

Извлечение из ООП ООО
СОШ № 1 г.Белоярский,
приказа от 30.08.2023 года № 767

Учебный план
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского
района «Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Белоярский»
на 2023-2024 учебный год



г.Белоярский, 2023 г.

Пояснительная записка

Федеральный учебный план СОШ № 1 г.Белоярский для уровня основного общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию требований ФГОС ООО;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- реализацию индивидуального подхода;
- доступность и вариативность образования;
- качество образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов СОШ №1 г. Белоярский:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31.12.2014) №273-ФЗ;
2. Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 29.10.10г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.14 №1644, в ред. от 31 декабря 2015 г. № 1577);
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения РФ и Службы по контролю и надзору в сфере образования от 07.11.2018 г. № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

9. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), с изменениями в редакции постановлений от 30 декабря 2015 г. № 1508, 26 января 2017 г № 1508, 6 марта, 29 ноября 2018 г №1439;

10. Письма «Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

11. Письма «Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и

дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

17. Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 30 декабря 2018г.);

18. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

20. Письма Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

22. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;

23. Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 мая 2023 года № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

24. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

25. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013г. № 543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

26. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013г. № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

27. Приказа ДОиМП ХМАО – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного

до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

28. Письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048 «Рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательными организациями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

29. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048;

30. Устава СОШ №1 г.Белоярский;

31. Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский.

32. Основной образовательной программы основного общего образования СОШ №1 г.Белоярский на 2020 – 2025 г.г.

Цели и задачи учебного плана уровня основного общего образования:

1.Отработка предметных областей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

2. Формирование у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов во всех изучаемых предметных областях.

3.Использование в образовательной деятельности системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности школы.

4.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

6.Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план СОШ №1 г.Белоярский входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», в 7 — х классах включен учебный курс «Вероятность и статистика». В 8–9-х классах расширено предметное содержание учебного курс «Алгебра» и включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С учетом анализа имеющихся материальных и кадровых возможностей СОШ №1 г.Белоярский, с учётом запроса родителей (законных представителей) обучающихся учебный курс «Второй иностранный язык» (немецкий) реализуется в 7-х, 8-х классах, выделено 34 часа, в 9-х классах -17 часов.

Для совершенствования видов речевой деятельности учащихся, развития навыков грамотного человека, с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 34 часа в 5-х, 6 –х, 7-х, 8-х классах, 17 часов в 9 –х классах на предмет «Родной язык (русский)».

В 7 классах с учетом запроса участников образовательных отношений, с целью усиления естественно-научных знаний, за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 34 часа на предмет «Зоология».

Курс «Основы компьютерной грамотности» для 6-х классов в количестве 17 часов вводится за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью формирования информационной и алгоритмической культуры и развития у учащихся основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

В 5-7-х классах, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, отработки практических навыков поведения в экстремальной жизненной ситуации, оказания первой медицинской помощи, в целях гражданско – патриотического воспитания введён курс «Безопасная жизнедеятельность» в 5-х классах 17 часов, 6 классах в количестве 17 часов, в 7 классах -34 часа.

В 9-х классах в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, включен модуль «Введение в Новейшую историю России» объемом 17 часов.

В 9-х классах с учетом запроса участников образовательных отношений, с целью усиления практических знаний по информатике знаний, для предпрофильной подготовки и для дальнейшего самоопределения за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 34 часа на предмет «Основы программирования».

Курс «Основы проектной деятельности» в 5 – х классах (34 часа), «Проектная деятельность» в 9 – х классах (17 часов) в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основное общее образование. Индивидуальный проект является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне основного общего образования. Программа учебного курса в 9-х классах позволит сопроводить подготовку и реализацию учащимися, осваивающими ООП основного общего образования, индивидуального проекта, а также подготовить его к защите. Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта регламентируется соответствующим локальным актом СОШ № 1 г.Белоярский.

В целях реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год в 5-6 классах. В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. В связи с тем, что в 2022 -2023 учебном году на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 –х классах выделено было по 17 часов, в 2023 -2024уч.г. запланировано по 17 часов в каждом 6 классе в рамках курса внеурочной деятельности.

По всем предметам и курсам разработаны педагогами школы рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиям к уровню подготовки выпускников уровня основного общего образования.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся основной и средней школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 01.09.2016 г. № 979, с изменениями от 29.08.2017 приказ № 873, с изменениями от 04.04. 2019 г. приказ № 404, от 27.11.2020 года №1297, приказ от 06.03.2021года № 299, от 20.09.2021 года № 1123, от 09.10.2021 года № 1235, от 22.02.2022 г. № 248.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения ООП ООО. В СОШ № 1 г.Белоярский используются следующие формы оценки образовательных результатов: Пятибалльная система; Накопительная система оценки – Портфель достижений (Портфолио).

России	России															
Итого		28	28	28	30	30	30	31	31	31	32	32	32	33,5	33,5	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Родной язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Второй иностранный (немецкий) язык								1	1	1						
Безопасная жизнедеятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1						
Основы компьютерной грамотности					0,5	0,5	0,5									
Без эмоций и понятным почерком		0,5	0,5	0,5												
Зоология								1	1	1						
Основы проектной деятельности		1	1	1												
Итого		3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2,5	2,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		31	31	31	32	32	32	35	35	35	36	36	36	6	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1054	1054	1054	1088	1088	1088	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	1224

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности основного общего образования формируется с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, музее, школьном спортивном клубе);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии).

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться: текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.

План внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		5а	5б	5к
		объём ВД		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»	1		
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»			1
	Курс внеурочной деятельности «Будущий кадет»			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматный клуб»	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», плана мероприятий РДДМ «Движение первых», всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	2	2	2

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг, олимпиадное движение	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», индивидуального плана классного руководителя	1	1	1

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		6а	6б	6к
		объём ВД		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»			1
	Курс внеурочной деятельности «Медицина. Основы здорового образа жизни»			0,5
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»			1
	Курс внеурочной деятельности «Огневая подготовка»			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматный клуб»	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДЦМ «Движение первых», всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	2	2	0,5

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДЦМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг, олимпиадное движение	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», индивидуального плана классного руководителя	1	1	0,5

окружающей средой, социальной защиты обучающихся)				
---	--	--	--	--

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		7а	7б	7в/к
		объём ВД		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»			1
	Курс внеурочной деятельности «Медицина. Основы здорового образа жизни»			0,5
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»			1
	Курс внеурочной деятельности «Огневая подготовка»			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматный клуб»		1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения	2	2	0,5

<p>числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<p>«Юнармия», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>			
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)</p>	<p>Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг, олимпиадное движение</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	жизнь в гармонии с собой», индивидуального плана классного руководителя			
---	---	--	--	--

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		8а	8б	8к
		объём ВД		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»			1
	Курс внеурочной деятельности «Медицина. Основы здорового образа жизни»			0,5
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»			1
	Курс внеурочной деятельности «Огневая подготовка»			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматный клуб»		1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	2	2	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	1	1	1

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)</p>	<p>Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг, олимпиадное движение</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		9а	9б	9к
		объем ВД		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»			1
	Курс внеурочной деятельности «Медицина. Основы здорового образа жизни»			0,5
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»			1
	Курс внеурочной деятельности «Огневая подготовка»			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматный клуб»		1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	2	2	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	1	1	1

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, плана мероприятий РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)</p>	<p>Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг, олимпиадное движение</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>