shkola1beloyarskiy@mail.ru)

**Сайт школы** <https://belsosh1.gosuslugi.ru>

**Группа в ВКонтакте:** <https://m.vk.com/club160109270>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 86.БЯ.01.000.М.000019.06.15 от 11 июня 2015 г.

#### **Социальный паспорт на конец 2023-2024 года:**

- количество учащихся – 672;
- количество классов-комплектов – 28;
- количество учащихся из опекунских семей – 12;
- количество учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 1;
- количество учащихся из семей мигрантов – 4;
- количество учащихся из многодетных семей – 143;
- количество учащихся, относящихся к коренным народам Севера – 65;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 2
- количество учащихся из неполных семей – 125;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 5;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 2 (СОП);
- количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП – 2 (СОП);
- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому – 14;
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями – 45.

**Структура управления** СОШ №1 г.Белоярский строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, **Устав школы** утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 10.03.2020 года № 94. Формы самоуправления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся (приложение 1).

Руководство школой осуществляет директор Пакулев Евгений Анатольевич, Почетный работник общего образования РФ, e-mail: [belsh-1@yandex.ru](mailto:belsh-1@yandex.ru) тел.: 8 (34670) 2-13-92.

**Условия функционирования учреждения в социуме.** На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в парковой части города на берегу реки Казым. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения: Школа искусств, Дом культуры «Газовик» и спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин» КСК Казымского ЛПУ, Дворец спорта, спортивный клуб бокса, МКУ «Молодежный центр Спутник», БУ ХМАО-Югры «БКЦСОН», БУ ХМАО-Югры «БРБ», ДАОУ «Березка», СОШ № 4 г.Белоярский, что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

## **2.Образовательная политика школы (интеграция с государственной, региональной и муниципальной образовательной политикой).**

Образовательная политика – это комплекс необходимых мер по поддержанию функционирования и развитию системы образования в школе.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В своей деятельности СОШ № 1 г. Белоярский в течение 2023-2024 учебного года руководствовалась Программой развития на 2021 – 2025 годы «На пути к гимназии».

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Основные позиции **Программы развития** следующие.

**Цель Программы развития:** сохранение лидерских позиций в образовательной системе района за счёт повышения качества образования, создания образовательного пространства формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника образовательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива.

**Задачи:**

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через [проектную деятельность коллектива](#), программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2. Повысить качество образования.

3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы

психологического сопровождения образовательного процесса, развития индивидуальных форм работы с обучающимися и обеспечения индивидуальных траекторий развития.

4. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

5. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности.

6. Получить статус гимназии.

Модули программы развития Школы:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Учитель будущего».
4. «Цифровизация образовательной среды».
5. «Здоровье и бережение».
6. «Социальная активность».

Реализация данных модулей подразумевает внедрение инновационных образовательных методик и технологий; обновление отношений всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, общественности, государства); формирования готовности и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности; улучшение материально-технической базы; создание общешкольного образовательного пространства на основе современной информационно-технологической инфраструктуры.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов (подтверждается независимыми формами оценки);

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение**

#### **Материальные условия организации образовательного процесса**

Год постройки здания школы: 1974

Год постройки здания спортзала: 2008

Год последнего капитального ремонта: 2014

Предельная численность: 554 чел.

Реальная наполняемость: 672 чел. (на 31.05.2024 г.)

#### **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

Кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения в достаточном количестве.

1.	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательной программы школы</b>	
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- серверная	1
	- ОБЖ	1
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
	-комната психологической разгрузки	1
	-спортивные площадки с обустроенной полосой препятствий.	2
2.	<b>Наличие помещений для организации образовательной деятельности учащихся 1-х классов:</b>	

	- учебных	3
	- игровых	0
	- спальных	0
<b>3.</b>	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Количество компьютерных классов	7
	Количество компьютеров:	
	стационарные	70
	Ноутбук	47
	МАС	15
	Нетбук	16
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	100% 100%
	Интерактивные доски	31
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://belsosh1.gosuslugi.ru/">https://belsosh1.gosuslugi.ru/</a>
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	40277
	- учебники	25827
	- информационная и справочная литература	6473
	- художественная литература	5647
	- методическая литература	2330
<b>4.</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	-прививочный кабинет	1
<b>5.</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</b>	
	- столовой на 180 посадочных мест	1

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности школы**

Позитивные изменения произошли с обеспеченностью учащихся учебниками. В школе имеются необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Техническое состояние школы удовлетворительное.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
--------------------------------	-----------------------------

Книжный фонд	40277
Учебная литература	90%
Доля методических пособий в библиотечном фонде	10,0%
Количество подписных изданий	11

#### Динамика изменения библиотечного фонда

Год	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего:	30321	25456	40277
Художественная литература	5647	5647	5647
Справочная литература	3259	3259	3259
Педагогическая литература	2330	2330	2330
Естественные науки	1226	1226	1234
Прикладные науки	139	139	139
Детская литература	1871	1871	1871
Учебники	1369	14346	25.827экз.

#### Статистический отчет за три года

Книжный фонд			Книговыдача			Число посещений		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
39000	40560	40277	28500	28600	28600	10400	10550	10588

Книгообеспеченность на 1 ученика		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
31	32	32

#### Организационно-педагогические условия образовательной деятельности

На начало учебного года было 677 учащихся, на конец года – 672.

#### Формы обучения

Уровень образования  Форма обучения	Количество учащихся							
	Начальное общее		Основное общее		Среднееобщее		Всего ОУ	
	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
очная	282	258	374	358	56	56	712	672
заочная								
очно-заочная								
самообразование								
семейное образование								

В 2023 – 2024 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии с ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).

В школе на конец учебного года 28 комплектов классов (12+ 16+2), из них - 1 коррекционный класс на уровне начального общего образования.

Количество классов комплектов: всего –28

<i>Уровень НОО</i>	<i>Уровень ООО</i>	<i>Уровень СОО</i>
1 классы – 2	5 классы – 3	10 класс-1
2 классы – 3	6 классы – 3	11 класс-1
3 классы– 3	7 классы – 3	
4 классы – 3(из них 1 ОВЗ)	8 классы – 3	
	9 классы – 3	
Всего – 11	Всего – 15	Всего – 2

### Движение обучающихся по уровням обучения

<i>Уровни обучения</i>	<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>
Начальное общее образование (1-4классы)	253	10	11	258
Основное общее образование(5-9классы)	366	20	12	358
Среднее общее образование	58	3	1	56

(10-11 классы)				
<b>ИТОГО</b>	677	33	27	672

В 2023–2024 учебном году в школе обучалось 46 учеников, имеющих статус детей - инвалидов и (или) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них - 42 обучающихся -детей с ОВЗ, 16 - обучающихся имеют инвалидность.

1. 16 имеют статусребенок-инвалид (по наличию справки МСЭ)
2. 23 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.1., 7.2;
3. 7 человек по АООП с умственной отсталостью.
4. 3 обучающийся по АООП 8.1, 8.2 З(РАС).
5. 5 обучающийся по АООП 5.1 (ТНР).
6. 1 обучающийся по АООП 2.1 (Слабослышащий)
7. 1 обучающийся по ООП (инвалид-норма)

#### **Форма получения образования –очная.**

В течение 2023 - 2024 учебного года по индивидуальным программам на основании справок ВК и заявлений родителей в СОШ №1 г.Белоярский индивидуально (на дому) обучались 12 учащихся школы: из них 11 совмещали 2 формы обучения на дому и инклюзивную форму обучения.

#### **Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 55 педагогическими работниками, 5 педагогов находились в отпуске по уходу за ребенком:

администрация (директор и заместители директора) – 6 человек,

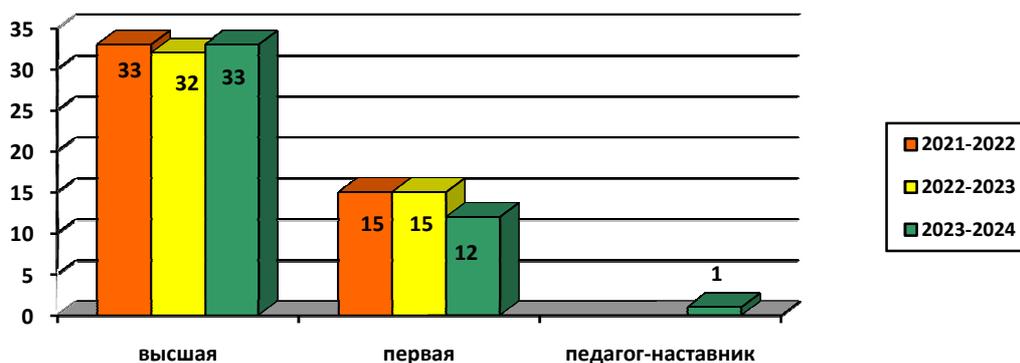
педагоги– 48 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекари) – 7 человек.

#### **Наличие квалификационных категорий педагогов**

<b>Категория</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	33	62
Первая квалификационная категория	12	23
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без категории	6	11
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
Педагог-наставник	1	2

#### **Динамика количества категорий педагогов, чел.**



#### **Награды педагогов**

Вид награды	ФИО педагога
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Ефименко Т.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Черепанова Е.А.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А.
Заслуженный работник образования ХМАО – Югры	Ефименко Т.Г.
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н., Нероева Н.А., Штрек И.А., Малоземова А.В., Лобанова И.Н.
Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки педагогов, которая подтверждается авторскими методическими разработками, обменом опытом, участием в конкурсах профмастерства и олимпиадах, а также публикациями педагогов школы.

#### **Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

№ пп	Учебные предметы	Всего педагогов	Прошли обучение
1	Русский язык, литература, музыка	6	6
2	Иностранный язык	3	3
3	Математика	3	3
4	Информатика и ИКТ	1	1
5	История. Обществознание	3	3
6	География	1	1
7	Физика, астрономия	1	1
8	Химия, биология	2	2
9	Физическая культура	3	3
10	ОБЖ	1	1
11	Технология, черчение	2	1
12	Начальные классы, учителя инд. обучения	15	12
13	Педагог-психолог	2	2
14	Социальный педагог	1	1
15	Учитель-логопед	1	1
16	Педагог-организатор, учитель ИЗО	2	2
17	Педагог-библиотекарь	1	1
18	Учитель-дефектолог	1	1
19	Директор, заместители	4	4
	<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>49</b>

49 педагогов (92 %) освоили 107 программ ПК.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В СОШ № 1 г.Белоярский созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала. На территории школы оборудованы волейбольно-баскетбольная площадка, полоса препятствий. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка.



Уличная спортивная площадка

Уроки физической культуры преподавали пять учителей. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Занятия физической культурой проводились по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианта базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в нашей образовательной организации реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты



технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, читальный зал. Функционировал компьютерный кабинет.

В рекреации второго этажа имеется мобильный набор больших шахмат, а также шахматные доски с набором фигур.

В рамках реализации образовательных программ кадетского и спортивного классов и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2023 – 2024 учебном году были организованы 9 объединений дополнительного образования, 107 курсов внеурочной деятельности, руководителями которых являются педагоги школы.

У всех педагогов дополнительного образования имеются тематические и поурочные планы, ведутся журналы посещения, используется необходимая к занятию литература, наглядность. Большинство объединений дополнительного образования актуальны, пользуются спросом у учащихся.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Более 75% учащихся охвачены двухразовым питанием. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-003041, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО - Югры 24.05.2018 года, срок действия – бессрочно).

### **Обеспечение безопасности**

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, специализированной частной охраной, обеспечивающей пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, СКУД. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе;
- противоскользкие элементы пола на первом этаже здания;



- тактильная плитка перед входом в здание;
- наклейки на стеклянной двери при входе в школу,
- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации;

- специальная парта для детей-инвалидов;
- специализированный санузел на первом этаже и др.

Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками (инклюзивное образование).

В школе имеются возможности для осуществления дистанционного обучения. Данная форма обучения реализовывалась с учениками 1-11 классов в течение четвертой четверти.

Также на третьем этаже школы имеется комната психологической разгрузки, оборудованная в том числе и для занятий с детьми с ОВЗ.



В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями в рамках безбарьерной среды.

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Большая часть детей, обучающихся в СОШ № 1 г. Белоярский, проживает в непосредственной близости от школы, в «шаговой» доступности.

Однако по городу Белоярский, в том числе и до СОШ № 1 г. Белоярский, организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, 6-7 микрорайонов, СМУ-25. В 2023-2024 учебном году был организован подвоз 28 учащихся. График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах

#### **4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

4.1. Годовой бюджет школы в 2023 году составил 140 954 492,64 руб., исполнен на 100%.

#### **4.2. Распределение средств по источникам их получения**

##### **Местный бюджет**

Исполнение – 11 903 758, 58руб.

##### **Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ**

Исполнение –103 243 756, 40 руб.

Из них:

- пополнение материально технической базы для учебного процесса  
3 592 020,25 руб.

##### **Субвенции из окружного бюджета на совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях**

Исполнение –11 371 041,99 руб.

#### **4.3. Направление использования бюджетных средств**

1. **Местный бюджет** – льготный проезд, проезд в командировки, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

2. **Окружной бюджет** – заработная плата, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

### **5. Результаты выполнения Образовательной программы школы.**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2023-2024 учебном году в СОШ № 1 г. Белоярский реализовывались следующие программы:

1) Образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 учебные годы (ФГОС 1.0).

2) Образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 учебные годы (ФГОС 2.0, ФОП).

3) Образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 учебные годы (5-9 классы, ФГОС 1.0).

4) Образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 учебные годы (5-9 классы, ФГОС 2.0, ФОП).

5) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2023-2025 учебный год.

6) Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса имени Е. И. Артеевой на 2019-2024 учебные годы.

7) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- АООП начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- АООП основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Ссылка на страницу сайта школы, где размещены Образовательные программы: <https://belsosh1.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=25>

## **Цели и задачи образовательных программ**

### **1) Образовательная программа начального общего образования.**

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования в СОШ № 1 г. Белоярский– обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

### **Приоритетные направления программы:**

-обновление содержания образования путем реализации учебных и образовательно-развивающих программ, разработки технологий обучения, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

-создание системы поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;

-повышение профессионального уровня учителя;

-укрепление материально-технической базы школы;

-формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

2) Образовательная программа основного общего образования.

**Целью реализации** образовательной программы в СОШ № 1 г. Белоярский является:

-создание условий для развития и воспитания личности учащегося основного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам.

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

**Задачи реализации образовательной программы СОШ № 1 г. Белоярский:**

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### 3) Образовательная программа среднего общего образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации СОШ № 1 г.Белоярский основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

-обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы СОО, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО СОШ № 1 г. Белоярский, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### 5) Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса имени Артеевой Е.И..

Программа рассчитана на 5 лет. Содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Цели и задачи организации кадетского корпуса.
3. Условия реализации Программы.
4. Организация деятельности кадетского корпуса.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим работы кадетского корпуса.
7. Управление кадетским корпусом и системой кадетского обучения и воспитания.
8. Внеурочная деятельность кадетского корпуса.
9. Кодекс чести кадетов.
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

**Основная цель** создания кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основными задачами являются:

1. Получение кадетами общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности кадетов.
3. Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути.
4. Воспитание у кадетов любви к Родине, ее традициям, готовности к ее защите.
5. Формирование ориентации на профессии кадрового военного или государственного служащего при соблюдении добровольного выбора по окончании школы.
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, адаптации к современным реалиям жизни.

Успешную реализацию программы обусловили следующие факторы:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

б) Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 2.

7) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Целью** образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь

обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### **Дополнительные образовательные услуги**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ № 1 г.Белоярский существует и активно функционирует система реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023-2024 учебном году в школе организована работа объединений дополнительного образования художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

20 педагогов проводили платные занятия по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленности.

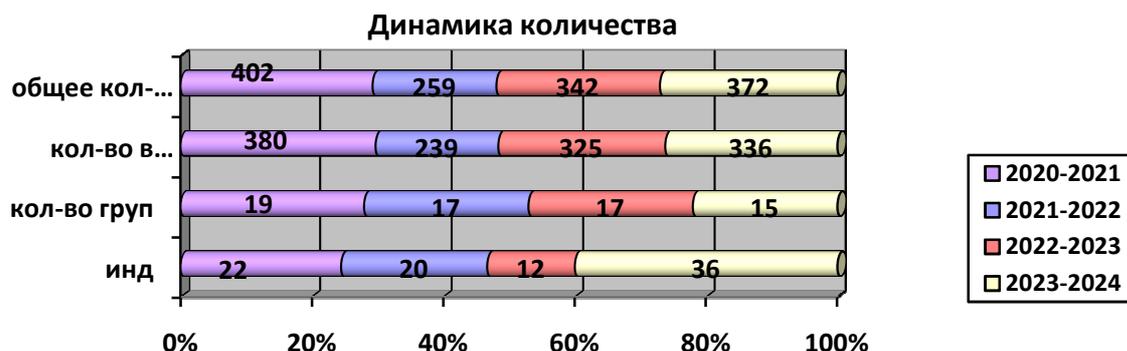
Стоимость групповых занятий составляла 110,00 – 170,00 р., индивидуальных занятий – 650,00 р.

<b>Общее количество программ, шт.</b>	<b>Доход за 2023 – 2024 учебный год, р.</b>
24	688541,00

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Динамика количества**

<b>Виды ПДОП / учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Индивидуальная форма	20 человек 12 программ	12 человек 7 программ	36 человек 11 программ
Количество групп	17	17 16 программ	15 13 программ
Количество педагогов	20	18	20
Групповая форма	239	325	336
<b>Общее количество</b>	<b>259</b>	<b>342</b>	<b>372</b>



Количество учащихся, получающих ПОУ в 2023-2024 учебном году – 372, что на 30 учащихся больше, чем в 2022-2023 учебном году за этот же период, из них 36 – индивидуальная форма обучения (в 2022-2023 учебном году за этот же период 12 уч.), 336 уч. – групповая форма (было 325 уч.), 15 групп (было 17 групп).

### Распределение учащихся по уровням обучения (%)

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 672 учащихся, 28 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 23,7 человек.

Программы по всем учебным предметам, как практическая, так и теоретическая части, курсам во всех классах выполнены в полном объеме (100%).

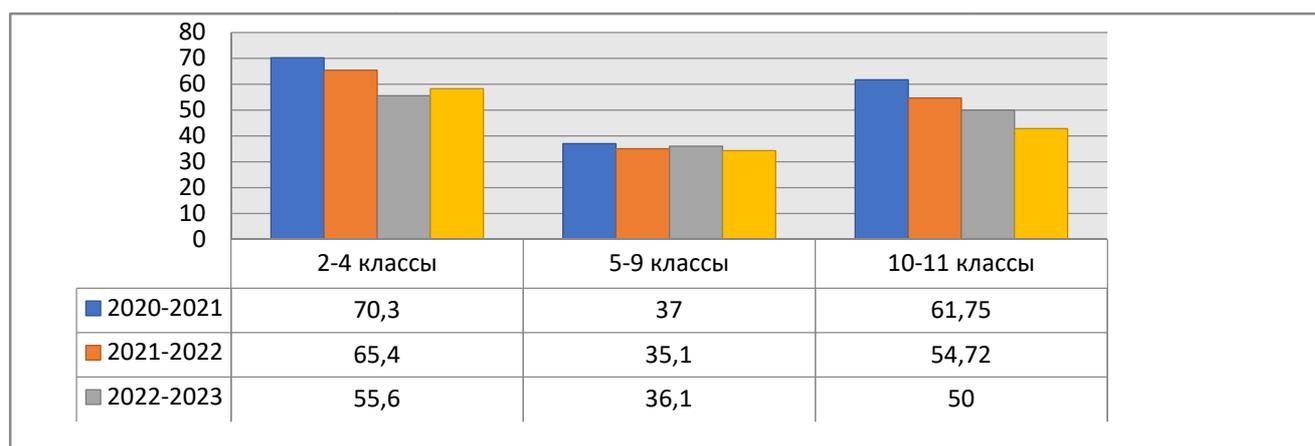
В 2023-2024 учебном году в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».

### Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования (%).

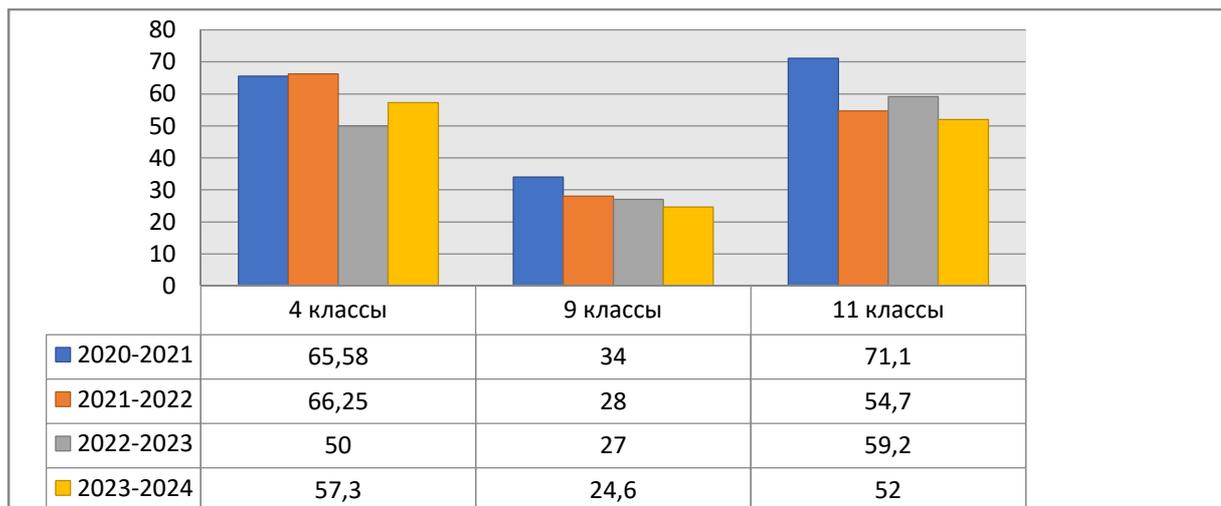
За период 2023-2024 учебного года овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов школы, 672 человек.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».

### Динамика качества обученности по уровням образования (%)



### Качественная успеваемость выпускников(%)



Показатель качества образования: наблюдается повышение на уровне начального общего образования, снижение на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Это связано с недостатками организации индивидуального подхода к учащимся, неиспользованными резервами в работе с учащимися группы «учебного риска» и учащимися, имеющими сниженную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (логопед, психолог, социальный педагог);
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

Общая успеваемость учащихся 2-11 классов за три учебных года составляет 100%.

Это связано с:

- повышением профессиональной компетенции учителей через курсы повышения квалификации и самообразование;
- насыщением и обновлением учебно-методического комплекса, материально-технической и кадровой базы школы;
- применением новых педагогических технологий в образовательной деятельности школы, в том числе эффективное использование системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- грамотным психолого-педагогическим сопровождением обучающихся;
- усилением контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (внутренней оценкой качества) обучающихся;
- систематической работой со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок и выстраивания индивидуальных маршрутов с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- совместной работой учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, качеству самостоятельной подготовки домашних заданий.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

### Промежуточная аттестация учащихся

В течение 2023-2024 учебного года в системе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является систематическое отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

#### Результаты промежуточной аттестации, 2-4 классы

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Вып работу	5	4	3	2	Успеваемость	
								Относительная %	Качественная %
1.	Русский язык	201	201	42	80	79	0	100%	61%
2.	Математика	201	201	42	99	60	0	100%	70,1%
3.	Родной язык (русский)	135	135	33	59	43	0	100%	68%
4	Технология	201	201	130	58	15	0	100%	93%
5	Музыка	203	203	124	48	20	0	100%	85%
6	Окружающий мир	201	201	44	105	52	0	100%	74%
7	ИЗО	203	203	110	74	19	0	100%	91%
8	Литературное чтение	201	201	101	48	52	0	100%	74, 1%
9	ОРКСЭ	65	65	зачет	0	0	0	100%	100%
10	Английский язык	201	201	35	72	94	0	100%	53,2%
11	Физическая культура	204	204	зачет	0	0	0	100%	100%

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классы

Класс	Предмет	3	4	5	Качество ПА
5	Русский язык	39	30	4	46,6
5	Родной язык	32	30	11	56,2
5	Литература	32	32	9	56,2
5	Английский язык	51	19	3	30,1
5	Математика	36	28	9	50,7
5	Всеобщая история	40	20	13	45,2
5	География	22	34	15	67,1
5	Биология	41	26	6	43,8
5	Музыка	14	8	51	80,8
5	ИЗО	17	16	40	76,7
5	Технология	18	34	21	75,3
5	Физическая культура	зачет			100
5	Безопасная жизнедеятельность	23	38	12	68,5
5	Основы проектной деятельности	зачет			100
5	Функциональная грамотность	зачет			100

5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	29	40	94,5
6	Русский язык	29	29	9	56,7
6	Родной язык	25	28	14	62,7
6	Литература	35	21	11	47,8
6	Английский язык	38	20	9	43,3
6	Математика	42	21	4	37,3
6	История России/ Всеобщая история	38	20	9	43,3
6	Обществознание	35	25	7	47,8
6	География	28	25	14	58,2
6	Биология	45	22	0	32,8
6	Музыка	11	12	44	83,6
6	ИЗО	12	17	38	82,1
6	Технология	11	34	22	83,6
6	Физическая культура	зачет			100
6	Безопасная жизнедеятельность	37	30	0	44,8
6	Функциональная грамотность	зачет			100
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	11	19	37	83,6
7	Русский язык	43	30	6	45,6
7	Родной язык	41	31	7	48,1
7	Литература	42	32	5	46,8
7	Английский язык	35	33	11	55,7
7	Немецкий язык	33	34	12	58,2
7	Алгебра	49	26	4	38,0
7	Геометрия	58	17	4	26,6
7	Вероятность и статистика	50	25	4	36,7
7	Информатика и ИКТ	44	27	8	44,3
7	История России. Всеобщая История	54	25	0	31,6
7	Обществознание	44	35	0	44,3
7	География	28	36	15	64,6
7	Биология	49	28	2	38,0
7	Физика	64	14	1	19,0
7	Музыка	20	11	48	74,7
7	ИЗО	14	24	41	82,3
7	Безопасная жизнедеятельность	41	33	5	48,1
7	Технология	20	38	21	74,7

7	Физическая культура	зачет			100
7	Функциональная грамотность	зачет			100
7	ОПК	зачет			100
8	Русский язык	41	16	2	30,5
8	Литература	26	24	9	55,9
8	Родной язык	40	14	5	32,2
8	Английский язык	39	16	4	33,9
8	Немецкий язык	5	20	34	91,5
8	Алгебра	45	11	3	23,7
8	Геометрия	40	14	5	32,2
8	Информатика и ИКТ	27	20	12	54,2
8	История России/Всеобщая история	37	21	1	37,3
8	Обществознание	34	21	4	42,4
8	География	22	24	13	62,7
8	Биология	35	16	8	40,7
8	Физика	40	15	4	32,2
8	Химия	32	21	6	45,8
8	Музыка	7	6	46	88,1
8	ИЗО	15	7	37	74,6
8	Технология	6	27	26	89,8
8	Физическая культура	зачет			100
8	ОБЖ	16	27	16	72,9
8	Функциональная грамотность	зачет			100
8	Химический калейдоскоп	27	19	13	54,2
8	ОПК	зачет			100
9	Русский язык	50	19	5	32,4
9	Родной язык	38	27	9	48,6
9	Литература	38	24	12	48,6
9	Английский язык	42	24	8	43,2
9	Алгебра	50	18	6	32,4
9	Геометрия	41	26	7	44,6
9	История России/ Всеобщая история	45	24	5	39,2
9	Введение в новейшую историю	50	17	7	32,4
9	Информатика и ИКТ	30	28	16	59,5
9	Обществознание	53	14	7	28,4
9	География	55	13	6	25,7
9	Физика	24	38	12	67,6

9	Химия	38	31	5	48,6
9	Биология	54	18	2	27,0
9	Физическая культура	зачет			100
9	ОБЖ	9	26	39	87,8
9	Технология	23	42	9	68,9
9	Функциональная грамотность	зачет			100
9	ОПК	зачет			100
10	Русский язык	6	15	10	83,3
10	Литература	5	18	8	86,7
10	Английский язык	8	15	8	76,7
10	Информатика и ИКТ	8	16	7	76,7
10	Математика: алгебра и начала математического анализа	14	13	4	56,7
10	Математика геометрия	15	10	6	53,3
10	Вероятность и статистика	11	13	7	66,7
10	История	23	5	3	26,7
10	Обществознание	26	5	0	16,7
10	Физическая культура	зачет			100
10	Физика	7	16	8	80,0
10	Химия	17	13	1	46,7
10	Биология	9	11	11	73,3
10	ОБЖ	0	6	25	103,3
10	География	7	15	9	80,0
10	Индивидуальный проект				100
10	ФК Биология	4	1	0	20,0
10	ФК Информатика	0	12	3	100,0
10	ФК Физика	0	4	5	100,0
10	ФК Химия	2	2		50,0
11	Русский язык	15	9	1	40,0
11	Родной язык	19	5	1	24,0
11	Литература	13	9	3	48,0
11	Английский язык	9	16	0	64,0
11	Математика: алгебра и начала математического анализа	7	15	3	72,0
11	Математика: геометрия	17	7	1	32,0
11	История	20	5	0	20,0
11	Обществознание	11	9	5	56,0

11	Физическая культура	зачет			100
11	Физика	13	9	3	48,0
11	Химия	12	9	4	52,0
11	Биология	5	16	4	80,0
11	География	2	18	5	92,0
11	ОБЖ	2	8	15	92,0
11	Информатика и ИКТ	4	20	1	84,0
11	ФК Биология	6	0	0	0,0
11	ФК Информатика	4	8	1	69,2
11	ФК Обществознание	2	3	2	71,4
11	ФК Физика	4	3	1	50,0
11	ФК Химия	2	2	1	60,0
11	ФК Экономика	3	2	2	57,1
11	ЭК Основы права	6	1		14,3
11	ЭК Практикум по математике	зачет			100

Анализ промежуточной итоговой аттестации показал, что все учащиеся школы освоили программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне.

Успеваемость по всем предметам и курсам учебного плана в 5-9х, 10-11 классах -100%.

**Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации  
основного общего образования за 2023 – 2024учебных года.**

Предмет	Класс	Средний балл	Пересдача
Русский язык	9а	4,0	2
	9б	4,04	0
	9к	4	2
<b>ОБЩЕЕ</b>		<b>4,00</b>	
Математика	9а	4	2
	9б	4	
	9к	3	3
<b>ОБЩЕЕ</b>		<b>3,6</b>	
<b>Предметы по выбору</b>			
Химия		4	
Литература		5,0	
Физика		3,5	1
Информатика		3	3 из 9
История			
Английский язык		5,0	
Обществознание		3,5	
География			3 из 8
Биология		3,0	1

Оценки обучающихся, полученные на экзаменах, в целом соответствуют годовым оценкам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что **качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов**, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

Ученики **Артемов Владислав, Богословенко Владимир, Воронова Ксения, Стрюковская Дарья** закончили школу с отличием.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс и средней школы.

Выпускники 11 класса в количестве 25 человек сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, 15 человек сдавали профильную математику.

**Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации  
за курс средней школы**

Год / предмет	2022 год					2023 год					2024 год				
	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб.ХМАО	Успев. %	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев. %	Кол-во	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев. %
Английский яз.	1	22	89	73,3	100	-	-	-	66,31	-	1	22	88	65,39	100
Биология	1	36	43	50,2	100	7	36	53,29	50,87	100	6	36	47,83	54,13	100
География	4	37	56	54,6	100				54,6	100	1	37	59	56,08	100
Информатика	7	40	54,43	59,5	100	7	40	48,57	58,39	100	11	40	45,4	54,49	100
История	4	32	72,25	58	100	4	32	54,5	56,37	100	2	32	43,5	57,19	100
Литература		32		60,8	100	3	32	54,3	63,97	100	1	32	84	60,92	100
Математика <i>базовая</i>	14	3	4,4		100	12	3	4,33		100	11	3	54,5		100
Математика <i>профильная</i>	13	27	57	56,9	100	15	27	45	55,62	80	15	27	61,5	62,55	100
Обществознан ие	13	42	66,5	59,9	100	9	42	54,78	56,4	100	7	42	54,3	55,05	100
Русский язык	23	36	66,48	68,3	100	27	24	68,44	68,43	100	25	24	58,64	63,88	100
Физика	4	36	48,5	54,1	100	10	36	41,1	54,85	100	8	36	56,6	63,21	100
Химия		36		54,3	100	5	36	55	56,23	100	4	36	55	56,55	100

Из данных таблицы видно, что **выше российских** показателей результаты по трем предметам: английский язык, география, литература.

Незначительно ниже результаты по информатике, физике, истории, русскому языку, математике (профильной), химии, биологии, обществознанию.

В целом, результаты единого государственного экзамена свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Игнатьева Арина закончила школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, Сандов Сергей – с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

#### **Анализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в СОШ №1 г. Белоярский:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

#### **Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав школы.

#### **Кадровое обеспечение**

№ пп	Должность	
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	1
3.	Воспитатель	3
4.	Педагог - организатор	2
5.	Социальный педагог	1

6.	Педагог – психолог	2
7.	Педагог - библиотекарь	1
8.	Педагог дополнительного образования	9
9.	Классный руководитель	28

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

### **Программное обеспечение**

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- ✓ Рабочая программа воспитания;
- ✓ Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»
- ✓ Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- ✓ Программы курсов внеурочной деятельности.

### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- ✓ Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- ✓ Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- ✓ Педагогический стиль общения и ведения класса.
- ✓ Качество взаимоотношений школы и родителей.
- ✓ Занятость учащихся в системе дополнительного образования.
- ✓ Изучение психологического климата в коллективе
- ✓ СПТ (социально-психическое тестирование)

В школе реализуется рабочая программа воспитания, разработанная по уровням образования, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

На разных уровнях общего образования выделялись разные целевые приоритеты, которым уделялось большее внимания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности выбраны с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях и отражены в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

Учитывая, социальный паспорт школы, ее специфику, традиции и целевые приоритеты, а также социокультурное пространство школы и города, воспитательная работа была построена по 16 модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные общешкольные дела»
- «Экологическое воспитание»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение»
- «Детские общественные объединения»
- «Здоровый образ жизни»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»

Самоанализ воспитательного процесса проводился по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

#### **Анализ воспитательной работы по модулям**

##### **«Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- проведение классных часов с использованием методических материалов Академии Минпросвещения России цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных подростков. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- сплочение коллектива класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

##### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- профилактика асоциального поведения

- ведение системы учета детей, семей групп социального риска, реализация специальных программ профилактической работы с ними;
- реализация профилактических программ для детей группы риска, обеспечение подростков информацией об опасных последствиях алкоголизма, наркомании, курения, «внедрение» упражнений и заданий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;
  - изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
  - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
  - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
  - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
  - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
  - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
  - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- повышение педагогической культуры родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- использование различных формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
  - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, к участию в общешкольных коллективных творческих делах;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Календарные планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям; организация воспитательной работы в большинстве классов строится на основе анализа. При планировании и проведении мероприятий классные

руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке календарного плана воспитательной работы, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

Для решения этих проблем в школе было создано методическое объединение классных руководителей.

#### **«Урочная деятельность»**

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует специальной работы учителя на этапах: подготовки к уроку, проведения урока, самоанализа урока.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;

2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу

3) оптимального сочетания различных методов обучения: репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);

методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

4) сочетания различных форм обучения:

групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов); формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)

индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);

5) использования воспитательной функции оценки

6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей «Филология», «Искусство».

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в способах, формах деятельности учителя и обучающихся на уроке.

#### **«Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по основным направлениям развития личности. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции, за учебный год реализовано 135 программ курсов внеурочной деятельности. Занятость учащихся 1-4, 10-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 75%. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники, воспитатели. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников и реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности: «Медицина. Основы здорового образа жизни», «Шахматы», «Основы православной культуры», «ЮИД» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- деятельности первичной организации РДДМ, Юнармии, школьных волонтерских отрядов;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, воспитателей кадетских классов и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

#### **Дополнительное образование**

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В рамках реализации образовательных программ кадетского класса и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2023 – 2024 учебном году были организованы 9 объединений дополнительного образования. Дополнительным образованием были охвачены 478 учащихся.

*На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:*

*- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности (ставить в расписание – самое оптимальное)*

*- учащиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса*

*Занятость учащихся в учреждениях ДО*

*Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.*

#### **«Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный Совет родителей и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (с приглашением представителей субъектов профилактики);

- классные родительские собрания, участие родителей в мероприятиях

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в чатах классов в социальных сетях и мессенджерах. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности:

не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями,

активность родителей проявляется лишь в 1-5 классах и касается работы в классе (не в школе),

высокая посещаемость родительских собраний отмечается в 1-4 классах

Анализируя работу с родителями, можно выделить следующие рекомендации:

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

- продолжить ежемесячную работу с родителями, уделяя больше внимания индивидуальным встречам, беседам.

- классным руководителям обеспечить 100% посещаемость родительских собраний.

- проводить 1 раз в год для каждого класса педагогический всеобуч с приглашением лекторов, специалистов по разным вопросам воспитания.

- продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

#### **«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

• через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение (вне-)школьных мероприятий, коллективных творческих дел;

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Ребята проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют общешкольные массовые мероприятия. Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций: РДДМ и Юнармия. Активное участие учащихся в различных акциях в рамках деятельности РДДМ показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу, планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ.

**«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику; практические занятия с элементами тренинга и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Данное направление осуществляется через следующие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- организация в лагере с дневным пребыванием детей на базе СОШ №1 г.Белоярский профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов (Билет в будущее, ПроектОриЯ, за собой, Будущий профессионал, Шоу профессий), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;

- проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях;
- лекционные и практические занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты. Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, мотивации, ценностных ориентаций и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, выпуск буклетов для родителей и т.д.).
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

#### **«Основные общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что в 2023 – 2024 учебном году все мероприятия прошли на должном и привычном уровне:

общешкольные праздники (ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы):

- День Учителя (учащимися школы оформлена фотозона, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- День матери, День отца (проведены акции в рамках Дней единых действий РДДМ «Письмо матери» в 1-11 классах, видеоролики размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции).

Также в первом полугодии проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- День Знаний

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в кадеты», «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- Поднятие Флага РФ и исполнение гимна РФ (еженедельно).

Такие мероприятия как церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

#### **«Экологическое воспитание»**

Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования, актуальным ее направлением.

Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания и образования:

а) традиционные;

б) активные, инновационные.

межпредметная - экологическое содержание уроков – практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.;

внеурочная - различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной работы: классные и библиотечные часы;

исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством преподавателей;

экологические праздники и мероприятия;

лекторская работа – педагоги/приглашенные специалисты проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;

участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;

практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления.

Для реализации запланированной деятельности используются различные формы работ:

- **массовые:** Участие в международных экологических акциях: «День птиц», «День Земли», «Марш парков», «День воды», «День охраны окружающей среды», выставки урожая;
- **групповые:** экскурсии в природу «Положительное и отрицательное влияние антропогенных факторов», «Взаимосвязи организмов и неживой природы», «Сезонные изменения в жизни живых организмов» и др.;
- **классные часы:** «Как сделать наш дом безопасным», «Экологический светофор», «В мире этикеток», «Полна чудес могучая природа», «Птицы - наши друзья», «Лесная аптека на службе человека» и многие другие;
- **игровые:** устные журналы «Наши природные лекари», «Экологический бумеранг», КВН «Птичий калейдоскоп», ролевые игры «Вода - удивительное вещество», «Значение зелёных растений», праздник «День Земли» и др.;
- **практическая деятельность:** изготовление кормушек и организация подкормки птиц, проведение акций «Остановим мусорное нашествие», «Будем убирать нашу территорию», посадка деревьев, кустарников на пришкольной территории, оформление клумб, рабаток, озеленение кабинетов и коридоров школы (проект «Цветок школе»)
- **пропаганда и разъяснение идей охраны природы:** выпуск эко листовок, оформление экологического уголка о правилах поведения в природе, конкурсы плакатов, рисунков на природоохранную тему.

#### «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (тематические лестницы, уголок продуктивного чтения, шахматная среда, картинная галерея, школьный музей, уголок безопасности);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотовыставок; фотоотчетов об интересных событиях и т.п.;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, создание тематического снежного городка, оборудованное во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий,

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в уголке продуктивного чтения стеллажей свободного книгообмена;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн (оформление пространства для проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **«Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволило школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерская работа в школе осуществлялась по направлениям:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение, проведение экологических месячников и т.д.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, слетах, праздниках, концертах);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с музейными и библиотечными фондами и т.д.)
- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, организация и проведение социальных проектов патриотической направленности и т.д.)

#### **«Профилактика и безопасность»**

Целью профилактической работы являлось совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних. Воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полная реализация позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повышение уровня воспитанности учащихся, культуры общения и социализации;

- формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина, навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
- создание условий для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения (правила пожарной безопасности, правила безопасности на водоемах, правила дорожной безопасности и т.п.);
- формирование эмоционально целостного отношения к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушного поведения, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
- формирование у школьников толерантности;
- противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде, антитеррористическая безопасность.

Профилактическая работа проводилась по направлениям:

- профилактическая работа с родителями: организация «родительских университетов»; предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию; оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Советпрофилактики, служба медиации).
- воспитательно-педагогическая работа с детьми: разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты; создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни; методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков; разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий; создание условий для саморазвития и самореализации личности.
- просветительская работа с педагогическим коллективом: регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях; участие в конференциях, «круглых столах», семинарах по проблемам профилактики; осуществление мероприятий по раннему выявлению детей, находящихся в ТЖС; посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

#### ***Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов***

Работа по реализации данного направления включала в себя следующие составляющие:

- Проведение социальной паспортизации классов. Составление социального паспорта образовательного учреждения.
- Исследование социального окружения учащихся. Изучение социального статуса родителей.
- Изучение социальной комфортности учащихся, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.

Для паспортизации классов и формирования паспорта образовательного учреждения была проведена социальная диагностика. Анализ результатов позволил выявить социальный статус семей, помочь выбору индивидуальной формы и направлений реабилитационной и коррекционной работы. Наиболее часто используемые диагностические методы в социально-педагогической работе – это наблюдение, доверительные беседы, анкетирование, тесты. Данная информация фиксируется в журнале регистрации консультаций (бесед) с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

По результатам социальной паспортизации классов были определены категории семей. Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- учащихся, находящихся в социально опасном положении состоящих на учете в КДН;
- учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учёте
- учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях
- учащихся из многодетных семей

- детей-инвалидов
- опекаемых и детей, оставшихся без попечения родителей
- учащихся из неполных семей
- учащихся из числа малочисленных народов севера
- учащихся из семей иностранных граждан

#### **Анализ социального паспорта на конец года:**

- количество учащихся – 672;
- количество классов-комплектов – 28;
- количество учащихся из опекунских семей – 12;
- количество учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 1;
- количество учащихся из семей мигрантов – 2;
- количество учащихся из многодетных семей – 162;
- количество учащихся, относящихся к коренным народам Севера-67;
- количество учащихся детей из семей СВО-31
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 2
- количество учащихся из неполных семей – 108;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 3;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 1 (СОП);
- количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП – 2 (СОП);
- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому – 13;
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями – 44

#### ***Социально-педагогическая защита прав ребенка***

В 2023-2024 учебном году работа по социально-педагогической защите прав ребенка состояла из таких видов деятельности как

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в мерах социальной поддержки.
- Оказание помощи в оформлении документов для осуществления бесплатного питания, в приобретении путёвок в лагерь, санатории и т.д.
- Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педагогических Советах, прокуратуре и т.д.)
- Содействие в охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, закона «Об образовании в РФ» по защите прав учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль соблюдения Конвенции ООН о правах ребенка, Закона «Об образовании в РФ». Представлялись интересы несовершеннолетних при допросах работниками правоохранительных органов. С учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (учащиеся, находящиеся под опекой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья). 221 учащийся из таких семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Так же на период дистанционного обучения в период карантинных мероприятий и по справкам БУ ХМАО-Югра «БРБ», все семьи, относящиеся к льготной категории, получили денежную компенсацию за двухразовое питание. В течение учебного года учащимся из числа детей ОВЗ, которые обучаются на дому, была выплачена компенсация за двухразовое питание.

Ведётся работа с учащимися с ограниченными возможностями и их семьями (всего 44 учащихся). Родители учащихся с ограниченными возможностями выполняют свои обязанности в полном объёме: в семьях создана атмосфера психологической комфортности, дети окружены заботой и вниманием, организована комплексная социально-психолого-педагогическая помощь, направленная на стимуляцию их личностного развития и

социализации. Один учащийся проживает в семье, находящейся в социально опасном положении. С данной семьей учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних систематически проводится профилактическая работа.

В школе обучаются 12 учащихся, оставшихся без попечения родителей. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, принимают активное участие в жизни класса и школы. С опекунами проводились индивидуальные консультации. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено. Все несовершеннолетние успешно закончили учебный год. И 1 учащихся находится на полном государственном обеспечении и проживает в БКСЦОН.

Продолжается работа с многодетными семьями. (Всего 99 семей, в них 162 учащихся). В соответствии с планом проводились мероприятия следующего содержания: содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций, оказание при необходимости непрерывного социально – педагогического сопровождения, рекомендации по организации семейного отдыха и досуга во внеурочное время,

Особое внимание было уделено семьям, находящимся в СОП. Анализируя работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении (2 семьи), следует отметить, что данные семьи характеризуются рядом социально – психологических и педагогических особенностей. Это родители, которые не выполняют свои родительские обязанности должным образом.

Одной из главных задач в деятельности социального педагога является повышение качества социальной работы с семьей на основе внедрения элементов новых технологии: сеть социальных контактов. Связь через социальные сети и мессенджеры помогли осуществить диалог с родителями в периоды, когда они не выходили на контакт по телефону, не открывали дверь во время посещений.

В период 2023-2024 состав семей, находящихся в СОП, менялся в связи с выходом их из социально опасного положения.

#### ***Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося***

Была продолжена работа по социально-педагогическому просвещению родителей из семей СОП, которые приглашались на доверительные беседы, консультации.

Для родителей проводились индивидуальные беседы по темам: «Организация горячего питания в школе», «Последствия правонарушений несовершеннолетних», «Причины постановки учащегося на внутришкольный профилактический учет, на учет в КДН», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними», «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». «Организация совместного досуга в семье – основа взаимопонимания», «Как найти тему для разговора с трудным подростком», «Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Особенности профессионального самоопределения подростка с трудностями социальной адаптации», «Родительский авторитет», «Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время каникул», «Безопасность детей (профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)» и другие.

#### ***Социально- педагогическое консультирование***

Социально-педагогическое консультирование, доверительные беседы, индивидуальные и групповые занятия по правовому воспитанию, по этическому воспитанию, по санитарно – гигиеническому просвещению и т.д. занимают важное место в социально-педагогическом сопровождении учащихся.

В течение учебного года проводилось семейное консультирование по следующим темам:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся;

- решение конфликтных ситуаций;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- влияние родителей на формирование личностных качеств ребёнка;
- организация жизнедеятельности ребенка (гигиена, режим дня, досуг);
- нравственные основы семьи;
- меры социальной поддержки в сфере образования и иные виды помощи для детей

семей СВО

**Тематика проведенных консультаций, бесед с несовершеннолетними (всего) за 2023-2024 учебный год:**

- для учащихся начальной школы – 63 основные проблемы: оказание помощи в формировании знаний по вопросам социальной жизни (знания о самом себе, близких, о реальной жизни), пробуждение в них желания помогать людям и правильно общаться, просвещение тем по вопросам санитарно – гигиенического и этического воспитания: «Как не попасть в беду», «Правила чистых рук», «Кого можно назвать другом и товарищем? Правила общения мальчиков и девочек», «Что такое вредные привычки», «Безопасность в школе, дома, на улице», «Телефон доверия» и т.д.

- средней школы - 153, основные проблемы: неумение решать проблемы, анализировать их и находить верные решения, а также быть внимательными к окружающим, сотрудничать с ними: «Не сделай шаг в бездну», «Способы избежать конфликты с окружающими», «Умей сказать нет», «Личная ответственность и ответственность коллективная», «Телефон доверия» и т.д.

- старшей школы - 9, основные проблемы: отсутствие системы при подготовке к урокам, пропуски уроков без уважительной причины, «Последствия необдуманных поступков», «Ценности здоровья», «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни»

- для родителей - 165, основные проблемы: оказание социально – педагогической и социально – правовой помощи: «Нормативные документы по оказанию льготного питания в школьной столовой», «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Как помогать детям в приготовлении домашних заданий», «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению», «О мерах поощрения и наказания детей в семье», «Значение режима дня в воспитании детей в семье», «Воспитание дружбы и товарищества у детей».

для учителей –20. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам работы с трудновоспитуемыми учащимися, составления социального паспорта класса, составления педагогических характеристик и представлений на учащихся, составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, получения информации по проблемным ситуациям в классе и в семьях учащихся, «Оформление документов на Совет профилактики», «Взаимоотношения с учащимися и родителями», «Составление отчётности по питанию учащихся», «Пути решения проблем в обучении и поведении учащихся» и т.д. Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

#### ***Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация***

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Проведение рейдов по микрорайону школы было направлено на выявление детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. В результате этой работы все учащиеся с закрепленной территории, своевременно приступили к учебному процессу, были выявлены семьи, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, а затем даны консультации по их оформлению.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в СОП. Систематически осуществляется ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства. Социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

На заседаниях Совета профилактики регулярно обсуждались вопросы поведения и успеваемости несовершеннолетних, заслушивались вопросы о состоянии успеваемости, посещаемости и дисциплины подростков с отклонениями в поведении совместно с родителями, анализировалась оперативная обстановка в школе, обсуждались вопросы устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и преступлениям детей и подростков.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ КЦСОН.

Профилактическая работа с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, совместные рейды, акции и операции, и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводились предварительные беседы для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций. В результате проведенной работы была организована досуговая занятость всех несовершеннолетних СОП. Так же проводилась работа по досуговой занятости детей из семей участников СВО.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Причинами совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних является недостаточное, зачастую равнодушное отношение родителей к самой главной своей обязанности – воспитанию своих несовершеннолетних детей: отсутствие контроля образовательного процесса, времяпрепровождения во внеурочное время, нежелание знать интересы и увлечения, незнание круга общения ребёнка, несерьёзное отношение к фактам совершения противоправных деяний их несовершеннолетних детей. Поэтому важно правильно организовать просветительскую работу с родителями. Индивидуально – групповые консультации для родителей с целью оказания им социально – педагогической и социально – правовой помощи социальным педагогом нередко проводились совместно с педагогами-психологами, классными руководителями.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество несовершеннолетних стоявших на профилактическом учете и несовершеннолетние из семей состоящих на профилактических учетах снизилось:

Категории детей	Май 2022/2023 уч. год	Май 2023/2024 уч. год
Несовершеннолетние СОП	2	1 З.Л.
Несовершеннолетние из семей СОП	2	4 К.В., К.Г., И.Ж., Р.В.
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0

Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

- Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.
- Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка: совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками ТКДН, ЗП, сотрудниками БУ КЦСОН «Милосердие» (при существовании таковой необходимости).
- Организация бесплатного горячего питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка***

Работа в данном направлении осуществлялась в тесном сотрудничестве с заместителем директора, педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования и содержала следующие составляющие:

- Организация работы всеобуча. В сентябре и декабре проведена перепись детей по микрорайонам.
- Концентрация внимания администрации на проблемах и потребностях учащихся, родителей при организации учебно-воспитательного процесса.
- Содействие развитию взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.
- Комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей, изучение личностных особенностей и проблем отдельных воспитанников.
- Социально-воспитательная помощь классным руководителям.
- Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических Советах школы.
- Участие в работе ПМПК и ППМС.
- Содействие в организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий.

***Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков***

Осуществлялось взаимодействие с Центром занятости населения в решении вопросов трудоустройства несовершеннолетних в каникулярный период.

***Организационно-методическая деятельность***

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, БУ БКЦСОН, с сотрудниками ОДН. Согласно плану межведомственного взаимодействия проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- Ежемесячно проводится сверка по несовершеннолетним СОП и семьям, состоящим в СОП с КДН, и состоящим в наркологическом отделении БРБ.
- Так же сверяются списки учащихся, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства и ОДН (обновление списков в течение учебного года).

- Предоставление в КДН отчетов по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними СОП и семьями, состоящими в СОП.
- Подготовка и предоставление в КО, ОМВД (ОДН), КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание ТКДН и ЗП.
- Подготовка и направление ходатайств в КО, КДН, ОМВД(ОДН)о содействии в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа с инспекторами ОДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, по организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП и т.д.

Разработаны памятки и рекомендации для родителей и учащихся по профилактике правонарушений, здорового питания, жестокого обращения, подготовлена информация для правового уголка и многое другое.

### ***Организация питания***

Социальным педагогом ведется работа по организации питания в образовательном учреждении:

- были подготовлены проекты приказов: об организации горячего питания; о выплате одноразовых компенсаций за двухразовое питание в период дистанционного обучения учащимся из числа льготной категории; о выплате компенсации учащимся из числа детей ОБЗ, которые обучаются на дому, о постановке на бесплатное питание;
- выявление учащихся льготных категорий, сбор документов, являющихся основанием для постановки на бесплатное питание;
- составление и ведение в течение всего учебного года документации о питании;
- проводится контроль за качеством приготовления пищи в столовой;
- ежедневно проводится бракераж готовой продукции;
- ежедневно выставляется меню на начальное и среднее и старшее звено на сайт образовательной организации; на сайт мониторинга питания РФ;

Анализируя проделанную работу и результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами в школе;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.

С учетом выявленных проблем следует особое внимание обратить на решение следующих задач:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и

развития личности, ее социализации и профессионального становления.

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности.

5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, родителей и педагогических работников.

6. Содействие в организации досуговой деятельности учащихся.

8. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

9. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

10. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

11. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

12. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, БКЦСОН, ОДН.

#### **«Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение»**

Основными формами деятельности в данном направлении были: учебная деятельность по предметам, дополнительное образование, внеурочная деятельность, система классных часов, нетрадиционных уроков, конференции, семинары, концерты, праздники, библиотечные мероприятия, традиционные общешкольные коллективно-творческие дела, участие в районных конкурсах, смотрах, организация родительского всеобуча, выставки творческих работ, участие в акциях, организация встреч с ветеранами, организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими.

Традиционные мероприятия служат укреплению идей по военно-патриотической направленности:

– спартакиада допризывной молодежи;

– общешкольные «Дни здоровья»;

– деятельность школьного музея и краеведческого кружка;

– месячники оборонно-массовой и спортивной работы;

– военно-патриотические мероприятия: «Посвящение в кадеты», «Вахта памяти», военно- спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, курсантами военных училищ, участниками боевых действий, участие в окружных кадетских сборах «Равнение на Победу!», «Парад Победы», «Кадетский бал», «Отчетный концерт кадетских классов».

#### **«Детские общественные объединения»**

В школе действуют детские общественные объединения:

«Движение Первых» – общероссийское общественно-государственное движение.

«Юнармия» – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

**Отряд юных инспекторов дорожного движения** – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры,

коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

**Объединение «Школьный музей»** организует работу школьного музея согласно плану работы школьного музея, проводит экскурсии для обучающихся. Реализуется через программу дополнительного образования школы.

**Объединение «Школьный спортклуб»** обеспечивает участие школьников в спортивных состязаниях и выполнении учащимися норм ГТО, организует работу в сфере физического развития и воспитания обучающихся, в том числе профилактики вредных привычек, содействует привитию навыков ведения ЗОЖ.

**Объединение «Школьный театр»** «создан с целью развития мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

#### **Объединение «Школьный хор»**

**Объединение волонтеров «Волонтеры СОШ1»**— это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории школы и города, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялось через:

утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команд в соответствии с задачами детского общественного объединения;

организацию общественно полезных дел;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Критерии	Показатели
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	2 (совет учащихся, совет лидеров РДДМ)
Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	36: Совет учащихся 7ч. (по 1 представителю от параллели 5-11 кл), совет Движения Первых - 29 (1 председатель, 28 руководителей классных отрядов)
Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	455
Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование)	школьный отряд ЮИД (социально-педагогическая) - 25, Спортклуб

объединения, направленность, кол-во учащихся)	(физкультурно - спортивная) - 113, Юнармия - 57
Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	волонтеры победы.рф - 57, доброволецроссии.рф - 2 отряда, волонтеры.РФ -34

#### **«Здоровый образ жизни»**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практически тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием. В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

#### **«Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии (в том числе по проекту «Пушкинская карта») и походы помогали учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях были созданы благоприятные условия для воспитания учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках экскурсий или походов выходного дня, организуемых классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу.

#### **«Социальное партнерство»**

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города.

В 2023 – 2024 учебном году реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

✓ реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Общие выводы:** воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на решение поставленных задач. В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Однако вовлечение родительской общественности в воспитательные формы работы с учащимися остается на недостаточном уровне. Слабо развита преемственность между ступенями и классами, чувство соперничества, что влияет на повышение качества участия в проводимых мероприятиях на этих параллелях. Необходимо совершенствовать техническую базу школы с целью реализации более сложных робототехнических проектов, развивать научно-техническое творчество и научно-исследовательскую деятельность. Отмечается увеличение охвата учащихся мероприятиями социальной, спортивно-массовой, профилактической, оздоровительной, добровольческой, духовно- нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Однако наряду с достигнутыми успехами в воспитательной работе и системе дополнительного образования существует и ряд проблем:

✓ В отдельных случаях нарастает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Сохраняется необходимость работы над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших классов, формировать у школьников основы культуры поведения.

✓ Педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.

✓ К сожалению, число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается. Некоторые обучающиеся не понимают значение физической культуры и спорта, небрежно относятся к своему здоровью.

✓ Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что в некоторых классах снижается

ответственность родителей за воспитание детей. Недостаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления в начальной и основной школе.

✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В новом учебном году необходимо спланировать воспитательную работу с учётом возникших проблем и направить на личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учётом индивидуальных особенностей.

Для решения данных проблем в 2024-2025 учебном году предстоит решить ряд задач:

- ✓ создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, для развития творческих способностей учащихся, профориентационной направленности (курсы внеурочной деятельности); запланировать проведение экскурсий (в первую очередь в рамках проектов «Пушкинская карта», «Культурный дневник»);
- ✓ повысить уровень мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ создать условия для достаточной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными физиологическими потребностями в движении;
- ✓ способствовать повышению мотивации школьников к ведению здорового образа жизни, повышению родительской грамотности по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- ✓ обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- ✓ содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- ✓ проводить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ;
- ✓ привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;
- ✓ классным руководителям обеспечить 100% посещаемость родительских собраний; продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков;
- ✓ обеспечить увеличение численности обучающихся, состоящих в первичной организации РДДМ, рядах Юнармии;
- ✓ привлекать учащихся к участию в творческой деятельности, а именно, участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, викторинах, форумах по развитию творческих навыков;
- ✓ обеспечить проведение мероприятий, уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству.

### **Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ**

В 2023–2024 учебном году в школе обучалось 46 учеников, имеющих статус детей - инвалидов и (или) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В СОШ №1 г.Белоярский работает команда профессионалов по психолого-педагогическому сопровождению учащихся:

Специалист	Начальное обучающихся	Основное обучающихся	Средне обучающихся
Педагог - психолог	25	14	2
Учитель - логопед	24	13	-
Учитель - дефектолог	21	13	-
Социальный педагог	24	7	-

По результатам логопедического обследования (речевой карты и диагностических исследований) 17 учащихся отчислены из логопункта с положительной динамикой, 5 учащихся в связи завершением обучения.

По результатам дефектологического обследования 5 учащихся отчислены с коррекционно-развивающихся занятий с положительной динамикой и в связи завершением обучения.

Все педагоги работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года. По окончании каждой четверти с педагогами проводилось собеседование по выполнению рабочих программ.

#### Мониторинг освоения АООП обучающимися с ОВЗ

Программа	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	численность учащихся	Динамика		численность учащихся	Динамика		численность учащихся	Динамика	
		Незначит.	Положит.		Незначит.	Положит.		Незначит.	Положит.
<b>Начальное общее образование</b>									
АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.1, 7.2	15	6	9	16	7	9	18	5	13
АООП НОО для слабослышащих 2.1	-	-	-	1	-	1	1	-	1
АООП НОО для обучающихся с РАС 8.1, 8.2	2	1	1	2	1	1	3	-	3
АООП НОО для обучающихся с ТНР 5.1	1	-	1	1	-	1	4	-	4
АООП НОО для обучающихся с СИПР УО вар. 2	2	1	1	2	2	-	2	2	-
Всего:	20		12	22		12	28		21
<b>Основное общее образование</b>									
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	10	5	5	10	4	6	6	-	6
АООП ООО для обучающихся с ТНР 5.1	-	-	-	-	-		1	-	1
АООП ООО для обучающихся с УО вар. 1	2	2	-	2	1	1	1	1	1

АООП ООО для обучающихся с УО вар. 2	3	3	-	3	2	1	5	-	2
АООП ООО для обучающихся с НОДА	2	2	-	1	-	1	-	-	-
Всего:	18	13	5	17	7	9	13		10
Итого:	38		17	39		21	41		31

Таким образом, по итогам освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ, наблюдается положительная динамика, что подтверждает качество работы психолого-педагогического сопровождения по преодолению нарушений и созданию условий для успешного обучения и развития учащихся, их социализации.

В 2023-2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялись следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5,10 классов;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ТППк.

#### **Проблемы:**

1. Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

2. Низкая заинтересованность и участие родителей (в основном это неблагополучные семьи), отказ от рекомендаций ППк по организации обучения детей.

#### **Результаты:**

1. Обучающиеся с ЗПР, ТНР усвоили адаптированные образовательные программы на удовлетворительном уровне и переведены в следующий класс.

2. Обучающиеся с УО и РАС успешно социализируются в школьной среде, принимают активное участие во внеурочной деятельности, наблюдается положительная динамика развития практических навыков и самообслуживания.

3. Один обучающийся с легкой степенью интеллектуальных нарушений успешно прошел итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению.

### **Основные слагаемые, обеспечивающие успешность работы школы:**

#### **1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.**

1. Совместная работа всех участников образовательной деятельности, направленная на разрешение конфликтов, проблем в учебной деятельности СОШ №1 г.Белоярский, оказание помощи семье в воспитании детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном жизненном положении.

2. Сотрудничество педагогического и родительского коллективов школы по организации и совершенствованию образовательной деятельности, улучшению материально – технического обеспечения.

3. Проведение школьных творческих семинаров, мастер-классов по вопросам содержания образования, способам внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, выполнения государственных образовательных стандартов.

4. Разнообразие структуры методической и проектной деятельности учителя и школы.

6. Формирование инновационной деятельности всех участников образовательной деятельности.

#### **5.2. Внеучебные достижения учащихся**

##### **Основные направления работы**

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки и интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.

6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, турниров, олимпиад.

#### **Анализ результатов школьного этапа**

#### **всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

#### **Информация о работе с одаренными и высокомотивированными учащимися на школьном уровне**

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных и способных детей в СОШ № 1 г. Белоярский ведется по нескольким направлениям и основывается на:

- педагогическом наблюдении,
- результатах диагностики педагогов-психологов,
- выработке рекомендаций по работе с различными группами учащихся,
- построении учебного процесса с учетом данных рекомендаций.

Для углубления знаний по предметам, развития разносторонних интересов и способностей учащихся и их профессиональной ориентации в СОШ № 1 г. Белоярский проводятся факультативные занятия, занятия элективных курсов, курсов по выбору, секций, кружков. Такие занятия дают возможность установления более тесных контактов между школьниками в группе, а также между ними и учителем, что способствует организации самостоятельной работы учеников с учетом их индивидуальных склонностей и других

особенностей личности. Это в свою очередь составляет предпосылку для успешного развития познавательной активности и способностей школьников при выполнении ими заданий творческого характера.

В ходе реализации задач различных курсов на занятиях педагоги применяют различные формы работы, такие как: беседы, практикумы, учебные исследования, разработка проектов, моделирование. В отличие от факультативных курсов в программах элективных курсов усилена практическая направленность.

На отдельных элективных курсах, а также в рамках кружковой работы, НОУ в школе осуществляется обучение учащихся выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с общими правилами научного исследования, ведется обучение разработке учебных и учебно-исследовательских проектов. Благодаря организации проектной и исследовательской деятельности на элективных курсах, кружках, в рамках секций научного общества у учащихся в достаточной мере формируются надпредметные умения и навыки, обеспечивающие успешность самообразовательной деятельности.

Учителями проводятся индивидуальные консультации и занятия по разбору и решению олимпиадных заданий.

Большое количество учащихся охвачено конкурсным движением. Ученики принимают активное участие в дистанционных и заочных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проходил в соответствии с графиком, утвержденным комитетом по образованию администрации Белоярского района, по 21 предмету. В олимпиаде по французскому языку наши ученики участие не принимали.

	Общее количество обуч-хся с 1 по 11 кл. (чел.)	Количество обучаю-хся в 4-х классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 5-6-х классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обуч-ся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021-2022	683	77	141	154	103	421 чел.	125 чел.
	4-11 кл 475					1307 310%	Побед – 71 Приз – 219 Всего - 290
2022-2023	703	70	153	141	134	467 чел.	150 чел.
	4-11 кл 498					1654 354%	Побед – 93 Приз – 204 Всего - 297
2023-2024	678	72	148	139	137	470	171
	4-11 кл 496					2529 373%	Побед – 93 Приз – 250 Всего - 343

№ п/п	Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ
1	Математика	51	1	3	0	3	0
2	Русский язык	48	1	1	0	4	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>99</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Общее количество обучающихся с 5 по 11 классы (чел.)	Количество участников <sup>1</sup> (чел.)		Количество победителей <sup>1</sup> (чел.)		Количество призеров <sup>1</sup> (чел.)	
	общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ
424	415	10	57	1	144	1

#### Анализ динамики числа участников олимпиад

№	Предметы	Всего участников		
		2021	2022	2023
1	Английский язык	99	71	191
2	Астрономия	40	43	69
3	Биология	77	30	243
4	География	48	89	172
5	Информатика	14	18	129
6	История	54	62	113
7	Литература	149	214	259
8	Математика	121	229	245
9	МХК	10	28	33
10	Немецкий язык	39	13	72
11	ОБЖ	76	110	115
12	Обществознание	54	49	76
13	Право	18	12	31
14	Русский язык	283	396	402
15	Технология	29	25	91

16	Физика	50	37	45
17	Физическая культура	41	35	20
18	Химия	57	93	116
19	Экология	34	85	82
20	Экономика	15	16	25
	<b>Всего</b>	<b>1307</b>	<b>1655</b>	<b>2529</b>

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество участников значительно увеличилось.

Произошло увеличение числа участников в олимпиадах по географии, литературе, истории, химии, астрономии, английскому языку, биологии, информатике, немецкому языку, технологии, математике.

Уменьшение количества участников наблюдается по физической культуре.

Почти на прежнем уровне осталось количество участников по МХК, ОБЖ, русскому языку, экологии.

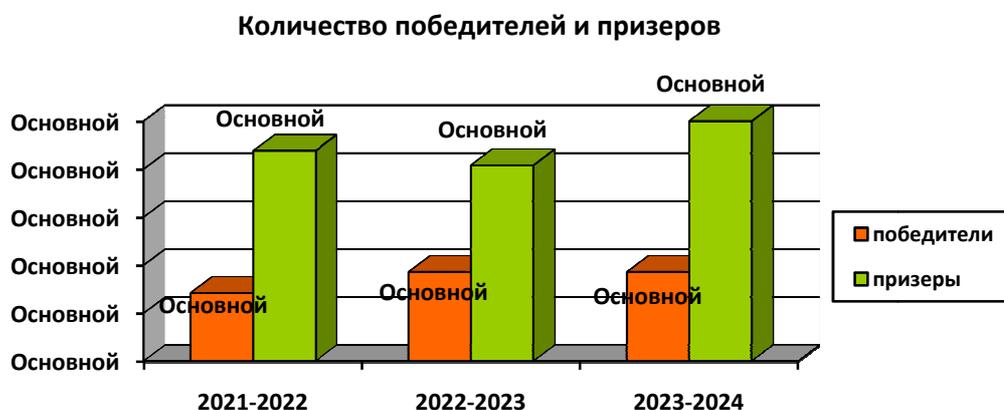
#### Сравнительный анализ количества победителей и призеров

(минимально возможное и фактическое)

№ пп	Предметы	Максим. возможное кол-во мест	Фактическое кол-во мест	Разница	%
1	Английский язык	35	30	5	14
2	Астрономия	35	5	30	86
3	Биология	35	8	27	77
4	География	30	26	4	13
5	Информатика	35	0	35	100
6	История	25	21	4	16
7	Литература	35	30	5	14
8	Математика	40	24	16	40
9	Немецкий язык	5	5	0	0
10	Искусство (МХК)	15	10	5	33
11	ОБЖ	15	13	2	13
12	Обществознание	30	13	17	57
13	Право	15	1	14	93
14	Русский язык	40	38	2	5
15	Технология (7-11) д/м	50	17	33	66
16	Физика	25	7	18	72
17	Физическая культура	10	8	2	20
18	Химия	25	10	15	60
19	Экология	30	25	5	17
20	Экономика	20	6	14	70
	<b>Всего</b>	<b>530</b>	<b>297</b>	<b>233</b>	<b>44</b>

Из этих данных следует, что работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся, применению индивидуального подхода в обучении организованы на достаточном уровне.

Общее количество победителей и призеров представлено таким соотношением: 93 победителя и 250 призеров, всего 343 места (в прошлом году 93 победителей, 204 призеров, всего 297 мест).



2021-2022 уч.г.		2022-2023		2023-2024	
Кол-во участников	Результаты (призеры)	Кол-во участников	Результаты (призеры)	Кол-во участников	Результаты (призеры)
1307	290	1655	297	2529	343
	22,2%		18%		14%

Анализ динамики количества победителей и призеров позволяет сделать вывод о снижении качества участия в школьном этапе ВОШ в 2023-2024 учебном году.

#### Наиболее активные и результативные участники

Класс	ФИ участника	Победитель/призёр
4а	Ефремов Т.	0/2
4а	Волоцкий М.	0/2
5б	Яковлева А.	1/3
5к	Анпилов А.	2/1
6б	Гулий А.	3/3
6а	Ермолин К.	2/4
7а	Вент П.	5/1
7б	Романец Д.	0/5
7в/к	Каменская К.	1/3

7в/к	Кябишева К.	1/3
8б	Гришкина М.	3/4
8а	Васина Ю.	2/4
8а	Кузнецов В.	1/4
8а	Бабушкина Д.	0/4
9б	Воронова К.	4/3
9б	Стрюковская Д.	2/5
9к	Бухарина А.	1/3
9б	Богословенко В.	0/5
9б	Артемов В.	1/3
10	Канева А.	5/4
10	Титовский А.	3/2
10	Покати Александра	1/3
10	Покати Анастасия	0/5
10	Комякова А.	2/2
11	Игнатьева А.	5/2
11	Яковлева К.	0/5
11	Костенецкая А.	1/4
11	Сенникова М.	2/2

14 классов приняли 100% участие в школьном этапе олимпиады: 5А, 5Б, 6А, 6К, 7А, 7Б, 7В/К, 8А, 8Б, 8К, 9А, 9К, 10, 11 классы), В 4А классе доля участников составила 97%, 4Б – 93%, 5К – 88%, 6Б – 95%, 9Б – 90%, 4В класс не принял участие.

В школе созданы все условия для работы с одаренными и высокомотивированными учениками. Следовательно, надо особое внимание обратить на качество и **системность подготовки учащихся** к предметным олимпиадам.

### **Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района. В олимпиаде по французскому языку наши ученики участие не принимали.

Участие учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году в процентном отношении к количеству учащихся 7 -11-х классов выглядит следующим образом:

Учреждения	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ с. Казым	СОШ с. Полноват
Количество учащихся	276	282	365	129	73	59

7 - 11-х классов													
Количество участников Олимпиады, %	319	116%	241	85%	354	97%	48	37%	51	70%	38	64%	

Учреждения	СОШ с. Ванзеват		СОШ п. В/Казым		СОШ п. Лыхма		СОШ п. Сосновка		СОШ п. Сорум	
Количество учащихся 7 - 11-х классов	2		86		86		94		72	
Количество участников Олимпиады, %	0	0%	92	107%	90	105%	99	105%	34	47%

**Самый высокий показатель вовлеченности обучающихся 7 – 11-х классов в олимпиадное движение отмечается в СОШ №1 г. Белоярский – 116%.**

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2021 год		2022 год		2023 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1	СОШ №1 г. Белоярский	21,3%	55	19,5%	59	21%	67
2	СОШ №2 г. Белоярский	16,3%	39	22,7%	61	22%	54
3	СОШ №3 г. Белоярский	15,7%	51	17,8%	58	15%	54
4	СОШ №4 г. Белоярский	18,5%	12	15,6%	10	21%	10
5	СОШ с. Казым	12,5%	2	2,7%	1	4%	2
6	СОШ с. Полноват	16,7%	8	16%	8	26%	10
7	СОШ с. Ванзеват	0%	0	0%	0	0%	0
8	СОШ п. Верхнеказымский	16,1%	10	11,1%	5	9%	8
9	СОШ п. Лыхма	14,3%	5	10,5%	8	17%	15
10	СОШ п. Сосновка	10,9%	5	9,8%	8	6%	6
11	СОШ п. Сорум	8,7%	6	7,7%	3	6%	2
<b>Всего призовых мест</b>		<b>16,6%</b>	<b>193</b>	<b>17,1%</b>	<b>221</b>	<b>16,7%</b>	<b>228</b>

**Лидерами по результативности участия** в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году являются следующие общеобразовательные учреждения: СОШ №1 г. Белоярский (67 призовых мест), СОШ №2 г. Белоярский (54 призовых мест) и СОШ №3 г. Белоярский (54 призовых мест).

#### Информация о количестве призовых мест

№ пп	ФИО педагога	Предмет	Количество мест
1	Попова Г.А.	история	8 мест
2	Сенникова О.Н.	биология, экология	8 мест
3	Цекот С.А.	технология	6 мест
4	Бушманов А.М.	ОБЖ	6 мест
5	Ступаченко Н.В.	обществознание, право	6 мест
6	Черепанова Е.А.	русский язык, литература	6 мест
7	Штрек И.А.	химия, биология	5 мест
8	Нефедова О.В.	искусство (МХК)	3 места
9	Пакулев Е.А.	русский язык, литература	3 места
10	Рождественский М.В.	технология	3 места
11	Моторина О.Ю.	английский язык	2 места
12	Воронова Н.А.	немецкий язык	2 места
13	Нероева Н.А.	немецкий язык	2 места
14	Ефименко Т.Г.	математика	2 места
15	Колмогорова Н.М.	литература	2 места
16	Епанчинцев М.С.	обществознание, история	2 места
17	Ермолина Н.Ю.	литература	1 место
18	Костенецкая О.И.	математика	1 место

№ пп	ФИ ученика	Класс	Количество мест	Предметы (результаты)
1.	Воронова Ксения	9б	7 мест	АЯ (2), литература (2), РЯ (1), ОБЖ (1), немецкий язык (3), история (1), технология (2)
2.	Стрюковская Дарья	9б	5 мест	Литература (3), обществознание (1), ОБЖ (3), технология (3), химия (2)
3.	Канева Анастасия	10	4 места	Искусство (1), литература (1), обществознание (2), история (3)
4.	Титовский Андрей	10	4 места	обществознание (3), ОБЖ (1), история (3), химия (3)
5.	Игнатьева Арина	11	4 места	Литература (3), обществознание (3), право (2), история (3)
6.	Вент Полина	7а	3 места	Немецкий язык (3), биология (2), технология (1)

7.	Гришкина Мария	8б	3 места	Литература (3), биология (2), технология (2)
8.	Янченко Виталия	9б	3 места	Обществознание (2), РЯ (2), экология (3)
9.	Комякова Анастасия	10	3 места	Искусство (3), ОБЖ (2), биология (3)
10.	Бабушкина Дарья	8а	2 места	Литература (2), биология (1)
11.	Васина Юлия	8а	2 места	Немецкий язык (3), биология (1)
12.	Кузнецов Валерий	8а	2 места	АЯ (2), математика (3)
13.	Гонтарь Даниил	10	2 места	Математика (3), химия (3)
14.	Рогожников Иван	11	2 места	ОБЖ (3), технология (2)
15.	Яковлева Ксения	11	2 места	Искусство (1), биология (3)
16.	Берестяный Александр	11	1 место	Экология (1)
17.	Бикбулатова Валерия	8б	1 место	Обществознание (3)
18.	Васняев Данил	10	1 место	История (1)
19.	Воржева Мария	10	1 место	ОБЖ (2)
20.	Галенко Владислав	8а	1 место	История (3)
21.	Долгова Варвара	7б	1 место	Литература (2)
22.	Ершов Степан	7б	1 место	Технология (1)
23.	Ёрш Александр	8к	1 место	История (3)
24.	Костенецкая Августина	11	1 место	Технология (2)
25.	Миллер Андриан	7в/к	1 место	Литература (2)
26.	Покати Анастасия	10	1 место	История (2)
27.	Покати Александра	10	1 место	Технология (3)
28.	Сенникова Мария	11	1 место	История (2)
29.	Соловей Лана	8а	1 место	Литература (1)
30.	Урбан Максим	8к	1 место	Технология (2)
31.	Федченко Владислав	7а	1 место	Немецкий язык (3)
32.	Халмирзаев Эркин	11	1 место	Химия (2)
33.	Харченко Анна	10	1 место	Экология (3)
34.	Шамсиева Диана	10	1 место	Литература (3)

Всего 34 учащихся принесли 67 призовых мест школе.

В муниципальной олимпиаде – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие 11 человек, 6 по математике и 5 по русскому языку. Ученица Олексюк Маргарита стала призером (3 место) олимпиады по математике, учитель Костенецкая О.И.

#### Участие в региональном этапе ВОШ

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся, 3 в очной форме, 9 – с применением дистанционных технологий. 11 учащихся

являются участниками, Канева Анастасия, ученица 10 класса, стала призером олимпиады по искусству (МХК).

**Список участников  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

<b>№ пп</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата участия</b>
1.	Канева Анастасия Ивановна	10	Искусство (МХК) - призер	12.01
			Литература	13.02
			Русский язык	17.01
2.	Воронова Ксения Владимировна	9б	Русский язык	17.01
			Литература	13.02
			История	23.01-24.01
3.	Мухамедова Раъно Мурод кизи	9а	Русский язык	17.01
4.	Васняев Данил Николаевич	10	История	23.01-24.01
5.	Покати Анастасия Константиновна	10	История	23.01-24.01
6.	Игнатъева Арина Алексеевна	11	История	23.01-24.01
7.	Сенникова Мария Петровна	11	История	23.01-24.01
8.	Гонтарь Даниил Дмитриевич	10	Химия	17.01-22.01
9.	Титовский Андрей Андреевич	10	Химия	17.01-22.01
10.	Халмирзаев Эркин Дилшод угли	11	Химия	17.01-22.01
11.	Стрюковская Дарья Владимировна	9б	Обществознание	02.02-03.02
12.	Кузнецов Валерий Сергеевич	8а	Математика им. Л. Эйлера	31.01-01.02

**Работа школьного научного общества учащихся (НОУ)**

Приказом директора от 23 сентября 2023 года № 907 утверждены списки предметных секций НОУ по педагогам на основании выбора учащихся.

**Количество учащихся, состоящих в научном обществе (НОУ) по предметам  
в 2023-2024 уч. год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.руководителя секции НОУ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Никитина Светлана Михайловна	1 – 4 классы	28
2.	Белоногова Надежда Васильевна	Русский язык, литература	4
3.	Брежнева Наталья Геннадьевна	География	17
4.	Бушманов Андрей Михайлович	ОБЖ	23
5.	Бутаков Юрий Владимирович	Информатика	38
6.	Воронова Наталья Александровна	Иностранный язык	20
7.	Епанчинцев Максим Сергеевич	История, обществознание, ОДНКНР	4
8.	Ермолина Наталья Юрьевна	Русский язык, литература	14
9.	Ершов Андрей Андреевич	Физика	55
10.	Ефименко Татьяна Геннадьевна	Математика	43
11.	Карпова Людмила Степановна	Математика	16
12.	Колмогорова Наталья Михайловна	Русский язык, литература	23
13.	Матвийчук Людмила Александровна	Английский язык	9
14.	Моторина Ольга Юрьевна	Английский язык	14
15.	Нефедова Ольга Викторовна	ИЗО	6
16.	Пакулев Евгений Анатольевич	Русский язык, литература	19
17.	Пахомова Екатерина Викторовна	Английский язык	18
18.	Плешкова Оксана Николаевна	Математика	7
19.	Попова Галина Александровна	История	15
20.	Рождественский Михаил Викторович	Технология	7

21.	Сенникова Оксана Николаевна	Биология, география	46
22.	Ступаченко Наталья Викторовна	Обществознание	36
23.	Фоминова Людмила Николаевна	Математика	31
24.	Хребтова Ксения Васильевна	Русский язык, литература	20
25.	Цекот Светлана Андреевна	Технология, ИЗО, черчение	10
26.	Черепанова Елена Александровна	Русский язык, литература	26
27.	Штрек Ирина Александровна	Химия, биология	9
		<b>Итого</b>	<b>558</b>

Педагогами, руководителями предметных секций, продумана и организована работа с каждым учащимся, записавшимся в предметную секцию, в соответствии с его интересами и возможностями.

Как результат работы НОУ 1-4-х классов, 18 и 19 апреля 2024 года в школе организована школьная научно-практическая конференция (НПК).

#### Результаты НПК СОШ № 1 г. Белоярский в 2023-2024 учебном году

№	Клас с	Фамилии, имя	Тема проекта	Место
1	1А	Клименкова Мария	«Игрушка -антистресс. Игрушка или польза»	1
2	1Б	Рыжкова Виктория	« Тайна невидимых чернил»	1
3	2А	Бабушкина Елизавета	«Традиционная русская еда в жизни и сказках»	1
4	2Б	Овчинников Макар	«LEGO- конструирование – просто игра или серьезное занятие».	2
5	2В	Амбарцумян Тигран	« Роль мобильного телефона в жизни современного школьника»	2
6	3А	Бардышева Мария	« Изготовление домашней куклы-Масленицы»	1
7	3Б	Оридорога Андрей	«Солнечная энергия в быту»	1
8	3В	Косова Таисия	«Здоровый образ жизни»	2
9	4А	Моторин Андрей	«Что такое математика?»	1
10	4Б	Магомедов Мирза	«Шахматные задачи»	1

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в научно-практических конференциях.

**Участники X Кирилло-Мефодиевских чтений:**

- Буйдина Елизавета, учащаяся 9б класса, – 1 место, рук. Черепанова Е.А.;
- Малина Екатерина, ученица 10 класса, – участник, рук. Пахомова Е.В.

ВХХІІІ районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 5 учащихся:

- Рубцов Андрей, ученик 9К класса, – победитель, рук. Бутаков Ю.В.;
- Филатова Милена, ученица 9А класса, - призер (3 место), рук. Ефименко Т.Г.;
- Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, - призер (3 место), рук. Ершов А.А.;
- Комякова Анастасия, ученица 10 класса, – участник, рук. Нефедова О.В.

Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры – 2024»:

- Ершов Степан, ученик 7Б класса, - призер (3 место), рук. Ершов А.А.

**Международный форум научной молодежи:**

- Гонтарь Даниил, ученик 10 класса, – победитель, рук. Штрек И.А.

**Очный этап Открытого регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»:**

- Титовский Андрей, ученик 10 класса, – участник, рук. Штрек И.А.

**Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо:**

- Вент Полина, ученица 7А класса, - финалист отборочного тура, рук. Штрек И.А.;
- Филатова Милена, ученица 9А класса, - финалист отборочного тура, рук. Ефименко Т.Г.

**Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева:**

- Титовский Андрей, ученик 10 класса, – участник, рук. Штрек И.А.

Васина Юлия, ученица 8А класса, Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, Кучеренко Владислав, ученик 8А класса, приняли участие в Регионального треке (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

**Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

- Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, - призер, рук. Ершов А.А.

В 2023-2024 учебном году ученики СОШ № 1 г. Белоярский приняли участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб". Учащиеся приняли участие в 19 мероприятиях, количество участников составило 81.

Название	Сроки	Форма	Кол-во участников	ФИ учащегося, класс	Учитель/руководитель
Дистанционная образовательная программа технической направленности «Школа подготовки к Национальной	30.09-31.10.2023	онлайн	1	Харисова Лилия, 8а класс	Бутаков Ю.В.

технической олимпиаде» 8-11 кл.					
Всероссийская научно-образовательная программа по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин "Сириус. ИИ"	10.10-25.12.2023	онлайн	4	7Б класс: Романец Даниил, Ершов Степан, Бондаренко Матвей, Попов Максим	Черепанова Е.А.Ершов А.А.
Дополнительная общеобразовательная программа "Большие вызовы. Югра."	30.10-10.12.2023	онлайн	8	8а класс: Кузнецов Валерий, Васина Юлия, Филиппова Кристина, Шавкунова Дарья, Харисова Лилия, 9к класс - Рубцов Андрей, 10 класс: Гонтарь Даниил, Титовский Андрей	Ершов А.А.Штрек И.А.
Математическое моделирование в физике	14.11-21.11.2023	онлайн	5	Бухарина Анна 9к, Залилов Даниил 9а, Колодько Роман 9к, Панченко Ярослав 9а, Филатова Милена 9а	Ефименко Т.Г.
Ноябрьская образовательная программа по химии на базе образовательного центра "Сириус"	01.11-24.11.2023	г.Сочи, образовательный центр "Сириус"	1	Гонтарь Даниил, 10 класс	Штрек И.А.
Образовательная программа «Машинное обучение» профиль «Искусственный интеллект»	20.11-29.12.2023	онлайн	1	Рубцов Андрей, 9к класс	Бутаков Ю.В.
Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург. 2023	28.10 - 04.11.2023	г. Югорск	2	Харисова Лилия 8а класс, Буйдина Елизавета 9б	Пакулев Е.А, Черепанова Е.А.

				класс	
Смена для одаренных детей ХМАО-Югры по общеобразовательным предметам: физика, математика, информатика, астрономия и химия.	18.12-21.12.2023	г. Ханты-Мансийск, Югорский физико-математический лицей-интернат	1	Титовский Андрей, 10 класс	Ершов А.А.
Курсы для обучающихся 7-8 классов по подготовке к перечневым олимпиадам по физике и математике.	18.12-24.12.2023	онлайн	2	Кузнецов Валерий 8а класс, Ершов Степан 7б класс	Ефименко Т.Г. Ершов А.А.
Онлайн-викторина "Включайся"	17.01-29.01.2024	онлайн	17	Низамутдинова Малика, Камилова Имилия, Холодова Арина, Идиатуллина Элиза, Шпакова Камилла, Камилов Камиль, Даньшина Дарья, Прыкин Вячеслав, Шарипова Азалия, Сенников Иван, Дмитриева Ольга, Бодаренко Матвей, Трофимова Алиса, Медведева Маргарита, Шкоропад Иван, Мороз Олег, Долгова Варвара - 7Б класс	Черепанова Е.А.
Онлайн-викторина	15.02-	онлайн	13	Матвийчук Илья	Матвийчук

"Включайся"	17.03.2024			- 4А класс, Зинченко Анита, Плащинский Семен, Свирид Михаил, Поленова Полина, Яковлева Анна - 5Б класс, Низамутдин ова Малика, Долгова Варвара, Гусейнов а Дженнет - 7Б класс, Банцадзе Давид - 8А класс, Поленова Екатерина - 9А класс, Исакова Асема - 9Б класс, Гонтарь Даниил - 10 класс	Л.А. Ефименко Т.Г. Черепанова Е.А.
Математическая регата	17.02.2024	онлайн	4	Артемов Владислав, Стрюковская Дарья, Воронова Ксения, Богословенко Владимир -9Б класс	Ефименко Т.Г.
			3	Бухарина Анна, Колодько Роман, Рубцов Андрей - 9К класс	Карпова Л.С.
Региональный трек "Большие вызовы"	февраль, 2024	дистан т	3	Кузнецов Валерий, Кучеренко Владислав - 8а класс, Вент Полина - 7а класс	Ершов А.А. Штрек И.А.
Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы»	15- 18.03.2024	г. Ханты- Манси йск	1	Кузнецов Валерий - 8а класс	Ершов А.А.

Сириус ИИ	февраль-март, 2024	онлайн	3	Харисова Лилия, Лельхова Карина, Кузнецов Валерий - 8А класс, Рубцов Андрей - 9К класс	Бутаков Ю.В.
Апрельская образовательная программа по химии	06.04 - 26.04.2024	г.Сочи Образовательный центр "Сириус"	1	Бабушкина Дарья, 8А класс	Штрек И.А.
Образовательный профориентационный проект "ЭнерГений"	01.04-06.04.2024	г. Ханты-Мансийск	2	Харченко Анна, Романова Диана, 10 класс	
Онлайн-викторина "Включайся"	18.04 - 20.05.2024	онлайн	8	Кучерявенко Полина- 3б класс, Матвийчук Илья - 4А класс; Лельхова Ольга, Покати Анастасия, Мухамедшин Арслан, Шульгин Максим, Петрова Елизавета, Тулаганов Нодирбек- 10 класс	Соловьева М.П. Матвийчук Л.А. Колмогорова Н.М.
Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ» <a href="https://kvantorium86.gitich.me/quiz/quiz.html">https://kvantorium86.gitich.me/quiz/quiz.html</a>	19.06.2024	дистант	1	Матвийчук Илья - 4а класс	Матвийчук Л.А.

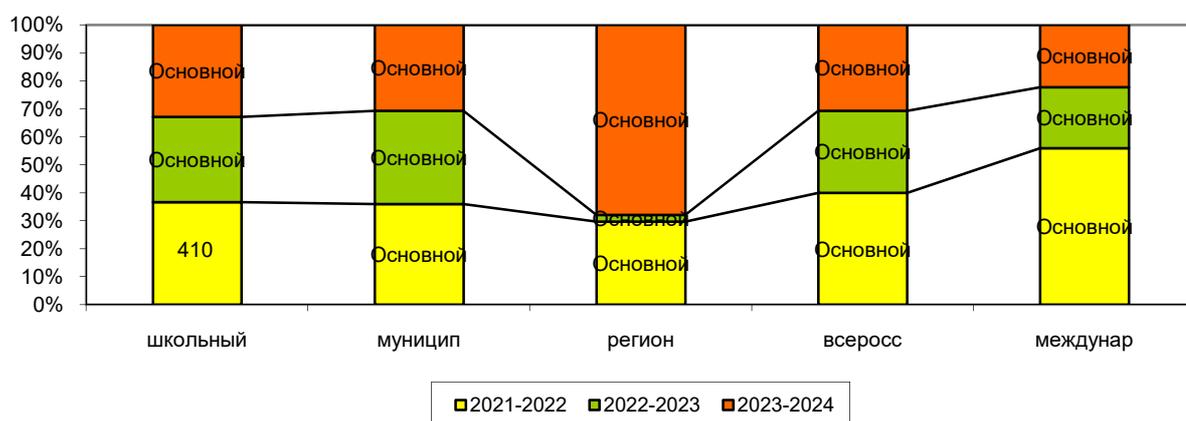
### Сводная информация об участниках

#### интеллектуальных мероприятий различных уровней

Уровни конкурсов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
Школьный	1395	341	1740	367	2186	343

Муниципальный	310	82	340	76	252	70
Региональный	47	25	86	2	194	57
Всероссийский	2750	1988	2454	1454	1375	1524
Международный	369	275	192	107	476	109
<b>ИТОГО</b>	<b>4871</b>	<b>2701</b>	<b>4803</b>	<b>2005</b>	<b>4483</b>	<b>2103</b>

**Сравнительная диаграмма**  
**результативности участия в интеллектуальных мероприятиях**  
(кол-во победителей и призеров)



8 учащихся получили **именные премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»:**

- 1) Голочалова Варвара Константиновна, учащаяся 1А класса,
- 2) Олексюк Вероника Сергеевна, учащаяся 2Б класса,
- 3) Пахомова Вероника Евгеньевна, учащаяся 3Б класса
- 4) Волоцкий Макар Александрович, учащийся 4А класса
- 5) Зинченко Анита Антоновна, учащаяся 5Б класса,
- 6) Ермолин Кирилл Владимирович, учащийся 6А класса,
- 7) Васина Юлия Алексеевна, учащаяся 8А класса,
- 8) Богословенко Владимир Максимович, учащийся 9Б класса.

**Именную стипендию главы Белоярского района в 2024 году получили 11 учеников 5-10-х классов:**

- Зинченко Анита Антоновна, учащаяся 5Б класса;
- Свирид Михаил Александрович, учащийся 5Б класса;
- Юдаков Семён Сергеевич, учащийся 5Б класса;
- Яковлева Анна Дмитриевна, учащаяся 5Б класса;
- Ермолин Кирилл Владимирович, учащийся 6А класса;

- Кондратюк Лариса Сергеевна, учащаяся 6Б класса;
- Вент Полина Витальевна, учащаяся 7А класса;
- Васина Юлия Алексеевна, учащаяся 8А класса;
- Кузнецов Валерий Сергеевич, учащийся 8А класса;
- Воронова Ксения Владимировна, учащаяся 9Б класса;
- Канева Анастасия Ивановна, учащаяся 10 класса.

Награждены **Благодарственным письмом главы района Харисова** Лилия, ученицу 8А класса и **Титовский Андрей**, ученика 10 класса.

## **ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы».**

На основании приказа директора СОШ №1 г.Белоярский от 12.10.2016 г. № 1215 «О реализации Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06 октября 2016 года № 1511 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» в течение 2023-2024 учебного года в СОШ № 1 г. Белоярский была продолжена работа по реализации проекта. Все мероприятия учтены и будут внесены в отчет за 2023-2024 учебный год.

#### **Рекомендации:**

1. В планах работы на 2023-2024 учебный год запланировать семинар по вопросам работы с одаренными учащимися.
2. Руководителям ШМО запланировать такие формы и методы работы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов: открытые уроки, проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.
3. Продумать работу ШМО по диагностике профессиональных дефицитов.
4. При написании планов индивидуального саморазвития педагогам учесть результаты текущего учебного года.
5. Всем членам педагогического коллектива необходимо продолжить систематическую и целенаправленную работу с высоко- и низко мотивированными учащимися, стремясь достигать оптимальных результатов.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в образовательных сменах, Интенсивах и т.п.
7. Реализовать на практике преемственность начального и основного уровней образования.
8. Продолжить реализацию ФГОС 2.0. и начать реализацию ФООП.
9. Обратит особое внимание на ведение и проверку тетрадей на основном уровне образования.
10. Посещать и анализировать уроки учителей в классах с низкими результатами обученности.
11. Продолжить работу по реализации Программы развития школы.

12. Продолжить работу по реализации инновационного проекта по финансовой грамотности.
13. Продолжить реализацию сетевого договора с ООО «Фоксфорд».
14. Совершенствовать школьную СОКО.
15. Обновлять пакет документов по модели наставничества.

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

#### Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования

	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	50	76	77
Среднее общее образование	23	27	25
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23	32	44
продолжили обучение в 10-м классе	27	44	33
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	22	21	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	6	4
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-

Не продолжают учебу и не работают	-	-	-
-----------------------------------	---	---	---

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

В СОШ №1 г.Белоярский в системе 100% выпускников основного общего и среднего образования поступают в ВУЗ, СУЗ. Девятиклассники продолжают получать образование согласно выбранному профилю в 10 классе.

Для успешной организации **профессионального самоопределения** обучающихся в школе ежегодно проводится анкетирование учащихся 9-х классов по продолжению обучения и потребности в профильном обучении.

При взаимодействии с социальным партнёром БУ «Белоярский политехнический колледж» учащиеся 8-х классов принимают участие в профессиональных пробах по 4 компетенциям: дошкольное образование, электромонтаж, кондитерское дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Учащиеся 9-х классов принимают участие в профессиональных пробах по 8 компетенциям: дошкольное образование, электромонтаж, кондитерское дело, веб-дизайн, сетевое администрирование, инженерная графика, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется через **программу «Компас самоопределения» по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в СОШ №1 г.Белоярский. 1-11 классы**

### **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми. На классных часах и родительских собраниях в режиме видеоконференций рассматривались вопросы «Причины жестокого обращения с детьми и их устранение», «Как избежать самовольных уходов», проводятся традиционные выступления на родительских собраниях по темам «Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка», «Право на рост и развитие в благоприятной обстановке» и др., встречи и беседы с учащимися и их родителями.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации,

по ходатайству школы проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ КЦСОН.

Профилактическая работы с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, профилактике ранней беременности, совместные рейды, акции и операции и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН, ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводилось предварительное анкетирование для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций.

В результате проведённой работы была организована досуговая занятость всех детей СОП. Изучению занятости детей в учреждениях дополнительного образования, в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам с каждым годом уделяется всё большее внимание. Программа межведомственного взаимодействия позволяет бесплатно предоставить детям СОП услуги, входящими в учреждения в разряд платных. Так, благодаря договорённости со специалистами Дворца спорта и Детской библиотеки, один ребёнок регулярно бесплатно посещал массовые катания на коньках, а другой – игровую комнату Детской библиотеки.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете, изменилось. Изменился и состав:

Категории детей	Май 2021/2022 учебный год	Май 2022/2023 учебный год	Май 2023/2024 учебный год
Несовершеннолетние СОП	7	3	1
Несовершеннолетние из семей СОП	3	7	4
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0	0

Важное внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

- Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.
- Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка: совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками ТКДН, ЗП, сотрудниками БУ КЦСОН «Милосердие» (при существовании таковой необходимости).
- Организация бесплатного горячего питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Единое информационное пространство школы** – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, педагоги, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения.

Все участники образовательной деятельности СОШ №1 г.Белоярский объединены между собой соответствующими информационными потоками. Формирование единого информационного пространства сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля школы, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса с целью получения администраторами и педагогами необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

### **Состояние здоровья учащихся**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практически тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

### **Информация о состоянии здоровья учащихся**

Классы	Всего учащихся	Сохранили группу здоровья		Повысили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1	54	54	100	0	0	0	0
2	67	58	88,9	6	8,3	2	2,8
3	69	62	90,7	5	6,9	2	2,4
4	68	60	89,2	5	6,7	3	4,1
5	76	70	93,3	3	4	2	2,7

6	67	63	95	2	2,5	2	2,5
7	79	75	96,6	1	1,7	1	1,7
8	59	52	89,1	5	6	4	4,9
9	77	70	92,3	4	5,1	2	2,6
10	31	28	93,1	0	0	2	6,9
11	25	23	92,6	1	3,7	1	3,7
Итого	672	615	92,6	32	4,5	25	2,9

Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием. В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

### **Достижения учреждения в конкурсах**

В 2023-2024 учебном году СОШ № 1 г. Белоярский:

1. Конкурсы на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе:

- «**Лучшее образовательное учреждение**» – **1 место**,

- «**Лучший руководитель**» – **1 место** – **Пакулев Е.А.**

2. Конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2023**» в номинации «**Учитель года – 2023**», муниципальный уровень – **3 место** – **Белоногова Н.В.**, учитель русского языка и литературы языка;

- конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2023**» в номинации «**Сердце отдаю детям – 2023**», муниципальный уровень – **2 место** – **Брежнева Н.Г.**, учитель географии;

3. Конкурс «**Лучший педагог**» на получение гранта главы Белоярского района в 2024 году» в номинации «**Лучший педагог общеобразовательного учреждения Белоярского района**» - , **3 место** - **Черепанова Е.А.**, учитель русского языка и литературы;

4. Окружной конкурс на звание **лучшего педагога в 2024 году** – **победитель** – **Ефименко Т.Г.**, учитель математики.

### **Основные направления ближайшего развития школы**

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

**Цель:** сохранение лидерских позиций в образовательной системе муниципалитета и региона за счёт повышения качества образования, создания единого образовательного пространства, формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника учебно-воспитательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива, повысить информационную безопасность

обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

### **Задачи школы на 2024 – 2025 учебный год**

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства

3. Повысить у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. Увеличить количество учащихся, охваченных системой ГТО, повысить эффективность участия учащихся школы в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном уровнях.

5. Повысить качество образования.

6. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

7. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

8. Организовать качественную работу центра технологического и естественнонаучного направлений «Точка роста» на базе школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

### **Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года**

1. Удовлетворение социального запроса населения в образовании и воспитании детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников, наличие у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью и стремления к здоровому образу жизни. Увеличение количества детей, не болевших на протяжении учебного года, уменьшение пропусков по болезни. Увеличение количества учащихся, получивших значки ГТО.

3. Повышение показателей качества образования, успешности школьников, уровня воспитанности (в том числе культуры поведения), результативности участия в спортивных соревнованиях.

4. Личный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

5. Личный рост каждого учителя, увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

6. Увеличение числа учащихся школы.



## РАЗДЕЛ II

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

#### 1. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
1.	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	до 20.08	Пакулев Е.А.
2.	Организовать горячее питание в школе. Собрать заявки от классных руководителей. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе.	к 01.09	Голочалова Е.А.
3.	Организовать приём учащихся в первые классы. Провести набор учащихся в 10-е классы.	до 01.09	Пакулев Е.А.
4.	Совместно с профсоюзным комитетом заместителями директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и определить задачи школы на новый 2024-2025 учебный год.	до 30.08	Пакулев Е.А.
5.	Провести смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года.	до 30.08	Пакулев Е.А.
6.	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых и факультативных занятий, элективных курсов, определить смежность занятий по классам, помещения и учебные кабинеты.	до 01.09	Пакулев Е.А.
7.	Составить план внутришкольного контроля	до 01.09	Пакулев Е.А. Лапина Ж.В. Морева О.Н. Матвийчук Л.А. Нероева Н.А.
8.	Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами Уставом школы.	до 01.09	Пакулев Е.А.
9.	Проверить совместно с профкомом школы наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	до 01.09	Пакулев Е.А.
10.	Организовать индивидуальное обучение в школе по облегченному режиму и на дому.	до 05.09	Лапина Ж.В..
11.	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других	до 05.09	Матвийчук Л.А. Лапина Ж.В.

	органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей.		
12.	Проверить и прорецензировать рабочие программы факультативов, элективных курсов, ИГЗ, предметных кружков, курсов по выбору учителей и планы классных руководителей.	до 05.09	Пакулев Е.А. Лапина Ж.В. Нероева Н.А. Матвийчук Л.А. Морева О.Н.
13.	Обеспечить всех учителей необходимыми наглядными пособиями, техническим оборудованием	до 01.09	Евстегнеева Е.Ю.
14.	Завести на новый учебный год необходимую педагогическую документацию: ◆ журнал учёта пропусков и замены уроков учителей; ◆ ЭКЖ	до 01.09	Плешкова О.Н.
15.	Составить: ◆ графики проверки рабочих программ учителей, тетрадей и дневников учащихся, электронного журнала; ◆ графики проведения контрольных работ, учебных экскурсий, семинаров, практикумов, консультаций, зачётов, расписание факультативов, кружков, спортивных секций, дежурства по школе и др.	до 01.09	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Нероева Н.А. Матвийчук Л.А.
16.	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания учащихся.	до 05.09	Нероева Н.А.
17.	Составить тарификацию учителей на 2024 - 2025 учебный год.	до 01.09	Пакулев Е.А.
18.	Подготовить статистические отчёты на начало учебного года.	до 05.09	Лапина Ж.В. Першина В.Н.
19.	Составить контрольные списки учителей.	до 05.09	Махмутова Н.А.
20.	Проводить еженедельно оперативные совещания с членами администрации для подведения итогов работы за неделю и корректировки планов на будущую неделю.	Каждый понедельник к недели	Пакулев Е.А.
21.	Проводить анализ, через совещания при директоре отчётов членов администрации о проделанной работе.	ежемесячно	Пакулев Е.А.
22.	Проводить совещания при директоре	планВШК	Пакулев Е.А.
23.	Выявить учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании. Осуществлять контроль за своевременным освоением средств фонда всеобуча и его	до 10.09	кл. руководители

	расходование по назначению, правильностью определения бесплатного питания.		
24.	Совершенствовать работу по организации горячего питания учащихся. Добиться 100% охвата учащихся горячим питанием, особо обратив на детей из малообеспеченных семей. Контролировать состояние работы школьной столовой.	постоянно	Голочалова Е.А. Пакулев Е.А.
25.	Обеспечить образцовый порядок ведения документации по первичному учёту детей.	постоянно	Раильченко Н.Ю.
26.	Повысить ответственность каждого учителя, классного руководителя за своевременным и правильным ведением школьной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.	постоянно	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н. Нероева Н.А.
27.	Оформить личные дела учащихся 1-х классов, вновь зачисленных, занести в алфавитную книгу и издать приказ по школе.	до 01.09	Раильченко Н.Ю., кл. рук.
28.	Учёт посещаемости на уровне класса	ежедневно	Классные руководители
29.	Учёт посещаемости на уровне школы	ежемесячно	Лапина Ж.В. Морева О.Н.
30	Учёт посещаемости учащихся, систематически пропускающих учебные занятия в школе	Март, май, сентябрь, декабрь	Лапина Ж.В. Морева О.Н.
31	Профилактическая работа по обеспечению обязательности получения общего образования всеми обучающимися (беседы с классными руководителями, с учащимися, их родителями (законными представителями));	Постоянно	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Нероева Н.А.
32	Учёт детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на закрепленной за СОШ №1 г.Белоярский территории	Сентябрь, декабрь	Голочалова Е.А.
33	Проводить углубленный медосмотр учащихся, выявлять больных детей, осуществлять санитарный надзор в школе.	постоянно	Бушманов А.М.
34	Осуществлять связь с ДОУ и проводить организационную работу с родителями и работниками ДОУ по подготовке детей к занятиям в 1 классе.	постоянно	Морева О.Н.
35	Проводить контрольные проверки условий жизни и быта подопечных и усыновлённых детей, систематически пропускающих учебные занятия	постоянно	Голочалова Е.А.
36	Составить списки детей и учащихся СОП, ТЖС, состоящих на учёте в ОДНОМВД по Белоярскому району с указанием наставников, в каком кружке занимается, конкретные меры по их перевоспитанию.	До 15.09	Голочалова Е.А.
37	Продолжить работу Совета профилактики.	1 раз в месяц	Лапина Ж.В. Голочалова Е.А.
38	Ведение ЭКЖ, АРМС «Директор»	постоянно	Плешкова О.Н.

## 2. Охрана прав и жизни обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составить план работы, список подопечных, сведения об их здоровье, успеваемости, о летнем отдыхе.	до 10.09	Голочалова Е.А.
2.	Провести контрольные рейды и составить акты материально-бытового обследования и условий жизни и воспитания подопечных детей	2 разав год	Голочалова Е.А.
3.	Организовать акцию «Помоги ближнему»	декабрь	Голочалова Е.А.
4.	Обеспечить бесплатным питанием всех подопечных детей.	до 05.09	Голочалова Е.А.
5.	Охватить всех подопечных детей организованными формами отдыха.	Каникулярное время	Голочалова Е.А.
6.	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	до 05.09	Лапина Ж.В. Раильченко Н.Ю.
7.	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарём, огнетушителей.	постоянно	Евстегнеева Е.Ю.
8.	Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, ОИВТ, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда.	постоянно	Заведующие кабинетами
9.	При организации экскурсий тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж; проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи.	постоянно	классные руководители
10.	Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	постоянно	Кл.руководители Нероева Н.А. Бушманов А.М.
11.	Иметь точные сведения о больных детях и проверять ход их лечения.	постоянно	Бушманов А.М., классные руководители
12.	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	постоянно	Нероева Н.А.

### 3. План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда

Наименование подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Назначение мероприятия	Источник финансирования	Ответственный за выполнение мероприятия	Срок выполнения	Службы, привлекаемые для выполнения мероприятия	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
Сотрудники организации	Проведение обязательных периодических медицинских осмотров	Медицинское обследование работников организации	Бюджет Белоярского района	Раильченко Н.Ю.	31.08.2024г.	БУ «Белоярская районная больница»	
Гардеробщик; заведующий библиотекой; педагог-библиотекарь; инженер-электроник; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; сторож; уборщик СП	Приобретение спецодежды, спецобуви, и других СИЗ	Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ	Бюджет Белоярского района	Евстегнеева Е. Ю.	В течение календарного года	ИП Каргин С.В.	
Уборщик СП	Приобретение смывающих и обезжиривающих средств	Обеспечение работников смывающими и обезжиривающими средствами	Бюджет Белоярского района	Евстегнеева Е. Ю.	В течение календарного года	ИП Каргин С.В. ИП Быков И.А.	
Сотрудники организации	Обеспечение работников и учащихся школы качественной питьевой водой (замена картриджей)	Улучшение питьевого режима	Бюджет Белоярского района	Евстегнеева Е. Ю.	В течение учебного года	ООО «Аквалайн» г.Нягань.	
Сотрудники организации	Приобретение бактерицидных ламп в рекреации школы	Обеспечение безопасных условий труда	Бюджет Белоярского района	Евстегнеева Е. Ю.	В течение учебного года	ИП Медведев Е.С.	
Сотрудники организации	Проведение дератизационных мероприятий	Создание благоприятных условий труда	Бюджет Белоярского района	Евстегнеева Е. Ю.	В течение учебного года	ООО «Белоярский центр санитарно-эпидемиологического сервиса	

#### 4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТТ

**Цель:** обеспечение условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План – график мероприятий**

Ср оки	Мероприятие	Ответственный
<i>Проведение мероприятий с учащимися</i>		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения.</li> <li>2. Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности, недели ОБЖ, дня здоровья; игровых программ по БДД для начальной школы и дошкольной группы.</li> <li>3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.</li> <li>4. Участие в районных и окружных конкурсах по безопасности дорожного движения.</li> <li>5. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ</li> </ol>	Заместитель директора, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»</li> <li>2. Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.</li> <li>➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!».</li> <li>➤ Викторина по ПДД</li> <li>➤ «Безопасное колесо»</li> <li>➤ Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах.</li> <li>➤ Встречи с инспектором ГИБДД</li> </ul> </li> <li>1. Организация работы отряда ЮИД.</li> <li>2. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы</li> <li>3. Операция «Безопасный маршрут Дом – Школа – Дом»</li> </ol>	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители, члены школьного отряда ЮИД
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе</li> <li>2. Родительский патруль (дежурство с инспектором, распространение листовок)</li> </ol>	Классные руководители
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по БДД во время каникул</li> <li>2. Беседы по ПДД в начальной школе</li> <li>3. Неделя ОБЖ</li> </ol>	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ

Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД	Классные руководители, заместитель директора
Январь	1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2.Мультимедийная игра «Автомобиль, дорога, пешеход»	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Февраль	1. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе. 2. Классные часы о дорожной безопасности во время каникул, беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения	Классные руководители
Апрель	Викторина по ПДД День здоровья и безопасности	Педагог - организатор
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом С приглашением ДПС, инспектора ПДН	Классные руководители, заместитель директора
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год	Педагоги

*Работа с родителями*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку велосипед • Как научить детей наблюдать за дорогой • Знает ли Ваш ребенок ПДД • Дети и транспорт (примерная тематика)	В течение года	Кл. рук., заместитель директора
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Кл. рук., зам. по ВР
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	В классах – кл. рук.
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Классные руководители

*Работа с педагогическим коллективом*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы»:	сентябрь	зам. директора по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных О ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД.</li> <li>• Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Развивающую среду в школе. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки.</li> </ul>	декабрь	воспитательной работе, инспектор по пропаганде ОГИБДД
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально	Заместитель директора
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Заместитель директора
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. руководителей по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	библиотекарь
5	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Заместитель директора

#### **5. План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев в учебно-воспитательном процессе**

<b>№№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заслушать на Совещании при директоре «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	1 раз в полугодие	Пакулев Е.А.
2	Анализ общешкольной программы по профилактике травматизма	октябрь	Пакулев Е.А.
3	Лекции: 1. Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. 2. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. 3. Суициды. Профилактика ПАВ	1 раз в полугодие	Бушманов А.М.
		1 раз в полугодие	Бушманов А.М. Борзенко Н.В.
5.	Производственная учёта по вопросам ОТ и ТБ	1 четверть	Евстегнеева Е. Ю. Махмутова Н.А.
6.	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	постоянно	Классные руководители

#### **6. План мероприятий по предупреждению и профилактике детского травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1. Цикл бесед: а) Правила дорожного движения б) Пожарная безопасность в) Техника безопасности на рабочем месте	Сентябрь	Н.А.Нероева О.В.Нефедова Кл. руководители 1-11-х классов

	г) Правила поведения в общественных местах 2. Оформление журналов по технике безопасности 3. Принятие мер по обеспечению охраны территории школы		Махмутова Н.А. руководители 1-11-х классов Пакулев Е.А.
2.	1. Цикл бесед: а) О стихийных бедствиях и правилах поведения б) Правила дорожные знать каждому положено в) О правилах поведения во время теракта 2. Проведение учебной эвакуация учащихся.	Октябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Бушманов А.М.
3.	1. Цикл бесед: а) О правилах поведения на улице, в общественных местах б) Как потушить пожар. 2. Встреча с врачом-травматологом Центральной районной больницы и беседа «Первая помощь при травматизме».	Ноябрь	Бушманов А.М.  Горячих О.В.
4.	1. Цикл бесед: а) Осторожно – гололед! б) Правила поведения на новогодней елке в) Противопожарная безопасность г) Безопасность движения в зимний период 2. Встреча с работниками ГИБДД	Декабрь	Кл. рук. 1-11 кл.  Бушманов А.М.
5.	1. Цикл бесед: а) Правила дорожного движения б) Правила движения у водоемов в) Об основах антитеррористической безопасности г) О пожарной безопасности 2. Встреча с врачом-наркологом	Январь	Кл.рук. 1-11 кл. Бушманов А.М.  Горячих О.В.
6.	1. Цикл бесед: а) Осторожно на дорогах б) Об экстренных мерах в чрезвычайных ситуациях в) Если вы заблудились в лесу г) Как помочь утопающему 2. Круглый стол на тему «Профилактика детского травматизма»	Февраль	Кл.рук. 1-11 кл. Бушманов А.М.  Н.А.Нероева
7.	1. Цикл бесед: а) Правила поведения на улице, в общественных местах б) Правила вождения на велосипедах в) Катание на роликах – один шаг до травмы г) О борьбе с терроризмом	Март	Кл.рук. 1-11 кл. Бушманов А.М.
8.	1. Месячник по безопасности движения:	Апрель	Кл. рук. 1-11 кл.
9.	1. Цикл бесед: а) Противопожарная безопасность б) Пожар в лесу в) Правила поведения на улице в вечернее время	Май	Кл. рук. 1-11 кл. Бушманов А.М. Нероева Н.А. Нефедова О.В.

	г) Первая медицинская помощь при ушибах и порезах 2. Культурно-развлекательная программа «Мы за безопасное лето!»		
--	--	--	--

### 7. План противопожарных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных	до 01.09	Пакулев Е.А.
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся	до 01.09	Евстегнеева Е. Ю. Кл.руководители
3	Обновить информацию на противопожарных стендах	до 01.10	Евстегнеева Е. Ю.
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	до 01.09	Евстегнеева Е. Ю.
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	до 10.08	Евстегнеева Е. Ю.
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	постоянно	Евстегнеева Е. Ю.

### 8. План мероприятий по формированию стрессоустойчивости и профилактике несчастных случаев и случаев суицида среди детей и подростков

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

1) Выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказывать первую экстренную помощь.

2) Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определить причины их возникновения и найти наиболее эффективные способы их профилактики.

3) Осуществлять индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

#### План – график мероприятий

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	изучения нормативной базы по данному вопросу		
2.	Семинар «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
4.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
5.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
6.	Методическая работа с классными руководителями. Круглый стол «Возрастные и психологические особенности детей 7-10 лет». Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	Сентябрь	Педагог - психолог
7.	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Возрастные и психологические особенности детей - подростков». Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на формирование жизнеутверждающих установок.	Сентябрь	Педагог - психолог
<i>Работа с учащимися</i>			
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок. - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с	Ноябрь	Педагог - психолог

	депрессией» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»		
10.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь – февраль	Педагог - психолог
11.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
12.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог - психолог
13.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
14.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (склонности к депрессии)	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
15.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
16.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные
17.	Привлечение учащихся к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог доп. образования, педагог-психолог, соц.педагог
	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
18.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, Классные руководители, педагог-психолог
19.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, кл. руководители
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление классных информационных стендов на тему: «Счастье — это...» Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог, кл.руководители

21.	Обновление информации на стенде о службе экстренной психологической помощи - «Телефон доверия»	март	Педагог-психолог
22.	Классные часы, тренинги «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители
23.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
24.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Заместитель директора, педагог - психолог
25.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог - психолог
<b>Работа с родителями</b>			
26.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
27.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора, соц.педагог, Классные руководители, педагог-психолог, медработник
28.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень тревожности	В течение года	Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители, соц.педагог
29.	Размещение на сайте школы информационных материалов	Сентябрь	Педагог-психолог
30.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог
31.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, зам. директора, соц.педагог, медработник школы, педагог- психолог
32.	Проведение консультативной помощи	Апрель - май	Администрация,

	родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ		педагог-психолог
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
33.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора, соц.педагог
34.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора, соц.педагог

**10. План работы по реализации преемственности СОШ №1 г.Белоярский и ДОУ, набору в будущий 1 класс**

<b>Разделы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Административная работа</b>	Совместные административные совещания.	По плану	Пакулев Е.А., Морева О.Н. Нероева Н.А. заведующий ДОУ, методист ДОУ
	Организация работы по преемственности. Утверждение работы по преемственности.	Сентябрь	
	Педагогическая диагностика «Выяснение педагогических затруднений по преемственности ДОУ – школы»	Сентябрь	
	Анализ психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь, апрель	
	Ведение индивидуального листа здоровья	Сентябрь, апрель	
	Результаты адаптации ребенка в школе: I этап II этап III этап	Октябрь Декабрь Апрель	
	Закрепление учителей 4-х классов за подготовительными группами ДОУ	Октябрь	
	Подведение итогов работы по преемственности, задачи на новый учебный год	Май	
	Комплектование классов	август	
<b>2. Методическая работа</b>	Клуб педагогического общения. Тренинги коммуникативного общения (учителя начальной школы – воспитатели ДОУ)	Ноябрь, апрель	Морева О.Н. педагог-психолог
	Педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе». Социально-психологическая адаптация первоклассника к школе (тестирование, диагностика)	Октябрь, декабрь, апрель	Морева О.Н. педагог-психолог
	Взаимопосещение уроков в 1-х классах и занятий в подготовительных группах	В течение года	Морева О.Н. педагог-психолог
	Совместный педагогический совет «Адаптация ребенка к школе»	Апрель	Морева О.Н. методист ДОУ
	Корректировка программы по ознакомлению с окружающим миром	Ноябрь - май	Председатель ШМО учителей нач.

(дополнение раздела «Наш край»)		классов
Круглый стол на тему «Обмен мнениями» (актуальные вопросы преемственности – размышления, поиск решения)	1 раз в полугодие	Морева О.Н. методист ДОУ
Семинар-практикум «Физическое развитие ребенка»	Ноябрь	фельдшер
Совместное заседание методических объединений ДОУ – школа	В течение года	Педагоги
Проведение тематической предметной недели.	В течение года	Морева О.Н. методист ДОУ
Проведение контрольных срезов по предметам в рамках предметных недель	В течение года	Морева О.Н. методист ДОУ
Неделя ОБЖ	Декабрь	Нероева Н.А.
Консультационный пункт. Темы консультаций: •«Развиваем речь» •«Как научить ребенка думать. Способы развития мышления ребенка» •«Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму» •«Работа по индивидуальным планам воспитателей, учителей»	В течение года	Морева О.Н. методист ДОУ, педагог-психолог
Занятия в «Школе раннего развития» (ПОУ)	Октябрь-апрель	Матвийчук Л.А.
Родительский клуб Школы Раннего Развития	Октябрь-апрель	Морева О.Н.
Диагностика уровня психологической готовности к обучению детей в школе: I этап II этап	В течение года Октябрь-ноябрь Январь-март	Педагог-психолог
Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотиваций учения первоклассников)	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностическое исследование уровня развития интеллектуальных способностей учащихся (создание базы данных)	Октябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня школьной адаптации и динамика учебной мотивации	Декабрь	Педагог-психолог
Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения (сравнительная диагностика)	Апрель	Педагог-психолог
Консультационный пункт по итогам диагностики готовности детей к школе: •по результатам I этапа •по результатам II этапа	1-я и 4-я недели ноября 3-я неделя января, 3-я неделя февраля, 4-я неделя	Педагог-психолог

		марта	
	Итоговое совещание «Формирование внутренней среды учреждений через обеспечение преемственности на содержательном и технологическом уровне»	Май	Морева О.Н.
<b>3. Работа с детьми</b>	Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Нероева Н. А.
	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Нероева Н. А.
	Интеллектуальная игра «В мире детских фильмов»	Ноябрь	Нероева Н. А.
	Праздник «В гостях у Деда Мороза»	Декабрь	Нероева Н. А.
	Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!»	Февраль	Нероева Н. А.
	Конкурсно-развлекательная программа «Для милых дам»	Март	Нероева Н. А.
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Май	Нероева Н. А.
	Творческие отчеты руководителей кружков	Апрель	Нероева Н. А.
	«Школа раннего развития»	Октябрь-апрель	Матвийчук Л.А.
<b>4. Работа с родителями</b>	Общее родительское собрание «На пороге школы»	Октябрь	Морева О.Н. методист ДОУ
	Родительский клуб Школы Раннего Развития	Октябрь-апрель	Морева О.Н.
	Групповые родительские собрания с приглашением психолога, учителей «Психолого-социальная готовность ребенка к школе»	1 неделя октября	Педагог-психолог
	Родительское собрание «Развитие психических познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	3-я неделя января	Педагог-психолог
	Родительское собрание «Как готовы к школе наши выпускники»	2-я неделя апреля	Педагог-психолог
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников	Февраль-май	Педагог-психолог, учителя
	День открытых дверей для родителей	Апрель	Морева О.Н.

## РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

### План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

#### Методическая тема:

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Выбор темы определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФОП, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Ведущая идея работы педагогического коллектива по программе развития в 2024-2025 учебном году сохраняется – повышение качества образования через совершенствование образовательной деятельности, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

#### **Имеющийся задел:**

- В школе созданы и функционируют специальные службы, ответственные за управление методической работой: это заместитель директора, курирующий методическую работу, методический совет, методические объединения учителей.
- Цели и задачи методической работы школы тесно связаны с системой внутришкольного управления.
- Большинство педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории.
- Педагоги школы успешно участвуют в работе РМО, сетевых профессиональных сообществ, профессиональных конкурсах различного уровня.
- Осуществляется научно-методическое сопровождение молодых, вновь принятых педагогов.
- Создана система мониторинга запросов, потребностей и профессиональных достижений педагогов школы.

**Основная цель методической работы:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

#### **Задачи методической работы:**

1. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности к работе в современном информационном пространстве и реализации современных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации и аттестации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы района, региона.
2. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, активизацию их участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщения и распространения собственного педагогического опыта.

5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Обеспечить единство и преемственность между начальным и основным уровнями образования.
7. Создать и пополнять банк эффективных педагогических практик реализации ФОП.
8. Развивать и совершенствовать систему работы по выявлению, сопровождению и поддержке учащихся, имеющим повышенные интеллектуальные способности.
9. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

### **Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год Обновление содержания образования, реализация образовательных стандартов, технологии воспитания**

- методическое сопровождение и реализация плана мероприятий Программы развития школы;
- методическое и организационно-методическое сопровождение реализации ФОП;
- методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских и региональных проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся.

### **Развитие учительского потенциала**

- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей школы в условиях ФОП;
- развитие единого информационно-образовательного пространства через осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами, применение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов школы.
- развитие профессионально-педагогической (профессионально-управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.

### **Управление инновационными процессами**

- методическое сопровождение реализации планов мероприятий инновационных проектов, реализуемых в школе;
- подготовка пакета документов для участия в продлении работы пилотной площадки на следующий учебный год;
- обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ, учебных пособий, учебников и т.п.), того, что вносит существенные изменения в содержание инновационной методической работы.

### **Система поддержки талантливых детей**

Методическое сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся в рамках реализации плана мероприятий с одаренными детьми.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать формы работы, способствующие реализации программы развития

школы, выбрать комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для достижения цели были созданы следующие условия:

- наличие учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФООП, во всех классах отведены часы на внеурочную деятельность;
- составление рабочих программ по предметам во всех классах по всем предметам;
- наличие планов работы ШМО, вытекающих из годового плана работы школы;
- обеспечение прохождения педагогами повышения квалификации и процедуры аттестации;
- участие педагогов школы в работе экспериментальных площадок, сетевых профессиональных сообществ, профессиональных конкурсах различного уровня;
- работа системы трансляции диссеминации педагогического опыта на внутришкольном, муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы школы и кабинетов.

#### **Методическая работа в школе осуществлялась через:**

- координацию разработки рабочих программ;
- анализ и коррекцию уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторингов, зачетов, внутренних и внешних контрольных срезов, экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, посещений занятий администрацией;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов, воспитательной и методической работы отдельных учителей и ШМО в целом;
- изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы других ОУ;
- оказание методической помощи учащимся в организации проектной, научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

#### **Направления методической работы**

1. Аттестация педагогов.
2. Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в семинарах, работе школьных, районных и региональных методических объединений педагогов, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства и др.
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная (внеучебная) деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах профессионального мастерства) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми, вновь прибывшими и назначенными педагогами.

#### **Формы методической работы**

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Школьные методические объединения педагогов.
- Семинары. Совещания.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Работа педагогов по темам самообразования.

- Аттестационные мероприятия.
- Предметные декады, месячники.
- Научное общество учащихся.
- Мастер-классы, открытые уроки.
- Конкурсы профессионального мастерства.

#### **Инновационная деятельность**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Инновационные проекты:</b> 1. Региональная пилотная площадка «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»	В течение года	Матвийчук Л.А. Нероева Н.А.
	2. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение года	Матвийчук Л.А.
2.	Применение педагогами школы современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, обеспечивающих формирование компетенций учащихся	В течение года	Учителя-предметники
3.	Заседания методического совета	В течение года по отдельному графику	Матвийчук Л.А.
4.	Изучение нормативных документов: - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Август-сентябрь	Администрация Учителя-предметники
5.	Разработка учебных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП по всем предметам УП	Август-сентябрь	Администрация Учителя-предметники

#### **Диссеминация передового педагогического опыта**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Презентация собственной педагогической деятельности через участие в конкурсах	В течение года	Матвийчук Л.А.
2.	Организационно-методическое сопровождение участников конкурсов педагогического мастерства	В течение года	Матвийчук Л.А.
3.	Школьный и муниципальный этапы конкурса «Педагог года – 2024»	Сентябрь-ноябрь	Матвийчук Л.А.
4.	Участие в дистанционных конкурсах: • конкурсы на педагогических сайтах	В течение года	Матвийчук Л.А.

	• конкурсы, организованные ИРО г. Ханты-Мансийск и др.		
5.	Методическая консультация «Нормативно-правовая база Окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году. Из опыта работы Ефименко Т.Г.	Октябрь-ноябрь	Матвийчук Л.А.
6.	Теоретическое и практическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, сетевых профессиональных сообществ, проведение мастер-классов, педагогических мастерских, участие в семинарах; выступления на педсоветах, заседаниях ШМО, РМО и др.)	В течение года	Матвийчук Л.А.

### Аттестация педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	В течение года по отдельному графику	Матвийчук Л.А.
2.	Деятельность педагогов школы в составе комиссий (групп), жюри олимпиад и конкурсов	В течение года	Матвийчук Л.А.
3.	Оформление результатов профессиональной деятельности	В течение года	Матвийчук Л.А.
4.	Методическая консультация «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Сентябрь	Матвийчук Л.А.

### График аттестации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата окончания	По какой должности
1.	Воронова Н.А.	первая	26.02.2024	«учитель»
2.	Епанчинцев М.С.	-	-	«учитель»
3.	Моторина О.Ю.	высшая	29.05.2024	«учитель»
4.	Баркова О.В.	первая	16.12.2024	«учитель»
5.	Васяев О.Л.	соответствие	26.01.2025	«воспитатель»
6.	Нефедова О.В.	первая	28.01.2025	«учитель»
7.	Пахомова Е.В.	первая	28.04.2025	«учитель»
8.	Плешкова О.Н.	высшая	28.01.2025	«учитель»
9.	Снегирева Е.В.	высшая	24.06.2025	«педагог-психолог»
10.	Костенецкая О.И.	-	-	«учитель»
11.	Слободянюк Л.В.	первая	23.10.2023	«учитель»
12.	Зайцева А.В.	первая	25.10.2023	«учитель»

### Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов

Вид награды	ФИО педагога
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Ефименко Т.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Черепанова Е.А.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А.
Заслуженный работник образования ХМАО – Югры	Ефименко Т.Г.
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н., Нероева Н.А., Штрек И.А.
Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.

### Курсовая переподготовка и повышение квалификации педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Уточнение списков учителей, прошедших курсы с целью перспективного планирования курсовой переподготовки	В течение года	Работа со списком	Матвийчук Л.А.
2.	Прохождение программных модулей повышения квалификации и программных модулей вне планового повышения квалификации на базе ИРО г. Ханты-Мансийск	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
3.	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	В течение года	Семинары	Администрация школы, руководители ШМО
4.	Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Формы анализа урока	Руководители ШМО, учителя
5.	Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников	Сентябрь	Индивидуальные консультации	Матвийчук Л.А.
6.	Работа учителей над методической темой по самообразованию	Сентябрь-май	Заседания ШМО Индивидуальные консультации	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
7.	Знакомство с новинками	В течение	Работа в сети	Библиотекарь

	методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	года	Интернет с периодикой	Руководители ШМО Матвийчук Л.А.
8.	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители ШМО
9.	Участие педагогов в работе ШМО и РМО	По плану отдела образования	Заседания ШМО и РМО	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки педагогов, которая подтверждается авторскими методическими разработками, обменом опытом, участием в конкурсах профмастерства и олимпиадах, а также публикациями педагогов школы.

#### **Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Августовская конференция	Август-сентябрь	Матвийчук Л.А. Морева О.Н. Лапина Ж.В.
2.	Работа методических объединений учителей - предметников и классных руководителей	В течение года по отдельному плану	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
3.	Взаимопосещение уроков, воспитательных дел педагогами школы	В соответствии с планом работы	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
4.	Педагогические советы (по общему плану школы)	Декабрь Февраль Март Апрель	Заместители директора
5.	Самообразование педагогов	В течение года	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО Учителя-предметники
6.	Предметные декады: <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки</li> <li>• открытые заседания методических объединений</li> <li>• общешкольное предметное мероприятие</li> </ul>	В течение года по отдельному плану	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
7.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	В течение года	Заместители руководителя Руководители ШМО

8.	Психолого-педагогический семинар «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	Март	Матвийчук Л.А. Педагоги-психологи
----	--	------	--------------------------------------

**Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими и назначенными педагогами**

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых и вновь прибывших педагогов	Сентябрь	Собеседование	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
2.	Закрепление наставников за педагогами для оказания методической помощи	Сентябрь	Заседания методических объединений	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь	Совещание при директоре	Заместители директора, руководители ШМО
4.	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению ЭКЖ. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации	Сентябрь, в течение года	Работа наставника и молодого (вновь прибывшего) специалиста	Заместители директора, руководители ШМО
5.	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых, вновь прибывших и назначенных педагогов	Август-сентябрь	План-график	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Работа наставников и молодых (вновь прибывших) специалистов	Заместители директора, руководители ШМО
7.	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством/результатами своей деятельности	Май	Анкетирование	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО

## Обеспечение контрольно-оценочной экспертизы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Методические совещания «Планирование, корректировка деятельности МО»	1 раз в четверть	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
2.	Проверка документации МО учителей-предметников. Ведение документации в соответствии с основными направлениями работы методической службы.	Декабрь	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
3.	Анализ состояния и эффективности работы МО учителей-предметников. Степень реализации планов работы МО.	Май	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО

### План работы Методического совета школы

**Цель:** организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

**Задачи:**

1. Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП.
2. Консультировать педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

**Список членов методического совета (далее по тексту – МС) школы:**

Пакулев Е.А., директор, - председатель МС;  
Матвийчук Л.А., заместитель директора (МР), - член МС;  
Нероева Н.А., заместитель директора (ВР), - член МС;  
Плешкова О.Н., заместитель директора (УР), - член МС;  
Морева О.Н., заместитель директора (УР), - член МС;  
Лапина Ж.В., заместитель директора (УР), - член МС;  
Руководители школьных методических объединений педагогов.

**Тематика заседаний  
методического совета на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Принятие основных образовательных программ и изменений, внесенных в программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начального общего образования</li> <li>✓ основного общего образования</li> <li>✓ среднего общего образования</li> </ul> Принятие дополнительных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начального общего образования</li> <li>✓ основного общего образования</li> <li>✓ среднего общего образования</li> </ul> Принятие программ платных дополнительных общеобразовательных программ.	Август	Заместители директора Руководители ШМО
	Приказ по школе об организации методической работы в 2024-2025 учебном году	Август	Заместитель директора
	Утверждение положений, регламентирующих деятельность СОШ №1 г. Белоярский	По мере необход имости	Заместители директора Руководители ШМО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование работы МС, ШМО учителей-предметников.</li> <li>✓ Планирование методической работы (основные направления работы школы)</li> <li>✓ Организация работы с молодыми и вновь принятыми и назначенными специалистами</li> </ul>	Сентябр ь	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы ШМО на 2024-2025 учебный год</li> <li>✓ Организация и проведение школьного этапа ВсОШ</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Научно-исследовательская работа: а) определение тематики научно-исследовательских, проектных работ; б) подготовка к научно-практическим конференциям «Шаг в будущее», «Молодой изобретатель», Кирилло-Мефодиевские Чтения.</li> </ul>	Ноябрь- март	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО Учителя- предметники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.</li> <li>✓ Отчет руководителей ШМО о проделанной работе. Цели и задачи на новый учебный год.</li> </ul>	Май	Матвийчук Л.А. Руководители ШМО

**Тематическипедагогические советы:**

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Декабрь</b>	Эффективность урока- стимул к успеху учителя и ученика	Матвийчук Л.А., заместитель директора
<b>Апрель</b>	Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса в школе	Нероева Н.А., заместитель директора

**План работы СОШ №1 г. Белоярский**  
**с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей.

**Задачи:**

1. Создание системы психологического, методического и информационного сопровождения одаренных детей.
2. Обеспечение мотивационных условий для участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах различного уровня.
3. Объединение усилий педагогов школы по формированию устойчивых навыков интеллектуальной деятельности учащихся, склонных к учебно-исследовательской и творческой деятельности.

<b>Август</b>			
1.	Создание условий в рамках дополнительного образования (элективные курсы, кружки, объединения по интересам) для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способности.	4 неделя	Администрация
<b>Сентябрь</b>			
2.	Совершенствование системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение разнообразных образовательных интересов и потребностей учащихся в рамках ФООП.	1 неделя	Администрация
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.</li> <li>• Обновление Доски почета</li> <li>• Индивидуальное собеседование с учителями – предметниками.</li> <li>• Создание научного общества учащихся.</li> <li>• Организация реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>	3 неделя	Матвийчук Л.А. Кл. руководители Учителя-предметники
4.	Презентация дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	2-3 недели	Матвийчук Л.А. Нероева Н.А. Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>			
5.	Участие в школьном этапе ВсОШ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Астрономия 5-11 классы</li> <li>• Литература 5-11 классы</li> <li>• Немецкий язык 7-11 классы</li> <li>• Химия 7-11 классы</li> <li>• Экология 9-11 классы</li> <li>• МХК 9-11 классы</li> <li>• Русский язык 4-11 классы</li> </ul>	В течение месяца	Матвийчук Л.А. Руководители МО  Учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История 5-11 классы</li> <li>• Биология 5-11 классы</li> <li>• Физическая культура 9-11 классы</li> <li>• Физика 7-11 классы</li> <li>• Обществознание 6-11 классы</li> <li>• Английский язык – 5-11 классы</li> <li>• География 5-11 классы</li> <li>• Математика 4-11 классы</li> <li>• Экономика 7-11 классы</li> <li>• ОБЖ 9-11 классы</li> <li>• Право 9-11 классы</li> <li>• Информатика 5-11 классы</li> <li>• Технология 7-11 классы</li> <li>▪ Русский язык 4-11 классы</li> </ul>		
<b>Ноябрь</b>			
6.	Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научными руководителями через участие учащихся в работе научного общества учащихся, через НИР. Уточнение тематики НИР.	1 неделя	Матвийчук Л.А. Руководители МО
7.	Участие в муниципальном этапе ВсОШ: (в соответствии с отдельным графиком).	2-4 недели	Матвийчук Л.А.
8.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады по русскому языку и литературе.	2-3 недели	Руководитель МО Учителя русского языка и литературы
<b>Декабрь</b>			
9.	Организация НИД с целью формирования умения работать с информацией, которое может проявляться: ✓ в активном применении учащимися новых информационных технологий; ✓ в применении учителями разных предметов информационных технологий в обучении.	1 неделя	Матвийчук Л.А. Учителя- предметники
10.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады гражданско-патриотического и оборонно-спортивного цикла.	1-3 недели	Руководитель МО Учителя - предметники
<b>Январь</b>			
11.	Участие в региональном этапе ВсОШ:	2-4 недели	Матвийчук Л.А.
12.	Церемония награждения призеров и победителей МЭ ВсОШ	2 неделя	Матвийчук Л.А.
<b>Февраль</b>			
13.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках	2-3 неделя	Руководитель МО Учителя– предметники

	предметной декады иностранных языков.		
14.	Участие в региональном этапе ВсОШ:	1-3 недели	Зам. директора Учителя- предметники
15.	Проведениеразличных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады на уровне НОО.	4 неделя	Руководитель МО Учителя начальных классов
<b>Март</b>			
16.	Проведениеразличных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады на уровне НОО.	1 неделя	Руководитель МО Учителя начальных классов
17.	Проведениеразличных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады естественно-математического цикла.	3 неделя	Руководитель МО Учителя– предметники
<b>Апрель</b>			
18.	Пригласительный этап ВсОШ (Сириус)	В течение месяца	Учителя– предметники
19.	Участие в научно-практической конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района «ПРОдвижение».	В течение месяца	Учителя- предметники
<b>Май</b>			
20.	Участие в школьной научно-практической конференции 1-4 классы.	1-2 недели	Матвийчук Л.А. Никитина С.М. Учителя начальных классов
21.	Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях	2 неделя	Матвийчук Л.А. Учителя– предметники
22.	Участие в районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	2 неделя	Матвийчук Л.А. Учителя- предметники
23.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель»	2 неделя	Матвийчук Л.А. Учителя- предметники
24.	Мониторинг «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	4 неделя	Матвийчук Л.А.
<b>Июнь</b>			
25.	Мониторинг работы с одаренными детьми в 2024-2025 уч. году. Выполнение плана работы. Задачи на новый учебный год.	1 неделя	Матвийчук Л.А.
26.	Планирование работы с одаренными детьми на 2025-2026 уч. год.	2 неделя	Матвийчук Л.А.
<b>В течение года</b>			

27.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, интеллектуальных играх, состязаниях разного уровня. Работа научного общества учащихся.	В течение года	Матвийчук Л.А. Руководители МО Учителя-предметники
28.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	В течение года	Матвийчук Л.А. Учителя-предметники
29.	Разработка системы поощрений лучших учащихся школы: ✓ Подготовка материалов на участие в традиционном Новогоднем благотворительном бале для детей с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ✓ Подготовка материалов на участие в новогодней елке главы Белоярского района ✓ Подготовка материалов на получение именных стипендий главы Белоярского района ✓ Подготовка материалов на награждение Благодарственным письмом главы района ✓ Подготовка материалов на получение премии «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»	В течение года	Матвийчук Л.А. Классные руководители
30.	Участие в проекте "Код будущего"	В течение года	Матвийчук Л.А. Учитель информатики
31.	Установление связи с муниципальными и региональными ресурсными центрами (ДДЮТ, Технопарк СОШ №3 г.Белоярский, Точка роста СОШ №2 г.Белоярский, Месторождение талантов, г. Ханты-Мансийск ЮГУ, РМЦ г.Сургут, БУ «Белоярский политехнический колледж» (IT-куб) и МАУДО «Детская школа искусств г. Белоярский» (Школа креативных индустрий) по работе с талантливыми и одаренными детьми.	В течение года	Администрация
32.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.	В течение года	Педагоги-психологи
33.	Обсуждение вопросов по методике работы с одаренными детьми на заседаниях педагогического совета, МС, МО учителей – предметников.	В течение года	Администрация, руководители МО
34.	Отбор среди различных систем тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления инициативности и творчества.	В течение года	Администрация
35.	Внедрение индивидуальных планов личностного развития одаренных учащихся.	В течение года	Зам. директора Учителя - предметники
36.	Развитие материально-технической базы для работы с талантливыми и одаренными детьми в школе (образовательные конструкторы, ЦОР, робототехника)	В течение года	Администрация
37.	Образовательная платформа «УЧИ. РУ (олимпиады по	В течение	Матвийчук Л.А. Учителя-

	русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, «Безопасные дороги», экологии и окружающему миру, финансовой грамотности и предпринимательству и др.)	года	предметники
38.	Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы».	В течение года	Матвийчук Л.А. Нероева Н.А. Учителя-предметники
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	В течение года	Учителя русского языка и литературы
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	В течение года	Учителя русского языка и литературы
41.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	В течение года	Матвийчук Л.А. Учитель обществознания
42.	Подготовка к Научно-практической конференции среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района «ПРОдвижение».	В течение года	Учителя-предметники
43.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	В течение года	Учитель обществознания
44.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	В течение года	Учитель географии
45.	Международная просветительская акция «Экологический диктант».	В течение года	Учитель биологии
46.	Подготовка к Кирилло-Мефодиевским чтениям.	В течение года	Учителя-предметники
47.	Подготовка к Районной научной конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	В течение года	Учителя-предметники
48.	Подготовка к конкурсу «Молодой изобретатель».	В течение года	Учителя-предметники

49.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».	В течение года	Учителя-предметники
-----	---	----------------	---------------------

## РАЗДЕЛ IV СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

### Анализ работы за 2023-2024 учебный год

**Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения СОШ №1 г.Белоярский** осуществляет психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся и воспитанников на всех этапах непрерывного образования, обеспечивает условия для полноценного развития личности, индивидуальности, творческих способностей детей и подростков, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, способствует формированию развивающего образа жизни, успешной социализации, сохранению и укреплению здоровья, защите прав личности обучающихся, оказывает комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса.

В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, законодательными актами мирового сообщества о защите прав человека, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением о логопункте в образовательном учреждении, нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими социально-педагогическую, психологическую, логопедическую деятельность, настоящим Положением.

#### **Целями деятельности службы является:**

- создание в школе социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечение психолого-педагогических и медико-социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимся в образовательном учреждении социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, развитию карьеры, ведению здорового образа жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

#### **Задачи службы:**

- анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их решения;

- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса: выбор образовательных маршрутов, обеспечение индивидуализации, дифференциации, личностно-ориентированного подхода в обучении, психолого-социальное сопровождение воспитательной работы;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе школы;
- профилактика проблем развития и отклонений в социальном, психическом, психологическом, соматическом и нравственном здоровье;
- оказание комплексной помощи и поддержки обучающимся в решении актуальных задач и проблем развития, обучения, социализации (в том числе, разрешение конфликтных ситуаций, снятие стресса);
- формирование у детей и подростков способности к самопознанию, саморегуляции, самоопределению и саморазвитию;
- формирование у детей и подростков установок и навыков здорового образа жизни;
- социально-психологическая работа с семьёй, оптимизация детско-родительских отношений, повышение социально-психологической компетентности родителей;
- социально – психологическое обеспечение и проектирование образовательных программ;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- оказание комплексной помощи и поддержки педагогам в вопросах взаимодействия с детьми и подростками, разрешения конфликтов, проблемных ситуаций, сохранения психологического здоровья;
- внедрение в практику образования достижений в области отечественной и зарубежной психологии, логопедии, социальной педагогики, дефектологии, повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности субъектов образовательного процесса.

### **Основные направления деятельности службы**

Просвещение-формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников школы потребности в социально-психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта и межличностных взаимоотношений, популяризация социально-психологических знаний и повышение компетентности субъектов образовательного процесса.

Профилактика – оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения её индивидуальности, осуществляемой на комплексной основе, предупреждение дезадаптации, девиации поведения обучающихся; содействие творческому развитию одарённых детей и подростков, оказание психологической поддержки детям риска и детям с ограниченными возможностями здоровья; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения; оказание психологической помощи и поддержки для сохранения психологического здоровья.

Диагностика – комплексное углублённое психолого-педагогическое, логопедическое, социально-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном

самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Изучение социального статуса в коллективе. Диагностика взаимоотношений в семье. Диагностика социально-психологического климата в коллективах, диагностика успешности учителя.

Коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов; оказание помощи субъектам образовательного процесса в решении личностных проблем, коррекция асоциального поведения содействии социально-психологической реабилитации детей риска.

Развивающая работа – раскрытие потенциальных возможностей обучающихся, создание условий для всестороннего личностного, творческого развития, сохранения психологического здоровья.

Разработка (проектирование) образовательных программ, обеспечивающих становление, развитие и воспитание личности в совокупности её когнитивных, эмоциональных, мотивационно-потребностных характеристик.

Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам, администрации и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Служба работает в тесном контакте со всеми специалистами Комитета по образованию, его структурными подразделениями, учреждениями образования, участвует в работе Координационного совета по сохранению здоровья детей при администрации Белоярского района, взаимодействует с Центром социальной помощи семье и детям, КЦСОН «Милосердие», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, Межведомственной комиссией по профилактике наркомании, ПМПК, КЭК, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, СМИ, общественными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся школы включает работу:

- педагога-психолога;
- социального педагога;
- логопеда;
- педагога-дефектолога

В СОШ №1 г.Белоярский работает **психолого-педагогический консилиум (ППК)**. Его целью является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, организация их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Специалистами и педагогами решались следующие задачи:

- выявление уровня развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций);
- изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка;
- выявление резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю ГПД для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы;
- определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи и отслеживание динамики развития данных учащихся.

Психолого - педагогический консилиум в 2023-2024 учебном году работал в составе специалистов (5 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное сопровождение обучающихся СОШ №1 г.Белоярский.

В своей деятельности ППк руководствовался Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 24.10 2019г №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций ХМАО-Югры».

**Цель:** работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

**Основными формами являлась:**

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

**Состав ППк на 2023 - 2024 учебный год:**

- Лапина Ж.В. – зам. директора, педагог психолог, председатель ППк
- Яковлева О.Н. – секретарь, учитель-дефектолог, член ППк
- Снегирева Е.В. – педагог - психолог, член ППк
- Голочалова Е.А. – социальный педагог, член ППк
- Нагаева Д.С. – учитель-логопед, член ППк

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк
- карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ
- документация, необходимая для городской ПМПк
- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ППк

Работа ППк выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов.
3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по полугодиям.
4. Контроль развития обучающихся 4В класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.
5. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.
6. Составление плана на следующий учебный год.

**За отчётный период было проведено 12 плановых и 4 внеплановых заседаний ППк, касающиеся:**

- рассмотрения нормативных документов, плана работы на новый учебный год, графиков работы специалистов консилиума (19.09.2023г.);
- анализа проделанной работы в 1 полугодии, работы психологической и логопедической служб (24.12.2024г.);
- 1 внеплановые обследования и 4 плановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов в форме ГВЭ обучающимся на дому учащимися 9 класса. Всего обследовано 5 человек (Баженова А., Клок Д, Багаева Я., Булыга И., Гапонов А.)

Обследовано школьным ППк - 35 учащихся

Направлено на ТППК-25 учащихся,

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ППк		Направлено на ТППК		Получили коррекционные занятия			
		1-4кл	5-11кл	1-4 кл	5-11 Кл	психолога/ дефектолога		усоц.педагога логопеда	
						1-11	1-11	1-11 кл	1-11
<b>I полугодие 2023/2024</b>	8 из них 6 плановых	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>30</b>
<b>II полугодие 2023/2024</b>	8 из них 6 плановых	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>30</b>

По результатам итоговой диагностики из 14 обучающихся в 4-х классах по АООП, со статусом ОВЗнаблюдается положительная динамика.

В связи с не освоением ООП начального и основного общего образования, направлены на ПМПК 1 ученик (1 ученик), первично им был установлен статус ребенка с ОВЗи изменен маршрут обучения на АООП.

Сложности обучения сопровождаются усугубляются неадекватностью поведения таких особых детей.

**Задачи, решаемые Консилиумом:**

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно - воспитательные или семейные условия;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- проводит семейную реабилитацию.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы, учителем - логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

**Анализ работы ППк:**

**Материально-техническое оснащение ППк.**

Анализ материально-технического обеспечения ППк позволяет сделать вывод о недоукомплектованности. Отсутствует тьютор ( тьютор относится к педагогам,

помогает ребенку осваивать образовательные программы в ходе урока, помощь в усвоении учебной программы), диагностический и раздаточный инструментарий минимальный, имеется единый пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

### Диагностическое направление работы.

В 2023/2024 учебном году в СОШ №1 г.Белоярский инклюзивное образование было организовано в – 18 классах из – 44 учащихся. Численность обучающихся с ОВЗ по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась.

Обучающиеся надомно совмещали разные формы получения образования так – из 11 учеников, 11 совмещали 2 формы обучения надомную и инклюзивную. В обучении детей с ОВЗ на дому и с применением ДО задействовано 20 учителей. Ежегодно учителя стараются пройти курсы ПК по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. За прошедший учебный год еще 10 учителей задействованных в обучении особых детей прошли такие курсы, чтобы на основе специальных педагогических подходов, уметь создавать условия для юных граждан с отклонениями в развитии для получения образования, коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

На конец учебного года в СОШ №1 г.Белоярский имеют статус ребенка с ОВЗ 44 обучающийся, из них детей-инвалидов 16 чел., обучались по АООП-44 человека.

16 имеют статус ребенка-инвалид (по наличию справки МСЭ)

23 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.1

из них 1 человек по варианту 7.2);

7 человек по АООП с умственной отсталостью.

3 обучающийся по АООП 8.1, 8.2 З(РАС).

5 обучающийся по АООП 5.1 (ТНР).

1 обучающийся по АООП 2.1 (Слабослышащий)

1 обучающийся по ООП (инвалид-норма)

По результатам логопедического обследования (речевой карты и диагностических исследований) 17 учащихся отчислены из логопункта с положительной динамикой, 5 учащихся в связи завершением обучения.

По результатам дефектологического обследования 5 учащихся отчислены с коррекционно-развивающихся занятий с положительной динамикой и в связи завершением обучения.

Все учителя работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению рабочих программ. Систематически осуществлялся контроль со стороны администрации, зам.директора Лапиной Ж..В. за накопляемостью оценок по предметам у обучающихся и своевременному заполнению журналов индивидуального обучения учащихся на дому.

### Мониторинг освоения АООП обучающимися с ОВЗ

Программа	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	численность учащихся	Динамика		численность учащихся	Динамика		численность учащихся	Динамика	
		Незначит.	Положит.		Незначит.	Положит.		Незначит.	Положит.
<b>Начальное общее образование</b>									
АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.1, 7.2	15	6	9	16	7	9	18	5	13
АООП НОО для слабослышащих 2.1	-	-	-	1	-	1	1	-	1
АООП НОО для обучающихся с РАС 8.1, 8.2	2	1	1	2	1	1	3	-	3
АООП НОО для обучающихся с ТНР 5.1	1	-	1	1	-	1	4	-	4

АООП НОО для обучающихся с СИПР УО вар. 2	2	1	1	2	2	-	2	2	-
<b>Всего:</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>28</b>		<b>21</b>
<b>Основное общее образование</b>									
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	10	5	5	10	4	6	6	-	6
АООП ООО для обучающихся с ТНР 5.1	-	-	-	-	-		1	-	1
АООП ООО для обучающихся с УО вар. 1	2	2	-	2	1	1	1	1	1
АООП ООО для обучающихся с УО вар. 2	3	3	-	3	2	1	5	-	2
АООП ООО для обучающихся с НОДА	2	2	-	1	-	1	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>		<b>10</b>
<b>Итого:</b>	<b>38</b>		<b>17</b>	<b>39</b>		<b>21</b>	<b>41</b>		<b>31</b>

Таким образом, по итогам освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ, наблюдается положительная динамика, что подтверждает качество работы психолого-педагогического сопровождения по преодолению нарушений и созданию условий для успешного обучения и развития учащихся, их социализации.

В 2023-2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялись следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5,10 классов;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ТПМПк.

### **Коррекционно-развивающее направление в работе ППк:**

Специалист	Начальное обучающихся	Основное обучающихся	Средне обучающихся
Педагог психолог	25	14	2

Учитель - логопед	24	13	-
Учитель - дефектолог	21	13	-
Социальный педагог	24	7	-

### **Консультативное и просветительское направление в работе ППк:**

В 2023-2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

На 2023-2024 учебный год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ТПМППк.

### **Проблемы:**

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

Очень часто родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция.

### **Направления работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска».
2. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
4. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>Дети дошкольного возраста</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Июнь	Члены ППк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Специалисты ППМС - центра
5.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Классный руководитель 1-ого класса
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения (по необходимости)	апрель - май	Специалисты ППМС - центра Классный руководитель 4-ого класса
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление	по необходимости, по требованию	Члены ППк

	резервных возможностей развития.		
<b>Психолого- педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагоги
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Классные руководители
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Председатель ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ППМС - центра
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

**В школе успешно функционирует комнатарелаксации.** Комнатарелаксации – это специальное помещение, которое разными методами воздействует на психику и моторику ребёнка с целью достижения умственного и психологического расслабления. Комната релаксации оказывает на ребёнка благотворное действие.

**Кабинет психологической разгрузки используют в целях:**

- Коррекции и развития познавательной и когнитивной деятельности
- Коррекция и развития эмоциональной, личностной, коммуникативной сферы

**Основные задачи кабинета психологической разгрузки:**

- Установление психологического контакта с детьми.
- Создание положительного эмоционального фона.
- Подготовка детей к проведению коррекционных занятий.
- Снятие мышечного и психологического напряжения.
- Активация различных функций центральной нервной системы.

В комнате релаксации используется достаточно много оборудования, для проведения сеансов и занятий с детьми и с детьми с ОВЗ. Среди применяемых сегодня методик имеется светотерапия, песочная-терапия, цветотерапия и музыкотерапия. Нюансом комнаты для релаксации становится то, что она одновременно воздействует на все органы чувств человека: зрение (в первую очередь), слух, осязание (тактильные ощущения), обоняние. Именно комплексное воздействие приводит к гармонии. В зависимости от использования тех или иных видов оборудования, воздействие может быть как

расслабляющим, так и повышающим активность. Отмечается, что во многих ситуациях наблюдается снижение утомляемости, активизируются собственные механизмы психической защиты.

Использование кабинета психологической разгрузки способствует снятию мышечного и психологического напряжения у детей после уроков. Способствует снятию агрессивности и тревожности у учеников.

### **Информация о развитии сети школьной службы медиации за 2023-2024 уч.г.**

Количество рассмотренных случаев по категориям:

"Ученик-родитель"-   0  

"Ученик - ученик"-   2  

"Ученик - педагог"-   0  

Школьная служба медиации СОШ №1г. Белоярский действует с сентября 2016 года, на основании действующего законодательства и положения о школьной службе медиации.

За 2023 - 2024 учебный год школьной службой медиации было рассмотрено 2 конфликтных ситуации, причиной которых стали межличностные отношения между одноклассниками, неосторожные действия, непонимание или неверное истолкование действий одноклассника. В службу медиации обратились родители учащихся. В результате медиативной встречи конфликтующие стороны с помощью диалога пришли к взаимному соглашению. Подписаны примирительные договоры.

### **План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся**

**Цель:** формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения и уменьшения воздействия на него различных социальных факторов.

#### **Задачи.**

1.Повысить качество и эффективность гигиенического обучения и воспитания населения, проводимого в школе, опираться на индивидуальные методы профилактической работы.

2.Приоритетными направлениями в гигиеническом обучении и воспитанию учащихся, проводимыми в школе считать:

- пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитание у учащихся негативного отношения к вредным факторам, влияющих на здоровье.

Гигиеническое обучение и воспитание школьников, привитие им норм и навыков здорового образа жизни должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать их к активным и сознательным действиям в настоящем и будущем, направленным на:

- улучшение собственного физического и психического состояния;
- отказ в образе жизни от поведения, носящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на оздоровление.

Осуществлять гигиеническое обучение и воспитание школьников, формирование норм здорового образа жизни по следующим **приоритетным направлениям:**

- здоровье и здоровый образ жизни;
- режим дня, учебы, отдыха;

- основы рационального питания;
- значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья;
- личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний;
- общественная гигиена и охрана окружающей среды;
- гигиенические вопросы трудового обучения;
- предупреждение травм и оказание первой медицинской помощи;
- гигиенические аспекты полового воспитания;
- пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье детей и подростков.

### I. Организационные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Разработать план работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся на новый учебный год и утвердить его у директора школы	сентябрь	зам. директора фельдшер
2.План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся утвердить на заседании педагогического совета	август	директор школы
3.Разработать план мероприятий по проведению объявленных общегородских месячников	в течение года	зам. директора фельдшер
4.Вести учет выполненных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся в школе по установленной Ф-038	1 раз в месяц	Фельдшер
5.Предоставлять отчет о проделанной работе в конце учебного года в кабинет медицинской профилактики ЦРБ	май	Фельдшер

### II. План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Уроки здоровья и практической гигиены</b>			
<b>1 классы.</b>			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	сентябрь	фельдшер
2	Правила уличного движения	Сентябрь	учитель
3	Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Сентябрь	Учитель
4	День первоклассника. Режим дня	октябрь	фельдшер
5	Гигиена сна	октябрь	фельдшер
6	Мытье рук, стрижка ногтей. Гигиенические навыки. Обязанности санитаря класса.	ноябрь	фельдшер
7	Болезни грязных рук	Ноябрь	Фельдшер
8	Гигиена тела. Умывание лица, шеи, мытье ног, уход за волосами, носовой платок	декабрь	фельдшер
9	Гигиена полости рта	Январь	Стоматолог
10	«Здоровые зубы – здоровью любви»	Январь	Стоматолог
11	Питание - основа жизни. 10 заповедей правильного питания	Февраль	Фельдшер
12	Рост и развитие человека	Февраль	Фельдшер
13	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Февраль	Фельдшер
14	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание	Март	Фельдшер

	класса		
15	Уход за обувью и одеждой	Март	фельдшер
16	Утренняя зарядка, подвижные игры, их польза для здоровья	Апрель	Фельдшер
17	Закаливание, правила купания	Май	Фельдшер
<b>2 классы</b>			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	сентябрь	школьный педиатр
2	Режим дня ученика 2 класса. Гигиенические навыки, связанные со сном	Сентябрь	Фельдшер
3	Школьник должен быть чистым и опрятным. Болезни грязных рук	октябрь	фельдшер
4	Как сохранить хорошее зрение	ноябрь	окулист
5	Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	декабрь	учитель
6	Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм	январь	фельдшер
7	Гигиена питания. Питание – основа жизни	февраль	Фельдшер
8	Гигиена полости рта.	март	Стоматолог
9	Укрепление здоровья. Подвижные игры на улице	Апрель	Фельдшер
10	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Апрель	Фельдшер
11	Закаливание, правила купания	Май	Фельдшер
12	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	Май	Учитель
<b>3 – 4 классы</b>			
1	Режим дня школьника	сентябрь	школьный педиатр
2	Утренняя гимнастика	сентябрь	фельдшер
3	Сон школьника	октябрь	фельдшер
4	Как одеваться в разное время года	ноябрь	фельдшер
5	Личная гигиена девочки	ноябрь	фельдшер
6	Личная гигиена мальчика	ноябрь	фельдшер
7	Гигиена питание. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания	Декабрь	Фельдшер
8	Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе в зимнее время	декабрь	фельдшер
9	О микробах, вызывающих разные болезни	январь	фельдшер
10	Гигиена полости рта	Февраль	Стоматолог
11	Рост и развитие человека	Февраль	фельдшер
12	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Февраль	фельдшер
13	Безопасное поведение на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Март	учитель
14	Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм человека	март	школьный педиатр
15	Как уберечься от заражения глистами	апрель	фельдшер
16	Как отдыхать летом	Май	фельдшер
17	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	май	учитель

<b>5 -7 классы</b>			
<b><i>1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение</i></b>			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья	сентябрь	Учитель
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	ноябрь	Фельдшер
3	Нравственность и здоровье	март	фельдшер, учитель
4	Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды. Режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению	в течение года	фельдшер, учитель
<b><i>2. Режим дня, учебы и отдыха</i></b>			
1	Режим дня школьника	сентябрь	фельдшер, классный руководитель
2	Гигиена домашних учебных занятий	октябрь	фельдшер, классный руководитель
3	Гигиена сна	октябрь	фельдшер, классный руководитель
<b><i>3. Основы рационального питания</i></b>			
1	Режим питания	ноябрь	фельдшер, классный руководитель
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	декабрь	фельдшер, классный руководитель
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	декабрь	фельдшер, классный руководитель
<b><i>4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья</i></b>			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний	октябрь	фельдшер, учитель
3	Нарушение осанки	ноябрь	фельдшер, учитель
<b><i>5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний</i></b>			
1	Правила личной гигиены мальчиков и девочек	январь	Фельдшер
2	Гигиена полости рта	январь	Стоматолог
3	Гигиена труда и отдыха	февраль	фельдшер, учитель
4	Профилактика туберкулеза	март май	фтизиатр

<b>6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды</b>			
1	Гигиена внешней среды	март	фельдшер, учитель
2	Понятие о ядовитых растениях	май	Учитель
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от домашних животных	апрель	фельдшер, учитель
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	май	Учитель
<b>7. Гигиенические вопросы трудового обучения</b>			
1	Организация труда и профилактика производственных травм	октябрь	Учитель
<b>8. Основные принципы личной безопасности и профилактика травматизма</b>			
1	Безопасное поведение на дорогах	январь	ОБЖ
2	Бытовой и уличный травматизм	февраль	ОБЖ
3	Поведение в экстремальных условиях	февраль	О БЖ
<b>9. Гигиенические аспекты полового воспитания</b>			
1	Анатомо-физиологические особенности мужского организма. Гигиена мальчика, юноши	апрель	врач-педиатр
2	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девочки, девушки	апрель	врач-педиатр
3	Половое воспитание подростков. Профилактика ранней беременности, заболевания, передающиеся половым путем	октябрь	детский гинеколог
<b>10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье детей и подростков</b>			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме	ноябрь май	Нарколог
2	Предупреждение употребления психоактивных веществ	март	Нарколог
3	СПИД – чума XX века	декабрь	врач-инфекц-т
<b>8 – 11 классы</b>			
<b>1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение</b>			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле	сентябрь	Учитель
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	ноябрь	фельдшер, учитель
3	Нравственность и здоровье	март	фельдшер, учитель
4	Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды. Режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению	в течение года	фельдшер, учитель
<b>2. Режим дня, учебы и отдыха</b>			
1	Принципы организации режима дня старшего школьника. Основные принципы гигиенической организации умственного труда	сентябрь	фельдшер, учитель

2	Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время экзаменов	октябрь	фельдшер, учитель
3	Гигиена сна	октябрь	фельдшер, учитель
<b>3. Основы рационального питания</b>			
1	Режим питания. Основные принципы рационального питания	ноябрь	фельдшер, учитель
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	декабрь	фельдшер, учитель
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	декабрь	фельдшер, учитель
4	Значение диетического питания для детей и подростков с различными заболеваниями	декабрь	фельдшер, учитель
5	Пищевые отравления. Их профилактика. Первая помощь при пищевом отравлении	январь	фельдшер, учитель
<b>4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья</b>			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека. Двигательный режим	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Виды физической культуры. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний. Физиологические основы закаливания	октябрь	фельдшер, учитель
3	Нарушение осанки. Понятие об искривлении позвоночника, плоскостопии	ноябрь	фельдшер, учитель
<b>5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний</b>			
1	Половое воспитание подростков	октябрь	детский гинеколог
2	Гигиена полости рта	январь	Стоматолог
3	Гигиена труда и отдыха	февраль	фельдшер, учитель
4	Общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	апрель	врач- инфекционист
5	Основные виды инфекционных заболеваний и их профилактика	апрель	врач- инфекционист
6	Профилактика туберкулеза	март май	Фтизиатр
<b>6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды</b>			
1	Здоровье и окружающая среда. Медицинские аспекты экологии.	март	фельдшер, учитель
2	Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Правила поведения в лесу. Съедобные дикорастущие растения	апрель	Учитель
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от животных	май	фельдшер, учитель
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	май	фельдшер, учитель
<b>7. Гигиенические вопросы трудового обучения</b>			
1	Роль физического труда и трудовых навыков в гармоничном развитии организма	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Правила техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, трудового обучения	октябрь	преподаватель ОБЖ

3	Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии	апрель	фельдшер, учитель
<b>8. Основные принципы личной безопасности и профилактика травматизма</b>			
1	Безопасное поведение на дорогах	январь	учитель ОБЖ
2	Бытовой и уличный травматизм. Основные сведения о травмах	февраль	фельдшер, учитель
3	Поведение в экстремальных ситуациях	февраль	учитель ОБЖ
4	Первая помощь при различных видах травм	март	Фельдшер
5	Первая помощь при ожогах	март	Фельдшер
6	Утопление. Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание и методы его проведения	май	учитель ОБЖ
7	Кровотечения. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечении	май	Фельдшер
8	Признаки жизни и смерти. Понятие о шоке. Непрямой массаж сердца	май	Фельдшер
<b>9. Гигиенические аспекты полового воспитания</b>			
1	Анатомо-физиологические особенности мужского организма. Гигиена юноши	апрель	Фельдшер
2	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девушки	апрель	Фельдшер
3	Половое воспитание ранней беременности. Заболевания, передающиеся половым путем	май	детский гинеколог
<b>10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков</b>			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Химические свойства наркотиков и алкоголя. Действие наркотиков и алкоголя на разных стадиях. Вред однократного приема наркотиков	ноябрь май	нарколог
2	Предупреждение употребления психоактивных веществ		Нарколог
3	Курение и его влияние на организм. Компоненты табачного дыма и их влияние на организм. Пассивное курение и его влияние на организм		Фельдшер
4	СПИД – чума XX века.		Врач- инфекц-ст
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
1	Круглый стол (актуальные темы гигиенического воспитания)	1 раз в четверть	зам. директ. по ВР, фельдшер
2	Праздник здоровья	1 раз вполуг.	зам. Директора, фельдшер
3	Диспут о здоровом образе жизни	3 раза в год	зам. директора
4	«Дни здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения» - «Международный день борьбы со СПИДом» - «Всемирный день борьбы с туберкулезом» - «Всемирный день здоровья» - «Всемирный день отказа от курения»	ноябрь декабрь ноябрь апрель май	зам. директора, школьный педиатр, фельдшер, классные

			руководители
<b>Стенная печать</b>			
1	Оформление уголков здоровья в 1-9 классах	1 раз в квартал	классные руководит.
2	Выпуск школьной стенгазеты «Будьте здоровы!»	1 раз в четверть	совет старшеклассков
3	Выпуск тематических санитарных бюллетеней	1 раз в четверть	фельдшер
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1 – 4 классы</b>			
1	Возрастные особенности младшего школьника (итоги медицинского осмотра) - охрана зрения - профилактика нарушений осанки - режим дня и рациональное питание - гигиена младшего школьника - предупреждение утомляемости	в течение года	зам. директ. по ВР, школьный педиатр, фельдшер
2	Закаливание детей	апрель	Фельдшер
3	Организация летнего отдыха	май	Фельдшер
<b>5 – 8 классы</b>			
1	Анатомо–физиологическая перестройка организма младшего подростка. Режим дня.	ноябрь	школьный педиатр
2	Рациональное питание	март	школьный педиатр
3	Гигиена органов дыхания, профилактика туберкулеза	апрель	школьный педиатр
4	Организация летнего отдыха	май	Фельдшер
<b>9 – 11 классы</b>			
1	Режим учебы, труда и отдыха: - о вреде занятий ночью - рациональное питание	в течение года	школьный педиатр
2	Круглый стол «Физические и умственные нагрузки учащихся»	ноябрь	школьный педиатр
3	Дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью	декабрь	педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Педагогический совет по результатам медицинского осмотра учащихся	ноябрь	школьный педиатр
2	Семинар «О воспитании у подростков негативного отношения к вредным факторам, влияющим на здоровье»	январь	школьный педиатр
3	Оформить стенд в учительской «В помощь учителю по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся»	октябрь	Фельдшер
<b>Работа с обслуживающим персоналом школы</b>			

Провести профилактические занятия: 1.Профилактика кишечных инфекций 2.Профилактика ЗППП, ВИЧ-инфекций 3.Пропаганда здорового образа жизни 4.Профилактика гриппа и ОРЗ 5.Профилактика патологии клещевого энцефалита, описторхоза	ноябрь декабрь январь февраль март	фельдшер врач-инфекционист фельдшер
---	--	---

### План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	1.Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «педагогического риска» 2.Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков 3.Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков 4.Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний 5.Оказание стоматологической помощи учащимся школы. Организация и проведение профилактических осмотров всех возрастных групп детей и подростков 6.Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся 8.Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года	педагог-психолог школьный педиатр школьный педиатр фельдшер  фельдшер  стоматолог  фельдшер фельдшер директор школы
2.Совершенствование системы питания в школе	1.Внедрение альтернативных систем обеспечения питания учащихся 2.Разработка рекомендаций по организации дифференцированного питания при наиболее распространенных видах заболеваний 3.Разработка специального меню для хронически больных и ослабленных детей 4.Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания учащихся	в течение года  в течение года  в течение года  в течение года	социальный педагог социальный педагог фельдшер  социальный педагог  социальный педагог
3.Совершенствование системы физического воспитания	1.Организация спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу, спортивной гимнастики, ОФП 2.Проведение спортивных	сентябрь  в течение	учителя физкультуры  учителя

<p>учащихся</p>	<p>соревнований и праздников на всех ступенях обучения  3.Реализация программы «Губернаторские состязания»  4.Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения учащихся и т.д.), а также часов здоровья  5.Установить в больших рекреациях зоны двигательной активности для начальных классов – лестницы, шведские стенки и другие малые спортивные конструкции  6.Организация коррекционной работы средствами физической культуры, в том числе лечебной физкультуры  7.Создание материально-технической базы по внедрению программы «Здоровье» в начальной школе  8.Проведение конкурса на самый спортивный класс</p>	<p>года   в течение года  в течение года   в течение года   в течение года   в течение года   в течение года</p>	<p>физкультуры   учителя физкультуры   зам. директора (УВР), учителя физкультуры   учителя физкультуры, зам. директора учителя физкультуры   зам. директора (АХР)   учителя физкультура</p>
<p>4.Совершенствование психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности школы</p>	<p>1.Мониторинг уровня невротизации детей групп «педагогического риска»  2.Экспертиза и оценка неблагоприятных психологических факторов общеобразовательной среды ребенка  3.Доукомплектовать кабинет психолога и кабинет психологической разгрузки необходимым оборудованием  4.Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе перехода детский сад – школа, 4-5 классы, 9-10 классы  5.Проведение тренингов общения для педагогов  6.Организация психолого-медицинского семинара-тренинга по проблемам педагогики, здоровья и развития для педагогов и родителей  7.Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи у детей</p>	<p>2 раза в год   2 раза в год   в течение года   в течение года   в течение года  1 раз в четверть   в течение года</p>	<p>педагог-психолог  педагог-психолог   зам. директора   педагог-психолог   педагог-психолог  зам. директора,  педагог – психолог   логопед</p>
<p>5. Совершенствование социально-педагогического обеспечения</p>	<p>1.Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация</p>	<p>Постоянно</p>	<p>социальный педагог</p>

образовательной деятельности	неблагоприятных дезадаптационных воздействий 2.Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением 3.Проведение с учащимися «группы риска» комплексной работы по профилактике заболеваний, передающих половым путем	по отдельному плану в течение года	социальный педагог  социальный педагог
6.Совершенствование образовательной деятельности	1.Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся 2.Отслеживание успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития учащихся 3.Провести «День здоровья» 4.Продолжить работу санитарных постов 5.В целях обеспечения развития детей продолжить освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий или их элементов 6.Продолжить работу Совета по сохранению и укреплению здоровья учащихся 7.Продолжить изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры и др.	Постоянно  Постоянно  7 апреля в течение года в течение года  в течение года  постоянно	зам. директора, учителя физкультуры  зам. директора, учителя физкультуры учителя физкультуры фельдшер учителя физкультуры  зам. директора  учителя-предметники
7.Совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности школы	1.Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий 2.Проведение заседания научно-методического совета школы по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	в течение года  октябрь	зам. директора  зам. директора

### Планлечебно-профилактических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>I. Организационные</b>			
1.	Проверить санитарное состояние школы перед началом нового учебного года	август	фельдшер
2.	Подготовить медицинский кабинет к началу нового учебного года, обеспечить его всем необходимым оборудованием	август	зам. директора фельдшер
3.	Дополнить папку методических рекомендаций, приказов и инструкций по организации медицинского обеспечения школьников	август	фельдшер
4	Составить программу гигиенического обучения и	август	фельдшер

	воспитания школьников, формирования норм и навыков здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год		
5.	Сформировать папку по гигиеническому обучению и воспитанию школьников, формированию норм и навыков здорового образа жизни (лекции, беседы, буклеты и т.д.)	август	фельдшер
6.	Составить план работы медицинского кабинета на учебный год и на каждую учебную четверть	август	Фельдшер
<b>II. Лечебно-профилактические</b>			
1.	Составить график проведения медицинского осмотра подростков	январь апрель	фельдшер шк. педиатр
2.	Организовать и провести углубленный медицинский осмотр подростков	апрель май	фельдшер шк. педиатр
3.	Организовать флюорографическое обследование подростков	в течение года	фельдшер
4.	Организовать гинекологический осмотр девочек с 10 летнего возраста	сентябрь октябрь апрель май	фельдшер
5.	Организовать и провести углубленный медосмотр учащихся 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов	по утвер- жденному графику	фельдшер зав.отд.
6.	Организовать и провести второй этап медосмотра	в течение учебного года	фельдшер зав.отд.
7.	Подготовить заключение о состоянии здоровья каждого ученика школы с назначением лечебно-профилактических мероприятий	сентябрь октябрь май	школьный педиатр
8.	Составить план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности учащихся на 2017-2018 учебный год	август	школьный врач
8.	Контролировать выполнение лечебно-профилактических мероприятий учащихся с отклонениями в состоянии здоровья	В течение года	фельдшер участковые педиатры
9.	Провести анализ результатов медицинского осмотра, довести до сведения родителей, учителей. Внести рекомендации врачей в классные журналы. Обсудить на расширенном заседании педагогического совета результаты медицинского осмотра учащихся	по окон- чании медосмотр а	фельдшер школьный педиатр
10.	Проводить профориентационную работу школьников с учетом их состояния здоровья, начиная с 6 класса	в течение года	фельдшер кл. руководители
11.	Организовать и провести санацию полости рта всем учащимся школы	в течение года	стоматолог
12.	Проводить профилактику травматизма учащихся, вести анализ и учет всех случаев травматизма	в течение года	фельдшер
13.	Регулярно проводить амбулаторный прием учащихся в школе	в течение года	фельдшер
14.	Вести контроль за состоянием школьного расписания	в течение года	фельдшер
15.	Осуществлять медицинский контроль за уроками	ежемесячн	фельдшер

	физической культуры и физическим воспитанием учащихся	о	
<b>III. Санитарно-эпидемиологические</b>			
1	Составить план профилактических прививок и строго выполнять его	декабрь	фельдшер
2.	Обеспечить осмотр детей перед прививками	В течение года	школьный педиатр
3	Составить план внутришкольных противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инфекций, COVID-19 на 2020-2021 учебный год	октябрь	фельдшер
4	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим обучением и воспитанием учащихся. Особо уделить внимание организации режима в группах продленного дня.	Ежедневно	фельдшер
5.	Проводить контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов в школьной столовой	Ежедневно	фельдшер
6.	Проводить осмотр контактных детей по инфекционным заболеваниям	Ежедневно	фельдшер
7.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотров персоналом школы	август сентябрь	фельдшер
8.	Проводить осмотр персонала пищеблока школьной столовой на наличие гнойничковых заболеваний и других, отмечая в журнале регистрации	Ежедневно	фельдшер
8.	Принимать участие в составлении школьного расписания уроков	Постоянно	школьный педиатр
9.	Осуществлять контроль за выполнением рекомендаций в листе здоровья учащихся учителями школы, с регистрацией в книге учета	ежемесячно	фельдшер зам. директора
<b>IV. Санитарно-просветительная работа</b>			
1.	Составить программу гигиенического обучения и воспитания школьников, формирования норм и навыков здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год	август сентябрь	фельдшер школьный педиатр
2.	Регулярно проводить лекции и беседы для учащихся, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, ЗПП и ВИЧ-инфекций	по отдельному плану	зам. директора школьный педиатр
3.	Принимать участие в организации и проведении мероприятий школы, посвященным вопросам здорового образа жизни	по отдельному плану	зам. директора школьный педиатр
4.	Выпуск санбюллетеней	1 раз в триместр	фельдшер
5.	Проводить беседы, лекции на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников. Организовать родительский лекторий по профилактике заболеваний	1 раз в триместр	фельдшер школьный педиатр
6.	Проводить с техническим персоналом школы циклы бесед по вопросам санитарного состояния школы, пришкольного участка, профилактике инфекционных заболеваний, личной гигиене	По отдельному плану	фельдшер
7.	Организовать изучение с техническим персоналом	1 раз в	фельдшер

	инструкций по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки	триместр	
8.	Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания учащихся	По отдельному плану	фельдшер школьный педиатр
9.	Комплектование методических и наглядных пособий по гигиеническому воспитанию учащихся	в течение года	фельдшер

**План внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, респираторных инфекций, новой коронавирусной инфекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>ответственные</b>
1	Контроль за соблюдением температурного режима в классных комнатах, обеспечение вентиляционного воздухообмена, борьба со сквозняками	в период подъема заболеваемости по предписанию Роспотребнадзора	зам.директора фельдшер
2	Контроль проведения техническим персоналом школы уборки классов, коридоров с применением дезинфицирующих средств	в период подъема заболеваемости по предпис. Роспотребнадзора	зам.директора фельдшер
3	Вменить обязательное ношение марлевых повязок, перчаток работниками школьной столовой. Осуществлять контроль за проведением обеззараживания посуды, влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветриванием помещений	в период подъема заболеваемости по предписанию Роспотребнадзора	фельдшер
4	Обеспечить раннее выявление и изоляцию заболевших гриппом, ОРВИ, Ковид-19	в период подъема заболеваемости	кл.руководители фельдшер
5	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ комплекса мер по неспецифической профилактике: • избирательное проведение курсов сезонной неспецифической профилактики; • экстренную неспецифическую профилактику	постоянно	кл.руководители фельдшер
6	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ ежедневный осмотр контактных детей с измерение температуры тела и осмотром носоглотки	в период подъема заболеваемости	фельдшер
7	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ контроль за ограничением и запрещением проведения массовых мероприятий детей, сборов, соревнований и т.д.	в период подъема заболеваемости	директор школы
8	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ проведение бесед классными руководителями по неспецифической профилактике гриппа среди учеников и их родителей	декабрь	кл.руководители
9	Обеспечить контроль медицинским персоналом	на период	фельдшер

	школы соблюдения санитарно-гигиенического режима по профилактике гриппа и ОРВИ	заболеваемости	
10	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРЗ витаминизацию третьих блюд.	ежедневно	фельдшер

**План профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности обучающихся**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Осуществлять контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы	в течение года	зам. директора
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе	в течение года	зам. директора фельдшер
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе	в течение года	фельдшер
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе	в течение года	
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Осуществлять прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения	сентябрь	директор школы
	2. Осуществлять контроль процесса адаптации детей первого года обучения	сентябрь октябрь	фельдшер директор школы
	3. Осуществлять контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	в течение года	фельдшер педагог-психолог
	4. Осуществлять медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	в течение года	
	5. Осуществлять медицинский контроль за организацией и режимом группы продленного дня	в течение года	фельдшер
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	по утверждённому графику	фельдшер
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	в течение года	фельдшер
	3. Вакцинопрофилактика	в течение года	фельдшер
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	в течение года	фельдшер педагог-психолог
	5. Осуществлять контроль за прохождением обязательных	август сентябрь	фельдшер

	профилактических осмотров всеми работниками школы		
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	<p>1.Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина</p> <p>2.Осуществлять контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Ковид-19</p> <p>3.Проводить осмотры на педикулез не менее 4 раз в год</p>	регулярно  в период подъема заболеваемости	зам.директора (АХР) фельдшер  школьный врач фельдшер  фельдшер
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	<p>1.Осуществлять контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН</p> <p>2.Осуществлять контроль за режимом и рационом питания обучающихся</p> <p>3.Осуществлять контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой</p> <p>4.Осуществлять контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены</p>	регулярно  регулярно  регулярно	фельдшер  фельдшер  фельдшер  фельдшер
Санитарно-просветительная работа	<p>1.Составление программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни</p> <p>2.Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>3.Проведение бесед обслуживающим персоналом по вопросам санитарного состояния школы</p>	август сентябрь  по утвержденному графику в течение года	фельдшер  фельдшер  фельдшер

**РАЗДЕЛ V**  
**Календарный план воспитательной работы СОШ №1 г.Белоярский**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы СОШ №1 г.Белоярский составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами школы в 2024 – 2025 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания.

**Форматы проведения мероприятий**

Общешкольный – мероприятие проводится одновременно для учащихся всей школы, уровня образования или группы классов, например, общий сбор, посвященный какому-либо событию, линейка, ярмарка, фестиваль, смотр самодеятельности.

По классам – мероприятие имеет общешкольный характер, но проводится по классам, например, реализация какого-либо волонтерского проекта, классные часы, сборы, посвященные общей теме. Классы могут участвовать в мероприятии в разное время.

Общешкольный, по классам – мероприятие начинается или завершается как общешкольное событие (сбор, линейка и т.п.), а основная его часть проводится по классам.

**Направления воспитания**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику СОШ №1 г.Белоярский, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях и отражаются в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

**2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации**

**2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации**

**2024 год - год семьи**

300-летие Российской академии наук

**год народного сплочения (ХМАО)**

**2025 год - Год мира и единства в борьбе с нацизмом**

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

270 лет Московскому государственному университету им. М.В.Ломоносова

100-летие Международного детского центра «Артек»

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<p><b>1 сентября – День знаний</b>  <b>3 сентября – день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  <b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>  <b>13 сентября – 100 лет со дня рождения З. Космодемьянской</b>  <b>27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма</b>  <b>30 сентября – день Интернета</b></p>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса, адаптации	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Заполнение социального паспорта	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	сентябрь	Кл.рук.
2.Урочная	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно	1-4	сентябрь	Кл.рук.

деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	индивидуальным планам работы педагогов)			
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	сентябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	сентябрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	сентябрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	сентябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	сентябрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	1-4	1 неделя	Администрация, кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	1-4	1 неделя	Кл.рук., зам.директора
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	сентябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	1-4	1 неделя	Зам.директора

	Организация работы родительского патруля	1-4	4 неделя	Соц.педагог, кл.рук.
5.Самоуправление	Выборы членов Совета учащихся, органов ученического самоуправления классов, распределение обязанностей	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профорентация	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	1-4	1 неделя	Кл.рук., педагоги
	Экскурсии на предприятия города	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	сентябрь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	02.09	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в первоклассники	1	3 неделя	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	4 неделя	Руководитель отряда
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	2-4	4 неделя	Кл.рук., учителя
	Кросс нации	1-4	Сент.	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.

	День интернета	1-4	30.09	Кл.рук.
8.Экологическое воспитание	Формирование секторов. Составление плана работы на год	4	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	пост	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	пост	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте ДобровольцыРФ	4	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	4	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной	1-4	сентябрь	Заместитель дир.  Педагог-организатор  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог

	<p>дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p> <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>Посвящение 1 классников в пешеходы</p> <p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ	Акция «Внимание, дети», Неделя безопасности ДД	1-4	1 неделя	Кл.рук.

жизни	Сдача норм ГТО	1-4	В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	сентябрь	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Белоярского района. Участие в районном конкурсе «Тебе, учитель посвящается»	1-4	сентябрь	Кл.рук., пед-орг., учителя ф.к.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1 октября – международный день пожилых людей, Международный день музыки</b>				
<b>4 октября – День защиты животных</b>				
<b>5 октября – День учителя</b>				
<b>15 октября – День отца</b>				
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	октябрь	Кл.рук.

<i>руководителей</i>	Заполнение паспорта здоровья	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	октябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	октябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	октябрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	октябрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	октябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	октябрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей	1-4	Окт.	Соц.педагог, кл.рук, психологи
	Классные родительские собрания	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Родительский университет «Психологическиеи возрастные особенности	1-4	4 неделя	Кл.рук., психологи

	школьников начальной школы»			
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	октябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	октябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Поздравь учителя»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	2 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	По пл.	Кл.рук.
	Соц. проектирование	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	октябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	октябрь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	День гражданской обороны	1-4	1 неделя	Преподаватель – орг. ОБЖ
	День учителя	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета и ТВ!»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Общешкольный творческий конкурс «Ты талантлив», посвященный Дню учителя	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
8. Экологическое воспитание	Операция «БУНТ», экскурсии на природу, конкурс поделок из природного материала	1-4	В течение месяца	Кл.рук., педагог - организатор

	Мероприятия в рамках фестиваля «Вместе ярче»	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Обновление тематических лестниц	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Рейд «Школьная форма»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Общешкольная акция «На зарядку становись!»	1-4	08-12.10	Учителя ф.к.
	Акция «Покормите птиц»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	30.10	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир.  Педагог-организатор  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог

	жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
	Профилактические классные часы «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	День народного единства	1-4	3-4 неделя	Кл.рук.
	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне»	1-4	В теч.мес	Пед-орг., кл.рук.
13. Детские общественные объединения	КТД «День учителя», «Посвящение в первоклассники»	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Часы общения с медицинской сестрой «Личная гигиена – залог здоровья»	1-4	2 неделя	Кл.рук., медик
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях,	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

мероприятия	конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях Социальности, посвящённые Дню отца			Пед-орг.
-------------	--	--	--	----------

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>4 ноября – День народного единства</b> <b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД</b> <b>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</b> <b>26 ноября – День матери</b> <b>30 ноября – День Государственного герба РФ</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	ноябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно –</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	ноябрь	Кл.рук., предметники

<i>тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	Уроки финансовой грамотности	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	ноябрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	ноябрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	ноябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	ноябрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Родительские часы общения «За чашкой чая»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	ноябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Фотоконкурс – выставка «Семейный портрет»	1-4	3 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профорентация	Анкетирование по выявлению профориентационных интересов младших школьников	1-4	2 неделя	Педагог - психолог
	Театральный квест – лабиринт «Мешок сказок»	1-4	4 неделя	Педагог -

				организатор
	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	ноябрь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	День народного единства. Школьный фестиваль «Дружба народов»	1-4	1 неделя	Кл.рук., пед-орг.
	День правовой помощи	1-4	20.11	Соц.педагог, психологи
	Класно – семейные праздники «Моя мама – лучшая на свете»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Акция День толерантности	1-4	16.11	Кл.рук., соц.педагог
	Конкурс агитбригад «Здоровье молодежи – богатство края»	1-4	2неделя	Педагог - организатор
	Неделя памяти жертв ДТП	1-4	2 неделя	Руководитель отрядаЮИД
	Профилактическая акция «Не преступи черту»	1-4	ноябрь	Кл.рук., соц.педагог
8. Экологическое воспитание	Выпуск газеты «Югра – мой дом»	4	4 неделя	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной	Акция «Подари книгу»	1-4	2 неделя	библиотекарь
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.

среды	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Незабудка» (День матери)	1-4	4 неделя	Педагог - организатор
	Рейд «Школьная форма»	4	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Экология моими глазами»	2	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Часы общения «Путешествие в страну Законию»	1-4	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Устный журнал «Безопасность в школе и дома»	1	4 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятие «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности	1-4	В теч.мес	Педагог-орг
13. Детские общественные объединения	Акция «День матери»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14.Здоровый образ жизни	Акция «На зарядку становись!»	1-4	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях Участие в соцактивностях ко Дню народного единства Участие в конкурсах «Крылья ангела» (конкурс для многодетных семей) Участие в конкурсах и мероприятиях ко Дню округа (Расту в Югре) Медицинский осмотр обучающихся	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов				
5 декабря – День добровольца (волонтера)				
8 декабря – Международный день художника				
9 декабря – День Героев Отечества				
10 декабря – День прав человека				
12 декабря – День Конституции РФ				
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	декабрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	декабрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	декабрь	Кл.рук.

поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда	Урок «Цифры»	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	декабрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	декабрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	декабрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	декабрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Туры выходного дня «Зимние забавы»	1-4	4 неделя	Кл.руководители
	Классные родительские собрания	1-4	3 неделя	Кл.руководители
	Совет родителей «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4		
	Рейд «Подросток»	4	4 неделя	Кл.рук., соц.пед.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	декабрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	декабрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Рейд «Чистые руки»	1	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по сохранности учебников	3-4	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Цикл тематических занятий «Путешествие в мир профессий» Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	2-4	декабрь	Кл.рук.
	Составление азбуки профессий	1	декабрь	Кл.рук.

	Экскурсии на предприятия города	1-4	декабрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	декабрь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Акция «День неизвестного солдата»	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	Акция «День героев Отечества»	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	КТД «Новый год у ворот»	1-4	4 неделя	Кл.рук., пед.-орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День конституции РФ	1-4	1 неделя	Педагог-орг.
8. Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	1-4	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «День конституции РФ»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	КТД «Снежный городок»	1-4	декабрь	Кл.рук., пед.-орг.
	Акция «В нашем доме чисто и красиво»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	День волонтера	1-4	05.12	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Тематический урок «Час кода в России»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор

	<p>половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	Профилактическая акция «Внимание: каникулы»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»			
	Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	1-4	В теч.мес	Кл.рук
13. Детские общественные объединения	Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ, Юнармии	1-4	3 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.

14.Здоровый образ жизни	Акция «Чистые руки»	1-4	1-2неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>25 января – День российского студенчества</b>				
<b>27 января – День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим), День памяти жертв Холокоста, день освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	январь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	январь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	январь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	январь	Кл.рук.

<i>руководителей</i>	Урок, посвященный активности и волонтерству	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	январь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	январь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	январь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	январь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	январь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	январь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	январь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	январь	Кл.рук., психолог, логопед
Открытые уроки учителей - предметников	1-4	январь	Кл.рук., предметники	
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	январь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	январь	Соц.педагог, кл.рук., психолог

	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	январь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Оформление стендов по результатам прохождения этапов интеллектуального марафона	3-4	4 неделя	Кл.рук.
	Организация дежурства, контроль за порядком в гардеробе и столовой	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Выставка «Воинская слава России»	3-4	3 неделя	Педагог – библ.
	Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	1-4	4 неделя	Пед. – орг.
	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	январь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	январь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	1-4	11.01	Пед. – орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Кл.рук., пед-орг
8. Экологическое воспитание	Операция«Кормушка для птиц»	1,4	4 неделя	Рук.отр.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Здоровое питание»	1-4	январь	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.

10.Волонтерство	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Интернет – урок «Имею право знать»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир.  Педагог-организатор  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог
	Классный час «Правила безопасного поведения на горке, катке»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда», Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	1-4	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда»	1-4	В теч.мес	Кл.рук., пед-библ.

13. Детские общественные объединения	Регистрация на порталах	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Веселые старты	3-4	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				
8 февраля – День российской науки,				
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан				
21 февраля – Международный день родного языка				

**23 февраля – День защитников Отечества**

1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	февраль	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	февраль	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	февраль	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	февраль	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	февраль	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	февраль	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	февраль	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	февраль	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	февраль	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	февраль	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	февраль	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	февраль	Кл.рук., психолог, логопед
Открытые уроки учителей - предметников	1-4	февраль	Кл.рук.,	

				предметники
3. Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	февраль	Учителя 1-4кл.
4. Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья школьников»	1-4	2 неделя	Зам. дир.
	Родительские часы общения	1-4	4 неделя	Кл. рук.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	февраль	Соц. педагог, кл. рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	февраль	Кл. рук.
5. Самоуправление	Акция «Я – гражданин России»	4	4 неделя	Кл. рук., зам. дир.
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	3 неделя	Педагог-библ.
6. Профорientация	КТД День российского кадета Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	4	2 неделя	Зам. дир., кл. рук., пед.-орг.
	День российской науки	1-4	08.02	Кл. рук.
	Защита семейных проектов «Профессии моей семьи»	1-4	февраль	Кл. рук.
7. Основные школьные дела	Месячник оборонно – массовой работы	1-4	февраль	Кл. рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл. рук.
	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	14.02	Кл. рук., пед-библ
8. Экологическое воспитание	Экологическая игра - викторина	1-2	4 неделя	Педагог - организатор

9. Организация предметно – пространственной среды	Выставка «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Акция «День родного языка»	1-4	21.02	Рук.отр.
	Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница»	1-4	февраль	Учителя ф.к., кл.рук.
	Сообщения на классных часах «Лёд на речках не игрушка»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
11. Профилактика и безопасность	Устный журнал «Осторожно: незнакомый предмет», «Внимание: Каникулы»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
	Тематические классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Мы все разные, но мы вместе»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Круглый стол «Профилактика детского травматизма»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День родного языка» Месячник оборонно – массовой работы	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества.	1-4	3 неделя	Педагог-орг
	Тематические классные часы: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград»	1-4	В теч.мес	Кл.рук
	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!»	1-4	4 неделя	Пед-орг
13. Детские общественные объединения	Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница»	1-4	февраль	Учителя ф.к., кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Выставка-акция«Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия	1-4	В теч.мес	Кл.рук.

	(органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>МАРТ</b>				
<b>8 марта – международный женский день</b>				
<b>14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова</b>				
<b>18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией</b>				
<b>27 марта – Всемирный день театра</b>				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	март	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	март	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	март	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	март	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	март	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	март	Кл.рук.

<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	март	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	март	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	март	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	март	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	март	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	март	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	март	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	март	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Для милых мам»	1-4	1 неделя	Пед. – орг.
	Общешкольное собрание «Деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», классные родительские собрания	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	март	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	март	Кл.рук.
5.Самоуправление	Книжки на неделю: информация о читающих в библиотеке, читальном зале	1-4	1 неделя	Кл.рук., педагог-библ.

	Конкурс - викторина «Герои детских книг»	3	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Неделя финансовой грамотности	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Игра «Угадай профессию»	1	1 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	март	Кл.рук.
	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	март	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	март	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Военно – спортивная игра «Зарница»	1-4	3 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Конкурс «Безопасное колесо»	4	3 неделя	Рук.отряда ЮИД
	КТД «Женщина, весна, любовь»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма с Россией			
8. Экологическое воспитание	Уроки экологической грамотности	3	1 неделя	Рук.экологического отряда
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Оформление рекреации «Музыкальные перемены»	1-4	3 неделя	Кл.рук., учитель музыки
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.

	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир.  Педагог-организатор  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	3 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание.	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	1-4	1-3 неделя	Кл.рук.
	Военно – спортивная игра «Зарница»			

Кадетское движение				
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...»с приглашением ветеранов войны и труда	1-4	3 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Военно – спортивная игра «Зарница»	1-4	3 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	3 неделя	Кл.рук., психолог
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
--------	-------------	-------	------	---------------

## АПРЕЛЬ

**7 апреля – Всемирный день здоровья**

**12 апреля – День космонавтики**

**19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов**

**22 апреля – Всемирный день Земли**

**27 апреля – День Российского парламентаризма**

1.Класное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы класных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	апрель	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	апрель	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	апрель	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	апрель	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение класных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	апрель	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	апрель	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	апрель	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	апрель	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	апрель	Кл.рук.

<i>учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	апрель	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	апрель	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	апрель	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	апрель	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	апрель	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	апрель	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	апрель	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс – выставка стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	3-4	4 неделя	Педагог - организатор
	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-2	1 неделя	Педагог - организатор
6.Профориентация	Почетный караул у Знамени Победы (точной копии)	4	С 23.04	Зам.дир.
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	2 неделя	Кл.рук., пед.– орг.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	апрель	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий) Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	апрель	Кл.рук.
	День пожарной охраны	1	апрель	Зам.дир., кл.рук.

7.Основные школьные дела	Месячник Победы	1-4	С 20.04	Пед.коллектив
	КТД Конкурс социальных проектов. Презентация результатов деятельности учеников, родителей и учителей	2-4	апрель	Кл.рук.
	КТД Битва хоров (День Победы)	1-4	4 неделя	Пед.-орг., кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День космонавтики	1-4	2 неделя	Кл.рук
	Акция «Спасти и сохранить»	1-4	апрель	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	Животные«КраснойкнигиРоссии»	1-2	1 неделя	Кл.рук.
	День птиц	1-2	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Окна Победы»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Весенняя неделя добра	1-4	1 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Беседа – инструктаж «Терроризм и его последствия»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные

	<p>району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	Марафон «Эмоциональное и физическое насилие. Пути решения»	1-4	апрель	Кл.рук., психологи
	Акция «Тонкий лед»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	<p>Проект РДШ «Моя история», Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!», КТД Битва хоров (День Победы)</p> <p>Месячник Победы</p>	1-4	апрель	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения				
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	День здоровья	1-4	1 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.

	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>МАЙ</b>				
<b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b> <b>9 мая – День Победы</b> <b>18 мая – Международный день музеев</b> <b>19 мая – День детских общественных организаций России</b> <b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	Май	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	Май	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Май	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	Май	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем	1-4	Май	Кл.рук.

	образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам			
	Анализ воспитательной работы в классе		Май	
2. Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	Май	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	Май	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	Май	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	Май	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	май	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	Май	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	Май	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	Май	Кл.рук., предметники
3. Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	май	Учителя 1-4кл.
4. Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Учебный год закончен»	1-4	30.05	Кл.рук., род.комитет
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации	1-4	май	Кл.рук

	Родительский час общения «Летняя занятость школьников»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс рисунков «Наша история – наша победа»	1-2	1 неделя	Педагог - организатор
	Отчет о проделанной работе за год	1-4	3 неделя	Кл.рук.
6.Профориентация	Практическая работа «Познай себя в профессии "Библиотекарь детской библиотеки"».	4	3 неделя	Кл.рук., библиотекарь
	Экскурсии на предприятия города Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	май	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	май	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД В девятый день ликующего мая	1-4	1 неделя	Пед.-орг.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	1-4	09.05	Кл.рук.
	Школьная церемония «Звездный май»	2-4	31.05	Кл.рук., зам.дир.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	1-4	май	Кл.рук.
	Конкурс «Самый классный класс»	1-4	май	Зам.дир., пед.-орг.
	Последний звонок	1-4	25.05	Зам.дир., пед.-орг.
8. Экологическое воспитание	Операция «Школьная клумба», «Цветок для школы»	1-4	май	Педагог - организатор
9.Организация	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	1-4	2 неделя	Кл.рук.

предметно – пространственной среды	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Георгиевская ленточка»	4	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	1-4	09.05	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир.  Педагог-организатор  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог
12. Военно –	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Кл.рук.

патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «Живой полк» Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы КТД В девятый день ликующего мая			
13. Детские общественные объединения	Подведение итогов работы за год	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1 сентября – День знаний</b>				
<b>3 сентября – день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b>				
<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>				
<b>27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Заполнение социального паспорта	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	сентябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	сентябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	сентябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	сентябрь	Учителя

4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	5-9	1 неделя	Администрация, кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	5-9	1 неделя	Кл.рук., зам.директора
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	сентябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	5-9	1 неделя	Зам.директора
	Информирование родителей о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства		1 неделя	Зам.директора
	Организация работы родительского патруля	5-9	4 неделя	Соц.педагог, кл.рук.
5.Самоуправление	Выборы членов Совета учащихся, органов ученического самоуправления классов, распределение обязанностей	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Тематические классные часы «Профессиональный тип личности»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	5-9	1 неделя	Кл.рук., педагоги
	Экскурсии на предприятия города	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	02.09	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в старшекласники	9	4 неделя	Руководитель

				отряда
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	5-9	4 неделя	Кл.рук., учителя
	Кросс нации	5-9	Сент.	Кл.рук., учителя ф.к.
	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	5-9	сентябрь	Уч.рус.яз.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	День интернета	5-9	30.09	Кл.рук.
8.Экологическое воспитание	Формирование секторов. Составление плана работы на год	5-9	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	пост	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	пост	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте Добровольцы РФ	5-9	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	5-9	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (Диагностика личностных ориентаций, классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, тематические родительские собрания, оформление «Уголков здоровья») Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Акция «Внимание, дети»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Кл.часы «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Выбор за тобой», «Мы пятиклассницы, а что это значит...», «Честь и достоинство девочки»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.

	«Президентских состязаниях»			
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч. мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Белоярского района. Всероссийский День бега «Кросс нации» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, проектах Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 октября – международный день пожилых людей, Международный день музыки				
4 октября – День защиты животных				
5 октября – День учителя				

<b>15 октября – День отца</b>				
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Заполнение паспорта здоровья	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	октябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	октябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	октябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	октябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей	5-9	Окт.	Соц.педагог, кл.рук, психологи
	Классные родительские собрания	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Родительский университет «Психологические и возрастные особенности школьников средней школы»	5-9	4 неделя	Кл.рук., психологи
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты,	5-9	октябрь	Соц.педагог,

	родительские группы			кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	октябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Поздравь учителя»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке сохранности учебников	5-9	2 неделя	Педагог-библ.
	Круглый стол старшеклассников по актуальным проблемам образования Белоярского района	5-9	1 неделя	
6.Профориентация				
	Соц. проектирование	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	октябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	День гражданской обороны	5-9	1 неделя	Преподаватель – орг. ОБЖ
	День учителя	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета и ТВ!»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Общешкольный творческий конкурс «Ты талантлив», посвященный Дню учителя	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
8. Экологическое воспитание	Операция «БУНТ», экскурсии на природу	5-9	В течение месяца	Кл.рук., педагог - организатор
	Мероприятия в рамках фестиваля «Вместе ярче»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Обновление тематических лестниц	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам,	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.

	праздничным дням			
10.Волонтерство	Рейд «Школьная форма»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Общешкольная акция «На зарядку становись!»	5-9	08-12.10	Учителя ф.к.
	Акция «Покормите птиц»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «День без авто»	9	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	30.10	Кл.рук.
	Профилактические классные часы «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Час общения с рассуждением «Порядок обращения за помощью»	5-9	3 неделя	Кл.рук., соц.педагог
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Все свое время», классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь) Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	День народного единства	5-9	3-4 неделя	Кл.рук.
	День гражданской обороны	5-9	1 неделя	Кл.рук., преп.ОБЖ
	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне»	5-9	В теч.мес	Пед-орг., кл.рук.
13. Детские общественные объединения	КТД «День учителя»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Часы общения с медицинской сестрой «Личная гигиена – залог здоровья подростка»	5-9	2 неделя	Кл.рук., медик
	Беседа «Мама – лучший советчик для девочки»	7	1 неделя	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Социально – психологическое тестирование	7-9	октябрь	психолог
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ,	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	Камертон, Этнокультурный центр)			
16. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Клас с</b>	<b>Дата</b>	<b>ответственные</b>
<b>НОЯБРЬ</b>				
<p><b>4 ноября – День народного единства</b>  <b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД</b>  <b>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</b>  <b>26 ноября – День матери</b>  <b>30 ноября – День Государственного герба РФ</b></p>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	ноябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	ноябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	ноябрь	Кл.рук., предметники

3. Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО	5-9	ноябрь	Учителя
4. Взаимодействие с родителями	Родительские часы общения «За чашкой чая»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «О половом воспитании, гигиеническом обучении детей, профилактике раннего материнства и отцовства»	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	ноябрь	Кл.рук.
5. Самоуправление	Интеллектуальная игра «Дебаты»	5-6	3 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
	Деятельность микро групп в классе	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Акция «Конверт откровений»	8-9	ноябрь	Кл.рук., пед-орг.
	Диалог с властью	8-9	ноябрь	Зам.дир., кл.рук
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6. Профорientация	Анкетирование «Ошибки при выборе профессии»	5-9	2 неделя	Педагог - психолог
	Экскурсии на предприятия города	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)		ноябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профорientации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7. Основные школьные дела	День народного единства. Школьный фестиваль «Дружба народов»	5-9	1 неделя	Кл.рук., пед-орг.
	День правовой помощи	5-9	20.11	Соц.педагог, психологи
	Классно – семейные праздники «Моя мама – лучшая на свете»	5-9	4 неделя	Кл.рук.

	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Акция День толерантности	5-9	16.11	Кл.рук., соц.педагог
	Конкурс агитбригад «Здоровье молодежи – богатство края»	5-9	2неделя	Педагог - организатор
	Неделя памяти жертв ДТП	5-9	2 неделя	Руководитель отрядаЮИД
	Профилактическая акция «Не преступи черту»	5-9	ноябрь	Кл.рук., соц.педагог
8. Экологическое воспитание	Акция «Спасем ежиков!»	5-9	4 неделя	Педагог - организатор
	Благотворительные и познавательные экскурсии в приют «Добродея»	5-9	ноябрь	Кл.рук
9.Организация предметно – пространственной среды	Акция «Подари книгу»	5-9	2 неделя	библиотекарь
	Оформление информационного стенда «Советую почитать...»	5-9	2 неделя	библиотекарь
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Незабудка» (День матери)	5-9	4 неделя	Педагог - организатор
	Рейд «Школьная форма»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Экология моими глазами»	5-9	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Часы общения «Знай законы!»	5-9	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук.
	Практическое занятие «Легко ли быть взрослым?»	6	1 неделя	
	Устный журнал «Безопасность в школе и дома»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог- организатор

	<p>профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, консультации, направленные на профилактику вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, аборт «Первая любовь», «Социально - гигиенические аспекты полового воспитания учащихся»)</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятие «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности	5-9	В теч.мес	Педагог-орг

13. Детские общественные объединения	Акция «День матери»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14.Здоровый образ жизни	Акция «На зарядку становись!»	5-9	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Опасные связи», «Методы контрацепции»	9	В теч.месяца	Кл.рук.
	Уроки «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	В теч.месяца	Кл.рук.
	Класные часы «Правильное питание как фактор ЗОЖ»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.час «Гинекологические и урологические заболевания»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей,в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

(ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов				
5 декабря – День добровольца (волонтера)				
8 декабря – Международный день художника				
9 декабря – День Героев Отечества				
10 декабря – День прав человека				
12 декабря – День Конституции РФ				
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	декабрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	декабрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	декабрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	декабрь	Учителя
4.Взаимодействие с	Туры выходного дня «Зимние забавы»	5-9	4 неделя	Кл.руководители

родителями	Классные родительские собрания	5-9	3 неделя	Кл.руководители
	Совет родителей «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	5-9	3 неделя	
	Рейд «Подросток»	5-9	4 неделя	Кл.рук., соц.пед.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	декабрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	декабрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Рейд «Школьная форма»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по сохранности учебников	5-9	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Цикл тематических занятий «Профориентация: от сбора информации до выбора профессии»	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Классификация профессий	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	декабрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Акция «День неизвестного солдата»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Акция «День героев Отечества»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	КТД «Новый год у ворот»	5-9	4 неделя	Кл.рук., пед.-орг.
	День конституции РФ	5-9	1 неделя	Педагог-орг.
8. Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	5-9	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «День конституции РФ»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	КТД «Снежный городок»	5-9	декабрь	Кл.рук., пед.-орг.
	Акция «В нашем доме чисто и красиво»	5-9	4 неделя	Кл.рук.

	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	День волонтера	5-9	05.12	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Тематический урок «Час кода в России»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Практическое занятие с элементами тренинга « Главная ценность человека», «Разговор по душам», «Проявление любви», «А если это любовь?»»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Профилактическая акция «Внимание: каникулы»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Диагностика личностных ориентаций, классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, памятки «Последствия ранней половой жизни», тематические родительские собрания) Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	5-9	В теч.мес	Кл.рук
13. Детские общественные объединения	Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ, Юнармии	5-9	3 неделя	Педагог - организатор
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14.Здоровый образ жизни	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	1-2неделя	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение девочек «Совершенно секретно «Только для девочек». Лекции для мальчиков по профилактике раннего отцовства	8-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (1.12)	8-9	В теч.мес.	Кл.рук.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
----------------------------	--	-----	------------	---------

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>25 января – День российского студенчества</b>				
<b>27 января – День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим), День памяти жертв Холокоста, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	январь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	январь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	январь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	январь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	январь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	январь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	январь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	январь	Кл.рук.

поурочному планированию учителей – предметников	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	январь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО	5-9	январь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	январь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	январь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Оформление стендов по результатам прохождения этапов интеллектуального марафона	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Организация дежурства, контроль за порядком в гардеробе, столовой, сообщения на классных часах «Правила безопасного поведения на горке, катке, с бездомными животными»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Выставка «Воинская слава России»	5-9	3 неделя	Педагог – библи.
	Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	5-9	4 неделя	Пед. – орг.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	январь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	январь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	5-9	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	5-9	11.01	Пед. – орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	5-9	январь	Уч.рус.яз.
	День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Кл.рук., пед-орг

8. Экологическое воспитание	Операция «Кормушка для птиц»	5-9	4 неделя	Рук.отр.
9. Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Здоровое питание»	5-9	январь	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	5-9	11.01	Пед-орг.
11. Профилактика и безопасность	Интернет – урок «Имею право знать»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Классный час «Правила безопасного поведения на горке, катке»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Все мое время», классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, оформление «Уголков здоровья») Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда», Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	5-9	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда»	5-9	В теч.мес	Кл.рук., пед-библ.
13. Детские общественные объединения	Регистрация на порталах	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Принципы здорового питания	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Поговорим о сокровенном», «Про мальчишек и девчонок»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Всероссийский урок «Здоровые дети в здоровой семье»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве</b>				
<b>8 февраля – День российской науки</b>				
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан</b>				
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>				
<b>23 февраля – День защитников Отечества</b>				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	февраль	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	февраль	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	февраль	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	февраль	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным	5-9	февраль	Кл.рук.

	праздникам, памятным датам			
2. Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	февраль	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	февраль	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	февраль	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	февраль	Кл.рук., предметники
3. Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	февраль	Учителя
4. Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья школьников»	5-9	2 неделя	Зам.дир.
	Родительские часы общения «Телефон доверия», «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?»	8-9	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	февраль	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	февраль	Кл.рук.
5. Самоуправление	Акция «Я – гражданин России»	5-9	4 неделя	Кл.рук., зам.дир.
	Рейд по проверке сохранности учебников	5-9	3 неделя	Педагог-библ.
6. Профориентация	КТД День российского кадета	5-9	2 неделя	Зам.дир., кл.рук., пед.-орг.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	День российской науки	5-9	08.02	Кл.рук.
	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»	5-9	февраль	Кл.рук., психолог
7. Основные школьные дела	Месячник оборонно – массовой работы	5-9	февраль	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.

	Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	14.02	Кл.рук., пед-библ
8. Экологическое воспитание	Акция «Сделаем вместе»	5-9	4 неделя	Педагог - организатор
9. Организация предметно – пространственной среды	Тематическая выставка работ «Белоярский – территория без жестокости к детям»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Акция «День родного языка»	5-9	21.02	Рук.отр.
	Школьный квест «Служу Отечеству»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
11. Профилактика и безопасность	Устный журнал «Осторожно: незнакомый предмет», «Внимание: Каникулы»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Групповая консультация для девочек « Женские хитрости», «Ранняя беременность»	8-9	4 неделя	Кл.рук.
	Тематические классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Мы все разные, но мы вместе»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Круглый стол «Профилактика детского травматизма»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь) Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	<p>Акция «День родного языка»</p> <p>Месячник оборонно – массовой работы</p>	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	<p>Тематические классные часы: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград»</p>	5-9	В теч.мес	Кл.рук
	<p>Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!»</p>	5-9	4 неделя	Пед-орг
13. Детские общественные объединения	<p>Участие в конкурсе «Большая перемена»</p>	5-9	В теч.мес.	кл.рук.
	<p>Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии</p>	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	<p>Участие в деятельности ЮИД, ШСК</p>	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	<p>Выставка-акция«Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»</p>	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	<p>Сдача норм ГТО</p>		В теч 205есс.	Уч.ф.к.
	<p>Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»</p>	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные	<p>Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на</p>	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

мероприятия	предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
<b>МАРТ</b>				
<b>8 марта – международный женский день</b>				
<b>14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова</b>				
<b>18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией</b>				
<b>27 марта – Всемирный день театра</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	март	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	март	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	март	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	март	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	март	Кл.рук.

2. Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	март	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	март	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	март	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей – предметников	5-9	март	Кл.рук., предметники
3. Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	март	Учителя
4. Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Для милых мам»	5-9	1 неделя	Пед. – орг.
	Общешкольное собрание «Деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», классные родительские собрания	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	март	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	март	Кл.рук.
5. Самоуправление	Акция «Водитель» ты ведь тоже родитель!»	5-9	март	
	Квест «Школа добра»	5-9	март	
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6. Профориентация	Неделя финансовой грамотности	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Тренинг «Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способность к запоминанию»	8-9	1 неделя	Кл.рук.
	Деловая игра «Кадровый вопрос»	8-9	март	
	Экскурсии на предприятия города	5-9	март	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	март	Кл.рук.

7.Основные школьные дела	Конкурс «Безопасное колесо»	5	3 неделя	Рук.отряда ЮИД
	КТД «Женщина, весна, любовь»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Защита социальных проектов	5-9	март	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	Уроки экологической грамотности	5-9	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Оформление рекреации «Киноперемены»	5-9	3 неделя	Кл.рук., учитель музыки
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь) Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	5-9	1-3 неделя	Кл.рук.
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...»с приглашением ветеранов войны и труда	5-9	3 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	5-9	3 неделя	Кл.рук., психолог
	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч 209есс.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Юношеская беременность: причины и последствия»	9	В теч.месяца	Кл.рук.
15. Внешкольные	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

мероприятия	предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>				
<b>12 апреля – День космонавтики</b>				
<b>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов</b>				
<b>22 апреля – Всемирный день Земли</b>				
<b>27 апреля – День Российского парламентаризма</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	апрель	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	апрель	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	апрель	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	апрель	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	5-9	4 неделя	Кл.рук.

	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	апрель	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	апрель	Кл.рук.
<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	апрель	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	апрель	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	апрель	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	апрель	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей – предметников	5-9	апрель	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	апрель	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	апрель	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	апрель	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс – выставка стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	5-9	4 неделя	Педагог – организатор
	День местного самоуправления	8-9	21.04	Зам.дир.
	Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-8	1 неделя	Педагог – организатор
6.Профориентация	Почетный караул у Знамени Победы (точной копии)	6к,7к, 8к	С 23.04	Зам.дир.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	2 неделя	Кл.рук., пед.– орг.

	Экскурсии на предприятия города	5-9	апрель	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	апрель	Кл.рук.
	День пожарной охраны	5	апрель	Зам.дир., кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник Победы	5-9	С 20.04	Пед.коллектив
	КТД Конкурс социальных проектов. Презентация результатов деятельности учеников, родителей и учителей	5-9	апрель	Кл.рук.
	КТД Битва хоров (День Победы)	5-9	4 неделя	Пед.-орг., кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	День космонавтики	5-9	2 неделя	Кл.рук
	Акция «Спасти и сохранить»	5-9	апрель	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	День птиц	5	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Окна Победы»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Весенняя неделя добра	5-9	1 неделя	Рук.отряда
	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	5-6	апрель	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Беседа – инструктаж «Терроризм и его последствия»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Марафон«Эмоциональное и физическое насилие. Пути решения»	5-9	апрель	Кл.рук., психологи
	Беседа «Законодательство о браке, семье, заботе о детях»	7-9	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Тонкий лед»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители

	<p>беременности Диагностика личностных ориентаций, классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь)</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	5-9	апрель	Библиотекарь, пед-орг
	КТД Битва хоров (День Победы)	5-9	апрель	Пед-орг.
	Месячник Победы	5-9	апрель	Кл.рук., пед-орг.
13. Детские общественные объединения	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед

	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	День здоровья	5-9	1 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение «Любовью дорожить умеете»	8-9	В теч месяца	Кл.рук.
	Уроки «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Круглый стол «На пороге семьи»	9	4 неделя	Соц.пед.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>ответственные</b>
<b>МАЙ</b>				
<b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b>				

<p><b>9 мая – День Победы</b>  <b>18 мая – Международный день музеев</b>  <b>19 мая – День детских общественных организаций России</b>  <b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b></p>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	Май	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	Май	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	Май	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	Май	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	Май	Кл.рук.
	Анализ воспитательной работы в классе	5-9	Май	
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	Май	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	Май	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	Май	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	Май	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	Май	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	май	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	май	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники«Учебный год закончен»	5-9	30.05	Кл.рук., род.комитет
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации	5-9	май	Кл.рук
	Родительский час общения «Когда дети становятся взрослыми», «Летняя занятость школьников», «Последствия бесконтрольного нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс рисунков «Великая страна - великая победа»	5-9	1 неделя	Педагог -

				организатор
	Отчет о проделанной работе за год	5-9	3 неделя	Кл.рук.
6.Профориентация	Профессиональные маршруты. О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	8-9	3 неделя	Кл.рук., библиотекарь
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Экскурсии на предприятия города	5-9	май	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	май	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД В девятый день ликующего мая	5-9	1 неделя	Пед.-орг.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	5-9	09.05	Кл.рук.
	Школьная церемония «Звездный май»	5-9	31.05	Кл.рук., зам.дир.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	5-9	май	Кл.рук.
	Конкурс «Самый классный класс»	5-9	май	Зам.дир., пед.-орг.
	Последний звонок	5-9	25.05	Зам.дир., пед.-орг.
8. Экологическое воспитание	Операция «Школьная клумба», «Цветок для школы»	5-9	май	Педагог - организатор
	Акция «Аллея выпускников»	9	май	Кл.рук.
	Акция «Сад Памяти»	5-9	май	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	5-9	09.05	Кл.рук.
11.Профилактика и	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	4 неделя	Кл.рук.

<p>безопасность</p>	<p>Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</p> <p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности (классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, памятки «Последствия ранней половой жизни», тематические родительские собрания)</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>	<p>5-9</p>	<p>В теч.мес.</p>	<p>Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение</p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Живой полк»</p> <p>Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>

	КТД В девятый день ликующего мая	5-9	май	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Подведение итогов работы за год	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Походы и экскурсии «День без интернета и ТВ»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
--------	-------------	-------	------	---------------

## СЕНТЯБРЬ

**1 сентября – День знаний**

**3 сентября – день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом**

**8 сентября – Международный день распространения грамотности**

**27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма**

1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Заполнение социального паспорта	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	сентябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	сентябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	сентябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	сентябрь	Учителя
4.Взаимодействие с	Общешкольное родительское собрание, классные родительские	10-11	1 неделя	Администрация,

родителями	собрания			кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	10-11	1 неделя	Кл.рук., зам.директора
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	сентябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	10-11	1 неделя	Зам.директора
	Организация работы родительского патруля	10-11	4 неделя	Соц.педагог, кл.рук.
5.Самоуправление	Выборы членов Совета учащихся, органов ученического самоуправления классов, распределение обязанностей	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Методика «Карта интересов»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	10-11	1 неделя	Кл.рук., педагоги
	Экскурсии на предприятия города	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	02.09	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в старшеклассники	10	4 неделя	Руководитель отряда
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	10-11	4 неделя	Кл.рук., учителя

	Кросс нации	10-11	Сент.	Кл.рук., учителя ф.к.
	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	10-11	сентябрь	Уч.рус.яз.
	День интернета	10-11	30.09	Кл.рук.
8.Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор»	10-11	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	пост	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	пост	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте ДобровольцыРФ	10-11	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	10-11	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог- организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Акция «Внимание, дети»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Кл.часы «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Выбор за тобой»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Лекция «Не сломай свою судьбу»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	<p>Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»</p> <p>Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</p> <p>Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Белоярского района.</p> <p>Всероссийский День бега «Кросс нации»</p>	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, проектах Участие во Всероссийском конкурсе сочинений			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
<b>1 октября – международный день пожилых людей, Международный день музыки</b>				
<b>4 октября – День защиты животных</b>				
<b>5 октября – День учителя</b>				
<b>15 октября – День отца</b>				
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Заполнение паспорта здоровья	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	октябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием	10-11	октябрь	Кл.рук.

<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	(согласно индивидуальным планам работы педагогов)			
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	октябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	октябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	октябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей	10-11	Окт.	Соц.педагог, кл.рук, психологи
	Классные родительские собрания	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Родительский университет «Психологические и возрастные особенности старшеклассников»	10-11	4 неделя	Кл.рук., психологи
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	октябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	октябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Поздравь учителя»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	2 неделя	Педагог-библ.
	Круглый стол старшеклассников по актуальным проблемам образования Белоярского района	10-11	1 неделя	
6.Профориентация	День гражданской обороны	10-11	1 неделя	Кл.рук
	Соц. проектирование	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	октябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог

7.Основные школьные дела	День гражданской обороны	10-11	1 неделя	Преподаватель – орг. ОБЖ
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	День учителя	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета и ТВ!»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Общешкольный творческий конкурс «Ты талантлив», посвященный Дню учителя	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
8. Экологическое воспитание	Операция «БУНТ», экскурсии на природу	10-11	В течение месяца	Кл.рук., педагог - организатор
	Мероприятия в рамках фестиваля «Вместе ярче»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Обновление тематических лестниц	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Рейд «Школьная форма»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Общешкольная акция «На зарядку становись!»	10-11	08-12.10	Учителя ф.к.
11.Профилактика и безопасность	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	30.10	Кл.рук.
	Профилактические классные часы «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	День народного единства	10-11	3-4 неделя	Кл.рук.
	День гражданской обороны	10-11	1 неделя	Кл.рук., преп.ОБЖ
	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне»	10-11	В теч.мес	Пед-орг., кл.рук.
13. Детские общественные объединения	КТД «День учителя»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Часы общения с медицинской сестрой «Личная гигиена – залог здоровья подростка»	10-11	2 неделя	Кл.рук., медик
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Социально – психологическое тестирование	10-11	октябрь	психолог

	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>4 ноября – День народного единства</b>				
<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД</b>				
<b>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</b>				
<b>26 ноября – День матери</b>				
<b>30 ноября – День Государственного герба РФ</b>				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	ноябрь	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем	10-11	ноябрь	Кл.рук.

	образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам			
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	ноябрь	Кл.рук.
<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	ноябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников		ноябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	ноябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Родительские часы общения «За чашкой чая»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «О половом воспитании, гигиеническом обучении, профилактике раннего материнства и отцовства»	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	ноябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Интеллектуальная игра «Дебаты»	10-11	3 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
	Диалог с властью	10-11	ноябрь	Зам.дир., кл.рук
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Анкетирование «Ошибки при выборе профессии»	10-11	2 неделя	Педагог - психолог
	Экскурсии на предприятия города	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	ноябрь	Кл.рук.

	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	День народного единства. Школьный фестиваль «Дружба народов»	10-11	1 неделя	Кл.рук., пед-орг.
	День правовой помощи	10-11	20.11	Соц.педагог, психологи
	Классно – семейные праздники «Моя мама – лучшая на свете»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Акция День толерантности	10-11	16.11	Кл.рук., соц.педагог
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Конкурс агитбригад «Здоровье молодежи – богатство края»	10-11	2неделя	Педагог - организатор
	Неделя памяти жертв ДТП	10-11	2 неделя	Руководитель отрядаЮИД
	Профилактическая акция «Не преступи черту»	10-11	ноябрь	Кл.рук., соц.педагог
8. Экологическое воспитание	Акция «Спасем ежиков!»	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной среды	Акция «Подари книгу»	10-11	2 неделя	библиотекарь
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Незабудка» (День матери)	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
	Рейд «Школьная форма»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Экология моими глазами»	10-11	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Часы общения «Знай законы!»	10-11	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук.

	Устный журнал «Безопасность в школе и дома»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятие «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности	10-11	В теч.мес	Педагог-орг
13. Детские общественные объединения	Акция «День матери»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДдМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.обедин.
14.Здоровый образ жизни	Акция «На зарядку становись!»	10-11	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Опасные связи», «Методы контрацепции»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Уроки «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не ломай судьбу свою»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.часы «Правильное питание как фактор ЗОЖ»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.час «Гинекологические и урологические заболевания»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ДЕКАБРЬ</b>				

**3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов**  
**5 декабря – День добровольца (волонтера)**  
**8 декабря – Международный день художника**  
**9 декабря – День Героев Отечества**  
**10 декабря – День прав человека**  
**12 декабря – День Конституции РФ**  
**25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**

1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	декабрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	декабрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	декабрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	декабрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Туры выходного дня «Зимние забавы»	10-11	4 неделя	Кл.руководители
	Классные родительские собрания «О подростковой беременности»	10-11	3 неделя	Кл.руководители
	Совет родителей «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	10-11	3 неделя	
	Рейд «Подросток»	10-11	4 неделя	Кл.рук., соц.пед.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	декабрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог

	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	декабрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Рейд «Школьная форма»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по сохранности учебников	10-11	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Тренинг «Лестница карьеры»	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	декабрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Акция «День неизвестного солдата»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	КТД «Новый год у ворот»	10-11	4 неделя	Кл.рук., пед.-орг.
	День конституции РФ	10-11	1 неделя	Педагог-орг.
8. Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	10-11	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «День конституции РФ»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	КТД «Снежный городок»	10-11	декабрь	Кл.рук., пед.-орг.
	Акция «В нашем доме чисто и красиво»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	День волонтера	10-11	05.12	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Тематический урок «Час кода в России»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Профилактическая акция «Внимание: каникулы»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-

	<p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	10-11	В теч.мес	Кл.рук
13. Детские общественные объединения	Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ, Юнармии	10-11	3 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14.Здоровый образ жизни	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу	10-11	1-2неделя	Кл.рук.

	пагубным привычкам»			
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение девочек «Совершенно секретно «Только для девочек». Лекции для мальчиков по профилактике раннего отцовства	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (1.12)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>25 января – День российского студенчества</b>				
<b>27 января – День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим), День памяти жертв Холокоста, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	январь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	январь	Кл.рук.

<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	январь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	январь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	январь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	январь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	январь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	январь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников		январь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	январь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	январь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	январь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Оформление стендов по результатам прохождения этапов интеллектуального марафона	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Организация дежурства, контроль за порядком в гардеробе, столовой, сообщения на классных часах	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Выставка «Воинская слава России»	10-11	3 неделя	Педагог – библи.
	Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	10-11	4 неделя	Пед. – орг.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	январь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями	10-11	январь	Кл.рук.

	различных профессий)			
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	10-11	11.01	Пед. – орг.
	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	10-11	январь	Уч.рус.яз.
	День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Кл.рук., пед-орг
8. Экологическое воспитание	Операция«Кормушка для птиц»	10-11	4 неделя	Рук.отр.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Здоровое питание»	10-11	январь	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Тематические класные часы «День освобождения Ленинграда»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	10-11	11.01	Пед-орг.
11.Профилактика и безопасность	Интернет – урок «Имею право знать»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности			
Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району				
	Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская			

	районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда», Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	10-11	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда»	10-11	В теч.мес	Кл.рук., пед-библ.
13. Детские общественные объединения	Регистрация на порталах	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Принципы здорового питания	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Кл.час «Поговорим о сокровенном»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

	рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>ответственные</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве</b>				
<b>8 февраля – День российской наука</b>				
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан</b>				
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>				
<b>23 февраля – День защитников Отечества</b>				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	февраль	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	февраль	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	февраль	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	февраль	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	февраль	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	февраль	Кл.рук.

Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	февраль	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	февраль	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	февраль	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности СОО	10-11	февраль	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья школьников»	10-11	2 неделя	Зам.дир.
	Родительские часы общения «Телефон доверия», «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	февраль	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	февраль	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Я – гражданин России»	10-11	4 неделя	Кл.рук., зам.дир.
	Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	День российской науки	10-11	08.02	Кл.рук.
	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»	10-11	февраль	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник оборонно – массовой работы	10-11	февраль	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	14.02	Кл.рук., пед-библ
8. Экологическое воспитание	Акция «Сделаем вместе»	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной среды	Тематическая выставка работ «Белоярский – территория без жестокости к детям»	10-11	4 неделя	Кл.рук.

	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «День родного языка»	10-11	21.02	Рук.отр.
	Школьныйквест «Служу Отечеству»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Устный журнал «Осторожно: незнакомый предмет», «Внимание: Каникулы»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Тематические классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Мы все разные, но мы вместе»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День родного языка»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Месячник оборонно – массовой работы	10-11	февраль	Кл.рук.
	Тематические классные часы: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград»	10-11	В теч.мес	Кл.рук
	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!»	10-11	4 неделя	Пед-орг
13. Детские общественные объединения	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Выставка-акция «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>МАРТ</b>				
<b>8 марта – международный женский день</b>				
<b>14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова</b>				
<b>18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией</b>				
<b>27 марта – Всемирный день театра</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	март	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	март	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	март	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	март	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	март	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	март	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	март	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	март	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	март	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	март	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Для милых мам»	10-11	1 неделя	Пед. – орг.
	Общешкольное собрание «Деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», классные родительские собрания	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты,	10-11	март	Соц.педагог,

	родительские группы			кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	март	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Водитель» ты ведь тоже родитель!»	10-11	март	
	Квест «Школа добра»	10-11	март	
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Неделя финансовой грамотности	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Тренинг «Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способность к запоминанию»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11	март	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	март	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	март	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД «Женщина, весна, любовь»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Защита социальных проектов	10-11	март	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	Уроки экологической грамотности	10-11	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	3 неделя	Кл.рук.

11.Профилактика и безопасность	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»		2 неделя	Кл.рук.
	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	10-11	1-3 неделя	Кл.рук.
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...»с приглашением ветеранов войны и труда	10-11	3 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	10-11	3 неделя	Кл.рук., психолог
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.час «Юношеская беременность: причины и последствия»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
<b>АПРЕЛЬ</b>				
7 апреля – Всемирный день здоровья				
12 апреля – День космонавтики				
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов				

**22 апреля – Всемирный день Земли**

**27 апреля – День Российского парламентаризма**

1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	апрель	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	апрель	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	апрель	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	апрель	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	апрель	Кл.рук.
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	апрель	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	апрель	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	апрель	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	апрель	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	апрель	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	апрель	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	апрель	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	апрель	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	апрель	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс – выставка стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
	День местного самоуправления	10-11	21.04	Зам.дир.

	Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
6.Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	2 неделя	Кл.рук., пед.– орг.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	апрель	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	апрель	Кл.рук.
	День пожарной охраны	10-11	апрель	Зам.дир., кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник Победы	10-11	С 20.04	Пед.коллектив
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	КТД Конкурс социальных проектов. Презентация результатов деятельности учеников, родителей и учителей	10-11	апрель	Кл.рук.
	КТД Битва хоров (День Победы)	10-11	4 неделя	Пед.-орг., кл.рук.
	День космонавтики	10-11	2 неделя	Кл.рук
	Акция «Спасти и сохранить»	10-11	апрель	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание				
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Окна Победы»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Весенняя неделя добра	10-11	1 неделя	Рук.отряда
	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	10-11	апрель	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Беседа – инструктаж «Терроризм и его последствия»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Марафон«Эмоциональное и физическое насилие. Пути решения»	10-11	апрель	Кл.рук., психологи
	Акция «Тонкий лед»	10-11	3 неделя	Кл.рук.

	<p>Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</p> <p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>	10-11	В теч.мес.	<p>Заместитель дир.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение				
	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	10-11	апрель	Библиотекарь, пед-орг
	КТД Битва хоров (День Победы)	10-11	апрель	Пед-орг.
	Месячник Победы	10-11	апрель	Кл.рук., пед-орг.
13. Детские общественные объединения				
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед

	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	День здоровья	10-11	1 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение «Любовью дорожить умеете»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>ответственные</b>
<b>МАЙ</b>				
1 мая – Праздник Весны и Труда				
9 мая – День Победы				

<b>18 мая – Международный день музеев</b> <b>19 мая – День детских общественных организаций России</b> <b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b>				
1.Классное руководство  <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	Май	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	Май	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	Май	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	Май	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	Май	Кл.рук.
	Анализ воспитательной работы в классе	10-11	Май	
2.Урочная деятельность  <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	Май	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	Май	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	Май	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	Май	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	Май	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	май	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	май	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники«Учебный год закончен»	10-11	30.05	Кл.рук., род.комитет
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации	10-11	май	Кл.рук
	Родительский час общения «Когда дети становятся взрослыми», «Летняя занятость школьников», «Последствия бесконтрольного нахождения школьников в вечернее и ночное время»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс рисунков «Великая страна - великая победа»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор

	Отчет о проделанной работе за год	10-11	3 неделя	Кл.рук.
6.Профориентация	Профессиональные маршруты. О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	10-11	3 неделя	Кл.рук., библиотекарь
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Экскурсии на предприятия города	10-11	май	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	май	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД В девятый день ликующего мая	10-11	1 неделя	Пед.-орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	10-11	09.05	Кл.рук.
	Школьная церемония «Звездный май»	10	31.05	Кл.рук., зам.дир.
	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	10-11	май	Кл.рук.
	Конкурс «Самый классный класс»	10-11	май	Зам.дир., пед.-орг.
	Последний звонок	10-11	25.05	Зам.дир., пед.-орг.
8. Экологическое воспитание	Операция «Школьная клумба», «Цветок для школы»	10-11	май	Педагог –организ.
	Акция «Аллея выпускников»	11	май	Кл.рук.
	Акция «Сад Памяти»	10-11	май	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	10-11	09.05	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-

	<p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	10-11	май	Кл.рук.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	10-11	май	Кл.рук.
	КТД В девятый день ликующего мая	10-11	май	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Подведение итогов работы за год	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук. ШМО
14. Здоровый образ жизни	Походы и экскурсии «День без интернета и ТВ»	10-11	4 неделя	Кл.рук.

	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

**РАЗДЕЛ VI**  
**ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ВСОКО) ЗАДАЧА:**

Систематически изучать состояние учебной и воспитательной работы в школе, контролировать деятельность учителей по формированию у учащихся качеств субъекта учебной деятельности, воспитанию социальной активности, выполнению образовательных программ, практической части рабочих программ педагогов, применение современных научно-обоснованных методов обучения и воспитания, определять уровень обученности школьников, сформированности необходимых для жизни компетенций.

Система внутришкольного контроля образовательным процессом предусматривает фронтальные и тематические проверки по следующим направлениям:

- контроль осуществления Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», посещаемости учащихся;
- контроль состояния преподавания всех школьных предметов, выполнения требований директивных и нормативных документов;
- контроль уровня обученности (по всем предметам и классам);
- контроль ведения школьной документации: электронного классного журнала (ЭКЖ), личных дел, ученических тетрадей и дневников;
- контроль организации воспитательной работы; руководство детскими организациями, ученическим самоуправлением, изучение состояния воспитанности учащихся;
- контроль организации методической работы, самообразования учителя; работа с кадрами;
- контроль деятельности отдельных служб (библиотеки, столовой, социально-психологической);
- контроль состояния санитарно-гигиенического режима в школе и техники безопасности;
- контроль применения современных научно-обоснованных методов обучения и воспитания в соответствии со стратегией развития школы.

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Сентябрь	Рабочие программы педагогов	Соответствие рабочих программ требованиям стандарта, федеральным нормативам: ФГОС, ФООП	Морева О.Н. Лапина Ж.В. Нероева Н.А.	Приказ
	Планы ШМО	Содержание планов ШМО. Направления работы	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Планирование и организация работы с одаренными детьми	Проведение психологического мониторинга. Корректировка списка одаренных детей	Матвийчук Л.А.	Список одаренных и способных учащихся
	Стартовые диагностики 1,5,6, 8,10 классах	Выявление стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также устранения пробелов по итогам контроля	Лапина Ж.В. Морева О.Н., Руководители ШМО	Приказ
	Всероссийская олимпиада школьников	Организация и проведение школьного этапа, 4-11 классы	Матвийчук Л.А.	Совещание при директоре
	Планы самообразования педагогов	Содержание планов самообразования педагогов	Матвийчук Л.А.	Индивидуальные беседы
	Планы подготовки к ГИА	Содержание планов. Организация работы учителей-предметников с классными руководителями, учениками, родителями. Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024		Приказ
	ПДОП	Организация ПДОП	Матвийчук Л.А.	Приказы
	Реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	Матвийчук Л.А.	Мониторинги (реализация комплексного плана, достижение показателей)
	Организация работы НОУ 1-4, 5-11 классов	Организация НОУ	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Электронный классный журнал	Заполнение электронного журнала, загрузка КТП.	Плешкова О.Н.	Справка
	Планы воспитательной работы	Соответствие планов воспитательной работы классных руководителей общешкольному плану, задачам и концепции развития школы	Нероева Н.А.	Справка

	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Организация деятельности в школе системы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	Нероева Н.А.	Приказ
	Инклюзивное образование	Организация деятельности в школе инклюзивного образования.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Приказ
	Планы учителей предметников по подготовке учащихся к ГИА 2025	Содержание планов. Организация работы учителей с родителями и учащимися 9-х-11 классов	Лапина Ж.В. Руководители ШМО	Приказ.
	Организация наставничества	Учитель -ученик, ученик-ученик	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Вновь принятые учителя	Посещение уроков вновь принятых и назначенных учителей (рекомендации, изучение опыта работы)	Матвийчук Л.А. Морева О.Н. Лапина Ж.В.	Справка
	Подготовка к аттестации педагогов	Получение (повышение, подтверждение) квалификации.	Матвийчук Л.А.	Приказ
<b>Октябрь</b>	Предупреждение дезадаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Организация образовательной деятельности в 1, 5, 10 классах, (рекомендации, изучение нормативных документов). Эффективность форм и методов работы классных руководителей	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Посещение и анализ уроков. Приказ.
	Предупреждение неуспеваемости учащихся	Организация образовательной деятельности в классах с низкими показателями качества по итогам предыдущего учебного года. Эффективность форм и методов работы учителей – предметников.	Лапина Ж.В.	Посещение и анализ уроков.
	Одарённые дети	Выявление одарённых детей. Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, молодёжных предметных чемпионатов, интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад.	Матвийчук Л.А.	Приказ Мониторинг
	Вновь принятые учителя	Посещение уроков вновь принятых и назначенных учителей (рекомендации, изучение опыта работы)	Матвийчук Л.А. Морева О.Н. Лапина Ж.В.	Справка
	Безопасность детей	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.	Плешкова О.Н.	Совещание при директоре, приказ
	Самоуправление	Планирование работы ученического самоуправления.	Нероева Н.А.	Справка
	Дополнительное образование	Комплектование групп, содержание программ ДО, заполнение журналов ДО	Нероева Н.А.	Протокол, выступление на планерке
	Предварительная успеваемость обучающихся 2 - 9 классов за 1 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 1 четверть (отчёты учителей и классных руководителей, предварительные показатели)	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при заместителе директора, протокол.

	Школьный конкурс профессионального мастерства	Отбор педагогов для участия в муниципальном конкурсе «Педагог года -2024»	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Всероссийская олимпиада школьников	Участие в школьном этапе ВсОШ, 4-11 классы.	Матвийчук Л.А. Члены жюри	Протоколы
	Региональный конкурс: конкурс «Педагог-новатор»	Выдвижение кандидатуры	Матвийчук Л.А.	Пакет документов
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
<b>Ноябрь</b>	Проверка состояния качества преподавания географии в 5-9 классах	Посещение уроков	Лапина Ж.В., руководитель ШМО	Приказ, справка.
	Образовательный процесс во 2-9 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ во 2-9 классах за 1 четверть. Результативность обучения в 1 четверти.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при директоре
	10 класс	Организация образовательной деятельности (ФГОС СОО), в т.ч. организация учебной деятельности при подготовке к ГИА. Контрольные срезы по физике, математике.	Лапина Ж.В., руководитель ШМО.	Справка.
	Предметная декада русского языка и литературы 18.11-28.11	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Матвийчук Л.А., руководитель ШМО	Приказ, посещение уроков и мероприятий ШМО
	Предметная декада начальной школы 11.11-16.11	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Матвийчук Л.А., руководитель ШМО	Приказ, посещение уроков и мероприятий ШМО
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок во 2-9 классах за 1 четверть. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Безопасность детей	Состояние работы по профилактике правонарушений	Нероева Н.А.	Справка, совещание при директоре
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг

<b>Декабрь</b>	Одарённые дети МЭ ВСОШ	Выявление одарённых детей. Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, молодёжных предметных чемпионатов, интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Матвийчук Л.А. руководители ШМО	Приказ Мониторинг
	Тематический педагогический совет	Эффективность урока- стимул к успеху учителя и ученика	Матвийчук Л.А. Педагоги	Приказ
	Предварительная успеваемость учащихся 10-11 классов за первое полугодие, 2-9 классы - за 2 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 1 полугодие, 2 четверть (отчёты учителей- предметников и классных руководителей)	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при заместителе директора
	Проверка рабочих тетрадей	Выполнение единых требований к ведению тетрадей	Лапина Ж.В. Морева О.Н. руководители ШМО	Справка
	Предметная декада гражданско-патриотического и оборонно-спортивного цикла 02.12-12.12	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Матвийчук Л.А. Лапина Ж.В. Руководитель ШМО	Посещение и анализ уроков и мероприятий
	Эффективность работы методических объединений школы	Изучение результативности деятельности методических объединений, участия в работе ШМО, работы по теме самообразования.	Матвийчук Л.А.	Совещание при заместителе директора
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
	Новогодние мероприятия	Анализ проведения новогодних утренников, вечеров	Нероева Н.А.	Справка, совещание при зам директора
<b>Январь</b>	Образовательный процесс во 2-11 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ во 2-11 классах за 2 четверть. Результативность обучения во 2 четверти.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при директоре, справка

	Индивидуальное в т.ч. дистанционное обучение, инклюзивное	Контроль осуществления и выполнения программ индивидуального обучения. Состояние преподавания учебных предметов с учётом ФГОС НОО детей с ОВЗ и УО	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	ПДОП	Контроль организации ПДОП	Матвийчук Л.А.	Совещание при заместителе директора
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок во 2-11 классах за 1 полугодие. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Одаренные дети РЭ ВСОШ	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Организация работы по подготовке и участию обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных мероприятиях.	Матвийчук Л.А. Педагоги	Приказ, мониторинг
	Состояние воспитательной работы за 1 полугодие	Выполнение плана воспитательной работы	Нероева Н.А.	Совещание при заместителе директора
	Безопасность детей	Состояние работы по профилактике правонарушений.	Нероева Н.А.	Справка, совещание при директоре
	Внешний вид школьников. Посещение занятий. Пропуски уроков. Режим дня школьников.	Выполнение единых требований к внешнему виду и посещаемости школьников.	Морева О.Н. Лапина Ж.В. Нероева Н.А.	Совещание при директоре, справка, приказ
	Предметная декада иностранных языков 13.01-23.01	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Матвийчук Л.А. Лапина Ж.В. Руководитель ШМО	Приказ, посещение уроков, мероприятий.
	Реализация ПДОП. Оформление журналов.	Контроль организации ПДОП	Матвийчук Л.А.	Справка по итогам проверки. Приказ.
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
<b>Февраль</b>	Месячник военно-патриотического воспитания ОБЖ, физической культуры и спорта	Проведение Месячника. Состояние преподавания ОБЖ и физической культуры. Организация внеклассной деятельности по предмету.	Нероева Н.А. Лапина Ж.В. Руководитель ШМО	Посещение уроков, мероприятий. Справка.
	Проверка состояния качества преподавания окружающего мира в 1-4 классах, информатики в 9 классах	Посещение уроков	Морева О.Н., Лапина Ж.В., Руководители ШМО	Посещение уроков, мероприятий. Справка

	Образовательная деятельность в инклюзивных классах	Организация образовательной деятельности в инклюзивных классах. Состояние преподавания предметов. Ведение тетрадей. Внеурочная деятельность.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Посещение уроков, мероприятий. Справка.
	Образовательный процесс в 9,11 классе	Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах, в т.ч. методика преподавания предметов при подготовке к ГИА. Уровень знаний по предметам учебного плана.	Лапина Ж.В.	Совещание при директоре. Справка, приказ
	Одарённые дети РЭ ВСОШ	Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей. Организация работы по подготовке и участию учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных мероприятиях.	Матвийчук Л.А.	Приказ Мониторинг
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста"	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
<b>Март</b>	ФГОС ОО	Школьная НПК	Матвийчук Л.А. Никитина С.М.	Приказ
	Проверка состояния качества преподавания труда (технологии) в 1-4 классах, 5-9 классах	Посещение уроков	Лапина Ж.В., Морева О.Н., Руководители ШМО	Справка, приказ
	Предварительная успеваемость учащихся 10-11 классов за первое полугодие, 2-9 классы - за 2 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 1 полугодие, 3 четверть (отчёты учителей- предметников и классных руководителей)	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при заместителе директора
	Психологический мониторинг в 5-11 классах	Реестр одаренных детей.	Матвийчук Л.А. Снегирева Е.В.	Справка
	Факультативы, элективы, ИГЗ, курсы по выбору	Выполнение программ	Лапина Ж.В.	Справка
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок во 2-9 классах за 3 четверть. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Работа с родителями	Посещение родительских собраний. Работа с родителями классных руководителей.	Нероева Н.А.	Справка, совещание при зам директора
	Предметная декада естественно-математического цикла 10.03-20.03	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Матвийчук Л.А. Лапина Ж.В., руководитель ШМО	Приказ, посещение уроков, мероприятий

	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
<b>Апрель</b>	Тематический педагогический совет	Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса в школе	Нероева Н.А.	Приказ
	Одаренные дети	Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей. Организация работы по подготовке и участию учащихся в Кирилло-Мефодиевских чтениях, НПК «Шаг в будущее», конкурсе «Молодой изобретатель».	Матвийчук Л.А.	Приказ, мониторинг
	Конкурсы	Участие педагогов школы в муниципальном и окружном конкурсах «Лучший педагог», «Лучшее ОУ» и др.	Матвийчук Л.А.	Конкурсные материалы
	Одарённые дети. Премии «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	Выдвижение кандидатур.	Матвийчук Л.А.	Пакеты документов
	Дополнительное образование. ДПОУ	Анализ деятельности в школе системы дополнительного образования и ДПОУ	Нероева Н.А. Матвийчук Л.А.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Образовательный процесс 7-8 классы класс	Организация образовательного процесса. Содержание, образовательная деятельность Контрольные срезы	Лапина Ж.В.,	Совещание при заместителе директора. Справка.
	Образовательный процесс во 2-9 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ во 2-9 классах за 3 четверть. Результативность обучения в 3 четверти.	Лапина Ж.В., Морева О.Н.	Совещание при директоре, справка
	Предварительные итоги учебного года (4 четверти)	Предварительные итоги успеваемости уч-ся 2-11 классов за учебный год, 4 четверть. Выполнение учебного плана школы и программ.	Морева О.Н. Лапина Ж.В.,	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Работа классных руководителей и учителей предметников в рамках социального и учебного проектирования	Подведение итогов по проектной деятельности	Нероева Н.А.	Совещание при директоре, приказ
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
<b>Май</b>	Неделя боевой славы, посвященная Дню	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Нероева Н.А.	Приказ.

	Победы.			
	ГИА 2025	Инструктирование, Обучение педагогов. Родительские собрания.	Плешкова О.Н.	
	Функционирование Центра «Точка роста»	Реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", выполнение показателей создания и функционирования центров образования "Точка роста".	Матвийчук Л.А.	Мониторинг
<b>Июнь</b>	Итоговая аттестация в 9,11 классах	Выявление уровня знаний обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации	Пакулев Е.А. Лапина Ж.В.	Педагогический совет, справка.
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок за год. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Занятость детей летом.	Работа ЛОЛ. Занятость детей в летний период.	Нероева Н.А.	Справка
	Одарённые дети. Получение именных стипендий главы Белоярского района. Награждение Благодарственным письмом главы Белоярского района	Выдвижение кандидатур.	Матвийчук Л.А.	Пакеты документов
	Научно-методическая работа и работа ШМО.	Выполнение плана методической работы.	Матвийчук Л.А.	Анализ методической работы
	Классные журналы 1-11 классов. Личные дела обучающихся.	Соблюдение единых требований к ведению журналов. Приёмка журналов и Личных дел.	Морева О.Н. Лапина Ж.В.	Справка

**РАЗДЕЛ VII**  
**УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  
**И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составить план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год	01.11.2024 года	Першина В.Н. Евстегнеева Е.Ю.
2.	Заключить договоры с предприятиями и организациями по поставке электрической энергии, теплоснабжению, водоснабжению, водоотведению и канализации, по техническому обслуживанию здания и внутренних коммуникаций	27.12.2024 года	Евстегнеева Е.Ю.
3.	Заключить договоры по проведению мероприятий по производственному контролю, гигиеническому обучению	25.01.2025 г.	Евстегнеева Е.Ю.
4.	Укрепление материально-технической базы учреждения, приобретение оборудования и проведение работ для обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям, охраны труда, требований пожарной безопасности, антитеррористической и электробезопасности и других требований, относящихся к материально-техническим условиям реализации бесперебойной работы образовательной организации	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
5.	Контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций	2024-2025 гг.	Першина В.Н. Евстегнеева Е.Ю.
6.	Приобретение осветительного, сантехнического оборудования для реализации мероприятий по энергосбережению	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
7.	Проведение мероприятий и ведение документации по экологии	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
8.	Обеспечение лимитов потребления воды, электрической, тепловой энергии	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
9.	Заключить договора безвозмездного временного пользования помещений столовой и медицинского кабинета, стоматологии	08.01.2025 г.	Евстегнеева Е.Ю.
10.	Обеспечить медицинскую организацию помещением, соответствующим условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в учреждении	08.01.2025 г.	Евстегнеева Е.Ю.
11.	Обеспечить организацию, оказывающую услуги питания, помещением и технологическим оборудованием, соответствующим требованиям для приготовления пищи	08.01.2025 г.	Евстегнеева Е.Ю.
12.	Проведение работы по благоустройству, озеленению и уборке территории учреждения:	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.

	в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами		
13.	Обеспечение выполнений в учреждении всех требований и ведение документации по пожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима и федеральными требованиями в Российской Федерации	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
14.	Организация и обеспечение охранной деятельности и пропускного режима на территории образовательного учреждения	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
15.	Разработка документов и инструкций по действиям должностных лиц, персонала, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения при возникновении пожара, угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции, иной ЧС;	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
16.	Взаимодействие с БУ «Белоярская районная больница» и территориальным отделом Управления «Роспотребнадзора» в Белоярском и Березовском районах.	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
17.	Организация подготовки отчетных документов, формы федерального статистического наблюдения (в своей части): отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за учреждением муниципального имущества; отчет о принятых мерах по устранению нарушений, выявленных комиссиями по оценке готовности образовательных организаций к новому учебному году.	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
18.	Обеспечение взаимодействия по своим вопросам с работниками Комитета по образованию, и других комитетов и структурных подразделений администрации Белоярского района, обслуживающими Учреждение организациями, деловыми партнерами	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.
19.	Проведение ремонтных работ в рамках подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	2024-2025 гг.	Евстегнеева Е.Ю.