

Извлечение из ООП СОО  
СОШ № 1 г.Белоярский, в редакции  
приказа от 30.08.2023 года № 770

**Учебный план**  
**среднего общего образования (10-11 класс)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**г. Белоярский»**  
**на 2023-2024 учебный год**



г.Белоярский, 2023

### Пояснительная записка

Федеральный учебный план СОШ № 1 г.Белоярский для уровня среднего общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов.

Учебный план для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для уровня среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год для 10-11 классов разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов ОО:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального закона от 29.10.10г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г № 519, 11 декабря 2020 г. № 712);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства просвещения РФ и Службы по контролю и надзору в сфере образования от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
8. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), с

изменениями в редакции постановлений от 30 декабря 2015 г. № 1508, 26 января 2017 г № 1508, 6 марта, 29 ноября 2018 г №1439;

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

14. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

17. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;

18. Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 мая 2023 года № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

19. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 г. № 437 «Об утверждении Концепции организации

инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

20. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013г. №543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

21. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013г. № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

22. Письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048 «Рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательными организациями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

23. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048;

24. Устава СОШ №1 г.Белоярский»;

25. Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский;

26. Основной образовательной программы среднего общего образования СОШ №1 г.Белоярский на 2023 – 2025 г.г.

Учебный план определяет в соответствии с ФГОС СОО перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; распределяет минимальное учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Цели и задачи учебного плана среднего общего образования:

1. Отработка федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, его организацию.

2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3. Отработка структурно – функциональной модели профилизации учащихся старшего звена.

4. Профильное обучение.

5. Использование системно-деятельностного подхода в обучении.

6. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

7. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы среднего общего образования через:

1.Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, ведение профильного обучения в школе.

2. Развитие социальных компетентностей у участников образовательных отношений.

3.Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей.

4. Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности.

5. Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, адаптироваться к жизненным ситуациям.

6. Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач.

7. Всемерное содействие появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет:

1. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
3. Расширить возможность социализации учащихся и их самоопределения;
4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент учебного плана в 10 и 11 классах представлен курсом «История ХМАО – Югры», интегрированным с предметом «История».

В рамках реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» в 11 классе реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в интеграции с курсом «Экономика», в 10 классе - в интеграции с курсом «Обществознание».

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Допускается проведение учебных занятий однопредметными парами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Годичный план работы школы организован по полугодиям.

По всем предметам и курсам педагогами школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС среднего общего образования, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся основной и средней школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 01.09.2016 г. № 979, с изменениями от 29.08.2017 приказ № 873, с изменениями от 04.04. 2019 г. приказ № 404, от 27.11.2020 года №1297, приказ от 06.03.2021года № 299, от 20.09.2021 года № 1123, от 09.10.2021 года № 1235, от 22.02.2022 года № 248.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В СОШ № 1 г.Белоярский в 10-11 классах используется пятибалльная система оценивания.

**Учебный план 11 класса,  
(6 –дневная учебная неделя)  
универсальный профиль + ИУП**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уро- вень</b>	<b>Коли- чество часов в неделю</b>	<b>Коли- чество часов за год</b>	<b>Формы промежуточ- ной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Тест
	Литература	Б	3	102	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	Тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Б	1	34	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Тест
Естественные науки	Химия	Б	2	68	Тест
	Биология	Б	2	68	Тест
	География	Б	1	34	Тест
	Физика	Б	2	68	Тест
Общественные науки	История	Б	2	68	Тест
	Обществознание	Б	2	68	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Сдача нормативов (зачёт)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Тест
	Индивидуальный проект	Б	1	34	Тест
Предметы и курсы по выбору	Биохимия – химия жизни	ФК	1	34	Тест
	Экономика	ФК	1	34	Тест
	Основы права	ЭК	1	34	Тест
	Физика в цифрах	ФК	1	34	Тест
	Практикум по биологии	ФК	1	34	Тест
	Абитуриенту. Обществознание	ФК	1	34	Тест
	Основы программирования	ФК	1	34	Тест
	Практикум по математике	ЭК	1	34	Тест
<b>ВСЕГО часов</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	
<b>Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>				<b>37</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
(6 –дневная учебная неделя, вариант 1)  
Универсальный профиль + ИУП**

Предметные области	Классы Предметы	Уровень (Б/У)	10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025		Формы промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	Тест
	Литература	Б	3	102	3	102	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	Тест
Математика и информатика	Алгебра	У	4	136	4	136	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	102	3	102	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	34	1	34	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	Тест
	Химия	Б	1	34	1	34	Тест
	Биология	Б	1	34	1	34	Тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	Тест
	Обществознание	У	4	136	4	136	Тест
	География	Б	1	34	1	34	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	Сдача нормативов (зачёт)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	Тест
Индивидуальный проект			1	34	-	-	Защита проектов
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
От простого к сложному в физике		1	34	1	34	Тест
Химия в задачах		1	34	1	34	Тест
Практикум по биологии		1	34	1	34	Тест
Основы программирования		1	34	1	34	Тест
Экономика		-	-	1	34	Тест
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		
<b>Всего учебных часов</b>		<b>2516</b>				

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (курсы внеурочной деятельности, предметные факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей школьников, запросов семьи, культурных традиций, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

#### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться: текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.



**План внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		10	11	
		объём ВД		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	<b>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Организация деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, РДДМ «Движение первых», индивидуального плана классного руководителя и мероприятий школьного спортивного клуба	1	1	
	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося (инструктажи, ученические собрания и т.п.)		1	
	Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением)			1
	<b>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	1		
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	<b>Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Курс внеурочной деятельности «Практикум по физике»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Курс внеурочной деятельности «Химия за страницами учебника»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Курс внеурочной деятельности «Биомир»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Курс внеурочной деятельности «Математические основы информатики»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Курс внеурочной деятельности «Экономика»</b>	<b>1</b>		
	Школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования, учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога	1	1	

