

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

**Педагогическим советом, приказом от 07.04.2025 года №371
протокол от 07.04.2025г. № 3**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» (сокращенно - СОШ № 1 г.Белоярский)
Руководитель	Директор – Пакулев Евгений Анатольевич
Адреса организации	<u>Юридический адрес:</u> 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, улица Школьная, д.6 <u>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</u> 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, улица Школьная, д.6 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, улица Школьная, д.6а 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 3, д.36а
Телефон, факс	(34670) 2-13-92
Адрес электронной почты	shkola1beloyarskij@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkola1beloyarskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 3 микрорайон, д. 14а
Дата создания	1972 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	86 ЛО 1 №0002338, рег.№ 3065, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	86 АО № 00001608, рег. № 906, дата выдачи: 12 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование
Устав	Утвержден Комитетом по образованию администрации Белоярского района 10 марта 2020 года, зарегистрирован в ИФНС России по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 18 марта 2020 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 №002437905, дата постановления на учёт 21 марта 2001года, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005720, с кодом причины постановления на учёт 861101001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1028601521123, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре
Свидетельства о государственной регистрации права	Оперативное управление: 86 АБ 758587, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 26 декабря 2014 года; 86 АБ 758228, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре, дата выдачи: 05 декабря 2014 года
Свидетельство о праве на земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование: серия 86-АБ № 758226, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре, дата выдачи: 05 декабря 2014 года; серия 86-АБ № 758227, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре, дата выдачи 05 декабря 2014 года
Филиалы, структурные подразделения	Нет
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> · Устав школы · Программа развития на 2025 - 2028г.г. · Программа целевой модели наставничества в СОШ № 1 г.Белоярский · Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» · Программа психолого-педагогического сопровождения «Комфортная школа» · Программа «Психолого- педагогическое сопровождение детей участников СВО» · Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, а также дополнительные образовательные программы · Коллективный договор · Положения (приложение 1) · решения Управляющего совета · решения Наблюдательного совета · решения Педагогического совета школы · решения Совещания при директоре · решения Совещаний при заместителях директора · инструкции по правилам техники безопасности · должностные инструкции · приказы директора

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в СОШ №1 г. Белоярский осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СОШ №1 г. Белоярский

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в СОШ №1 г. Белоярский создано 7 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей гражданско-патриотического и оборонно-спортивного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей английского языка,
- социально-педагогического сопровождения образовательного процесса,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в СОШ №1 г. Белоярский действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	343
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	59

СОШ №1 г. Белоярский реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1 и 8.2);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года СОШ №1 г. Белоярский реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371.

С 1 сентября 2024 года СОШ №1 г. Белоярский приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024г. № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024г. № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года СОШ №1 г. Белоярский внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,4%)
- с задержкой психического развития – 22 (3,4 %)
- слабослышащий – 1 (0,16%)
- с интеллектуальными нарушениями – 7 (1,1%)
- с расстройством аутистического спектра – 4 (0,6%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов.

Воспитательная работа

СОШ №1 г. Белоярский реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа включает в себя следующие модули:

Классное руководство	Основные школьные дела
Урочная деятельность	Экологическое воспитание
Внеурочная деятельность	Организация предметно – простран-
Взаимодействие с родителями	ственной среды
Самоуправление	Волонтерство
Профориентация	Профилактика и безопасность

Военно – патриотическое воспитание.	Здоровый образ жизни
Кадетское движение	Внешкольные мероприятия
Детские общественные объединения	Социальное партнерство

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций; отражаются в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, «Последний звонок» и др.

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- соревнования;
- торжественные ритуалы посвящения – посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники, кадеты;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, медалей, грамот по номинациям и др.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Показателем качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников являются: положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ; высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ, в СОШ №1 г. Белоярский в период с 15.01.2024г. по 27.12.2024г. проведены следующие мероприятия, включенные в план основных мероприятий СОШ №1 г. Белоярский, посвященных Году семьи:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в СОШ №1 г. Белоярский проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо Минпросвещения от 23.08.2024г. № АЗ-1705/05).

С сентября 2023 года школа является участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, в группе ВКонтакте;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проводятся классные родительские собрания по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в течение 2024 года в школе проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основной формой организации дополнительного образования являются кружки и спортивные секции, за учебный год реализовано 135 программ. Занятость учащихся 1-4, 10-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам – 100 %; в 5-9 классах – 75%. Дополнительные общеразвивающие программы реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники, воспитатели. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников и реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности: «Медицина. Основы здорового образа жизни», «Шахматы», «Основы православной культуры», «ЮИД» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- деятельности первичной организации РДДМ, Юнармии, школьных волонтерских отрядов;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, воспитателей кадетских классов и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В рамках взаимодействия СОШ № 1 г. Белоярский и учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми осуществляется взаимодействие, было создано общее программно-методическое пространство, включающее рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время были использованы возможности лагеря «Ргодвижение» с дневным пребыванием детей на базе СОШ № 1 г. Белоярский, лагеря с круглосуточным пребыванием детей (реализация программы «Кадеты»).

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В рамках реализации образовательных программ кадетского класса и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе организованы 9 объединений дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачены 75% учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–11-е классы –34 недели. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

Организация электронного обучения, применение дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя школы освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024г. № 499.

Приказом от 02.09.2024г № 825 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняются всем педагогами.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024г. № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023г. № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

На начало 2024 года в школе обучалось 46 учеников, имеющих статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья и «ребенок-инвалид». В том числе 14 учащихся обучались на дому, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Технология дистанционного обучения востребована детьми - инвалидами, поэтому активно используются интернет-технологии, дистанционные технологии. Учителя-предметники осуществляют образовательную деятельность через сайт <http://iclass.ru>.

В школе создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – ППМС (приказ ДООиМП ХМАО – Югры от 04 мая 2016 года № 703).

В состав Центра ППМС входят педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник школы, социальный педагог, заместители директора.

Основными функциями ППМС являются психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ООП), их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП; помощь обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

Психологическая помощь:

- проведение углубленной диагностики обучающихся, контроль за их динамическим развитием;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- разработка и проведение как групповых, так и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Логопедическая помощь оказывается учащимся 1 – 4-х классов, имеющим первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ.

Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий

формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.

Дефектологическая помощь заключается в решении задач по вопросам обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют постоянной специализированной помощи и предоставление специальных условий. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в школьной среде, а также обеспечение своевременной помощи учащимся, которые испытывают выраженные трудности в обучении в условиях общеобразовательной школы.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	672
	– начальная школа	258
	– основная школа	358
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах:

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	54	54	100	-		-		0	0
2	67	67	100	40	60	0	0	0	0
3	69	69	100	40	58	0	0	0	0
4	68	68	100	39	57	0	0	0	0
Итого	258	258	100	119	58,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2023-м был 55,6).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

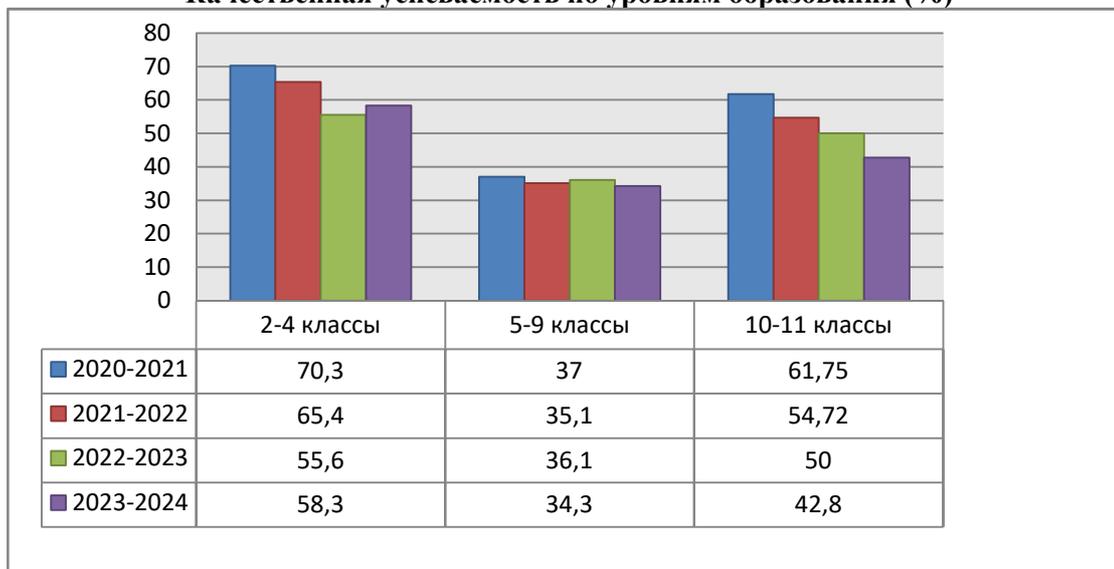
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	33	43	0	0	0	0
6	67	67	100	28	42	0	0	0	0
7	79	79	100	33	42	0	0	0	0
8	59	59	100	20	34	0	0	0	0
9	77	77	100	19	25	0	0	0	0
Итого	358	358	100	133	31,6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 процента (в 2023-м был 36,1%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	11	35	0		0	0
11	25	25	100	13	52	0	0	0	0
Итого	56	56	100	24	42,8	0	0	0	0

Качественная успеваемость по уровням образования (%)



Показатель качества образования: наблюдается повышение на уровне начального общего образования, снижение на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Это связано с недостатками организации индивидуального подхода к учащимся, неиспользованными резервами в работе с учащимися группы «учебного риска» и учащимися, имеющими сниженную мотивацию к учению.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024г. № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (24% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;
- решили пересдать предмет для улучшения результата – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- не преодолели порог – 3 человека;
- понизили результат с 59 до 56 – 1 человек.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	77	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	25
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году всего выпускников 9-х классов – 77 человек, из них:

- не участвовали в государственной итоговой аттестации 3 учащихся (1 – РАС, 2 – УО средней степени),

- 4 учащихся сдавали ОГЭ по двум учебным предметам с увеличенным временем на проведение экзамена,

- 70 учащихся сдавали ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных, 2 по выбору.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100) и были допущены к ГИА.

Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 2023 – 2024 учебных года

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценки	Понизили оценки
Русский язык– 9а	27	3,8	92,6%	70,4%	32%	8%
Русский язык– 9б	25	4,0	100%	80%	52%	4%
Русский язык– 9к	21	3,7	95,2%	57,1%	47,6%	9,5%
Общее	73	3,8	95,9%	69,9%		
Математика – 9а	27	3,5	92,6%	55,6%	81,5%	18,5%
Математика – 9б	25	3,7	100%	68%	40%	32%
Математика – 9к	21	3,3	90,5%	38,1%	66,7%	9,5%
Общее	73	3,55	94,5%	57,5 %		
Химия	10	3,8	100%	60%	100%	
Литература	1	5	100%	100%		
Физика	11	3,2	90,9%	27,3%	0,9%	99,1%
Информатика	46	3,4	97,9%	42,6%	27,6%	66%
Английский язык	2	5,00	100%	100%	100%	
Обществознание	18	3,4	100%	38,9%	72,2%	22,2%
География	35	3,4	91,4%	37,1%	54,3%	37,1%
Биология	15	3,5	93,3%	46,7%	53,3%	33,3%

Оценки обучающихся, полученные на экзаменах, в целом соответствуют годовым оценкам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

Ученики Артемов Владислав, Богословенко Владимир, Воронова Ксения, Стрюковская Дарья закончили школу с отличием.

Дополнительный период государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрен для выпускников, которые не смогли пройти ГИА в досрочный и основной периоды по различным причинам. В этот период они имеют дополнительный шанс получить аттестат об основном общем. Так, в сентябре сдавали математику – 5 учащихся, русский язык – 4, биологию – 1, географию – 3, физику – 1, информатику – 4 учащихся. По результатам дополнительного периода ГИА аттестат за курс основного общего образования получили все выпускники школы.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов государственной итоговой аттестации является «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Среди них сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне - 11 учащихся и профильном - 14 учащихся. Результаты представлены в таблице.

Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Количество сдающих	Минимальное (пороговое) значение	Преодолели пороговое значение	Средний балл по школе	Средний балл по России
Английский яз.	1	22	1	88	65,39
Биология	6	36	4	47,83	54,13
География	1	37	4	59	56,08
Информатика	11	40	10	45,4	54,49
История	2	32	2	43,5	57,19
Литература	1	32	1	84	60,92
Математика базовая	11	3	11	3,9	
Математика профильная	14	27	14	61,5	62,55
Обществознание	7	42	5	54,3	55,05
Русский язык	25	36	25	58,64	63,88
Физика	8	36	8	56,6	63,21
Химия	4	36	3	55	56,55

В целом, результаты единого государственного экзамена свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Игнатьева Арина закончила школу с медалью 1 степени, Сандов Сергей – 2 степени.

Результаты ВПР

Весной 2024 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для 4 – 8х классов.

Качественные результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Классы (параллели)	Количество обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
математика	4, 5, 6, 7, 8	262	13	122	101	26	95,12%	48,02%
русский язык	4, 5, 6, 7, 8	251	32	91	106	22	87,15%	50,82%
биология	5, 6, 7, 8	153	1	65	65	22	98,91%	58,23%
география	6, 7, 8	57	2	21	34	14	100,00%	70,84%
окружающий мир	4	51	2	10	31	22	100,00%	86,27%
история	5, 6, 7, 8	139	10	69	50	10	92,14%	41,31%
обществознание	6, 7, 8	83	10	39	38	10	86,94%	44,34%
физика	7,8	62	5	34	30	7	97,00%	47,00%
химия	8	15	3	10	11	5	93,33%	46,67%
Итого							94,51%	54,83%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
математика	76,80%	11,95%	11,24%
русский язык	74,42%	17,20%	8,39%
биология	64,28%	31,95%	3,77%
география	64,08%	35,92%	0,00%
окружающий мир	92,16%	3,92%	3,92%
история	63,39%	26,77%	9,84%
обществознание	66,72%	20,27%	13,00%
физика	60,00%	26,50%	13,50%
химия	73,33%	20,00%	6,67%
Итого	70,58%	21,61%	7,81%

Проведенные Всероссийские проверочные работы показывают несоответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по физике (подтвердили 60% обучающихся), истории (63,39%), географии (64,08%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся СОШ №1 г. Белоярский в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В СОШ №1 г. Белоярский показатель вовлеченности обучающихся 7 – 11-х классов в олимпиадное движение составляет 116%.

Всероссийская олимпиада школьников

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2022 год		2023 год		2024 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1	СОШ №1 г. Белоярский	19,5%	59	21%	67	20,2%	59

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся, 3 в очной форме, 9 – с применением дистанционных технологий. 11 являются участниками, Канева Анастасия, ученица 10 класса, стала призером олимпиады по искусству (МХК).

Научно-практические конференции

Участники X Кирилло-Мефодиевских чтений:

- Буйдина Елизавета, учащаяся 9б класса, – 1 место, рук. Черепанова Е.А.;
- Малина Екатерина, ученица 10 класса, – участник, рук. Пахомова Е.В.

В XXIII районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 5 учащихся:

- Рубцов Андрей, ученик 9К класса, – победитель, рук. Бутаков Ю.В.;
- Филатова Милена, ученица 9А класса, - призер (3 место), рук. Ефименко Т.Г.;
- Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, - призер (3 место), рук. Ершов А.А.;
- Комякова Анастасия, ученица 10 класса, – участник, рук. Нефедова О.В.

Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры – 2024»:

- Ершов Степан, ученик 7Б класса, - призер (3 место), рук. Ершов А.А.

Международный форум научной молодежи:

- Гонтарь Даниил, ученик 10 класса, – победитель, рук. Штрек И.А.

Очный этап Открытого регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»:

- Титовский Андрей, ученик 10 класса, – участник, рук. Штрек И.А.

Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо:

- Вент Полина, ученица 7А класса, - финалист отборочного тура, рук. Штрек И.А.;
- Филатова Милена, ученица 9А класса, - финалист отборочного тура, рук.

Ефименко Т.Г.

Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева:

- Титовский Андрей, ученик 10 класса, – участник, рук. Штрек И.А.

Васина Юлия, ученица 8А класса, Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, Кучеренко Владислав, ученик 8А класса, приняли участие в Регионального треке (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

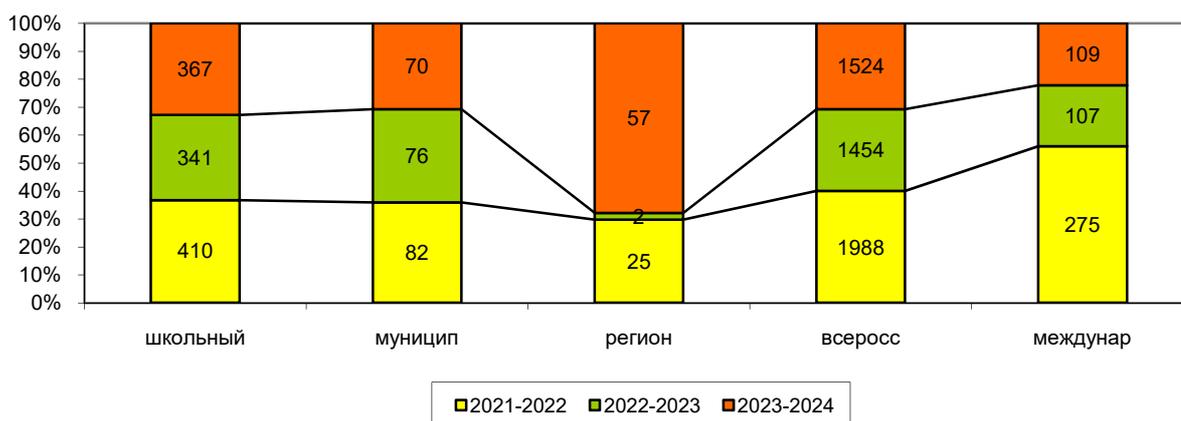
- Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, - призер, рук. Ершов А.А.

В 2023-2024 учебном году ученики СОШ № 1 г. Белоярский приняли участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб". Учащиеся приняли участие в 19 мероприятиях, количество участников составило 81.

Сводная информация об участниках интеллектуальных мероприятий различных уровней

Уровни конкурсов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участник и	Победители / призеры	участник и	Победители / призеры	участник и	Победители / призеры
Школьный	1395	341	1740	367	2186	343
Муниципальный	310	82	340	76	252	70
Региональный	47	25	86	2	194	57
Всероссийский	2750	1988	2454	1454	1375	1524
Международный	369	275	192	107	476	109
ИТОГО	4871	2701	4803	2005	4483	2103

Сравнительная диаграмма результативности участия в интеллектуальных мероприятиях (кол-во победителей и призеров)



Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

8 учащихся получили именные премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», именную стипендию главы Белоярского района в 2024-2025 учебном году получают 11 учеников, благодарственным письмом главы района награждены Харисова Лилия, ученица 8А класса, и Титовский Андрей, ученик 10 класса.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	50	76	77
Среднее общее образование	23	27	25
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23	32	44
продолжили обучение в 10-м классе	27	44	33
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	22	21	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	6	4
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОШ №1 г. Белоярский в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ №1 г. Белоярский являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью получения оперативной информации на официальном сайте Комитета по образованию в интерактивном режиме осуществляется онлайн-опрос о качестве работы образовательных учреждений. Опрос представляет выбор ответа на несколько вопросов. Программа дает возможность отметить варианты ответов, делает нужные переходы, сохраняет данные и выдает их потом в виде таблиц. Обработка статистических данных осуществляется

на основе качественных показателей таблицы Excel, которая дает возможность с помощью фильтров сформировать итоги по каждому вопросу.

Результаты опроса:

*«Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательного учреждения?» - 100% довольны.

*«Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся (воспитанников)?» - 98,6% довольны, 1,4% затрудняются ответить.

*«Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов учащихся (воспитанников), включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.» - 95,7% ответили «очень хорошо» и «хорошо», 4,3% - «затрудняюсь ответить».

*«В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательном учреждении?» - 91% довольны.

Проект «Школа Минпросвещения России»

Осенью 2024 года СОШ №1 г. Белоярский приняла участие в самодиагностике общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 года № 02-859 «О проведении самодиагностики»). Самодиагностика проводится по магистральным направлениям: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профорientация, Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда. По результатам диагностики СОШ №1 г. Белоярский имеет **высокий уровень**. На основе детализированной информации по результатам самодиагностики составлена программа развития школы, направленная на устранение основных дефицитов школы, проектирование перспективного профиля общеобразовательной организации, ориентированного на всестороннее развитие учащихся.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в СОШ №1 г. Белоярский проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком:

администрация (директор и заместители директора) – 4 человек,

педагоги – 42 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекари) – 6 человек.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов СОШ №1 г. Белоярский в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В школе утвержден и реализуется перспективный план повышения квалификации, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы.

Таким образом, на конец 2024 года имеют категории:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 33 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ результатов показывает, что активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1.	Заболотнева Г.М.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» - «Педагогический дебют»	2 место
2.	Хребтова К.В.	Конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»	3 место
3.	Ефименко Т.Г.	Региональный конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году	победитель
4.	Матвийчук Л.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	победитель
5.	Моторина О.Ю.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» - «От сердца к сердцу»	победитель
6.	Штрек И.А.	Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» в 2024 году	победитель
7.	Черепанова Е.А.	Конкурс «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2024 году в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения Белоярского района»	призер
8.	Пакулев Е.А.	Конкурс «Лучший руководитель» на получение гранта главы Белоярского района в 2024 году в номинации «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения Белоярского района»	победитель
9.	Белоногова Н.В.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по	участник

		формированию и оценке функциональной грамотности	
10.	Белоногова Н.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	участник
11.	Воронова Н.А.	Региональный конкурс "Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения"	участник
12.	Камилова К.М.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024»- «Учитель года»	участник
13.	Колмогорова Н.М.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	участник
14.	Малоземова А.В	Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог Югры» в 2024 году	участник
15.	Моторина О.Ю.	Региональный конкурс "Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения"	участник
16.	Пакулева Е.В.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	участник
17.	Прокофьева Е.И.	Pro-функциональная грамотность	участник
18.	Сагитова А.Ж.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	участник
19.	Сафина С.З.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	участник
20.	Слободянюк Л.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	участник
21.	Черепанова Е.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	участник
Итого – участий - 21, участники - 18, призеры, победители – 8.			

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособrnнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособrnнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО СОШ №1 г. Белоярский при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СОШ №1 г. Белоярский составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024г. № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24914 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 21426 экземпляров;
- книжный фонд – 2420 экземпляров,
- доля методических пособий в библиотечном фонде – 10%;
- количество подписных изданий – 21

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024г. № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов. Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного

фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книги, журналы и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение СОШ №1 г. Белоярский позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, комната психологической разгрузки. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022г. № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования -

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022г. № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022г. № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска либо интерактивная панель.

Центр «Точка роста»

В сентябре 2024 года в СОШ №1 г. Белоярский открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Материально-техническая база Центра «Точка роста» состоит из:

- Химической лаборатории (37 кабинет)
- Физической лаборатории (36 кабинет)
- Технологической лаборатории (34 кабинет).

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	642
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	61,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0% (основной период) 0 / 0% (резервный)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8,2% (основной период) 0 / 0% (резервный)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	353 / 55%
1.19.1	Регионального уровня	57/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	249 / 39%
1.19.3	Международного уровня	109/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59/ 9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	642 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 / 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	54 / 98%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 84%
1.29.1	Высшая	36 / 65%
1.29.2	Первая	10 / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	642 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,51 кв.м

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что СОШ №1 г. Белоярский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги СОШ №1 г. Белоярский владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Положения СОШ № 1 г.Белоярский

- №001 Положение о классном руководителе
- №002 Положение о правилах посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- №003 Порядок изучения учащимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ
- №004 Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- №005 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- №006 Положение об организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет
- №007 Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- №008 Положение о реализации платных дополнительных общеобразовательных программ
- №009 Положение о совещании при директоре
- №010 Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности
- №011 Положение о методической работе
- №012 Положение о проведении мониторинга воспитанности учащихся
- №013 Положение об обязанностях дежурного учителя
- №014 Положение об организации дежурства в школе
- №015 Положение о комиссии по охране труда
- №016 Положение о психолого - педагогическом консилиуме
- №017 Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- №018 Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе
- №019 Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности
- №020 Положение о постоянно действующей экспертно-проверочной комиссии школы
- №021 Положение о делопроизводстве в школе
- №022 Положение о пожарно-технической комиссии
- №023 Кодекс этики и служебного поведения работников
- №024 Положение об электронном портфолио обучающегося СОШ №1 г.Белоярский
- №025 Положение о лагере с дневным пребыванием детей, организованном в каникулярное время в СОШ №1 г. Белоярский
- №026 Положение об официальном Интернет - сайте СОШ №1 г. Белоярский
- №027 Положение о правилах использования средств мобильной связи в здании и на территории СОШ № 1 г. Белоярский
- №028 Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности
- №029 Правила пользования библиотекой
- №030 Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в СОШ №1 г. Белоярский
- №031 Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района СОШ № 1 г. Белоярский
- №032 Положение о совете профилактики
- №033 Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников
- №034 Положение о научно-практической конференции учащихся
- №035 Положение о научном обществе учащихся

- №036 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СОШ №1 г. Белоярский и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- №037 Положение об организации работы школы в активированные и карантинные дни, дни приостановления образовательного процесса
- №038 Положение о школьной локальной сети
- №039 Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе для получения среднего общего образования (профильного обучения)
- №040 Положение об учете и расследовании микроповреждений (микротравм) в СОШ №1 г. Белоярский
- №041 Положение о предпрофильной подготовке в восьмых - девярых классах
- №042 Положение о логопедическом пункте
- №043 Положение о портфеле образовательных достижений школьников в период предпрофильной подготовки и профильного обучения
- №044 Положение о методическом совете школы
- №045 Положение о школьном методическом объединении учителей
- №046 Положение о смотре-конкурсе «Кабинет года»
- №047 Положение о порядке приёма детей в школу
- №048 Положение об установлении системы оплаты труда работников СОШ № 1 г.Белоярский
- №049 Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- №050 Положение об организации работы с электронной почтой
- №051 Положение о пункте временного пребывания эвакуируемого населения
- №052 Положение о внутришкольном контроле
- №053 Правила внутреннего трудового распорядка
- №054 Положение о дежурном администраторе
- №055 Положение об адаптированной основной образовательной программе (АООП) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида
- №056 Положение о школьной предметной декаде, неделе, месячнике
- №057 Положение о сетевом взаимодействии
- №058 Положение о наблюдательном совете
- №059 Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- №060 Правила внутреннего распорядка для учащихся
- №061 Положение об информационной открытости образовательной организации
- №062 Положение о постановке на внутришкольный контроль учащихся СОШ №1 г.Белоярский
- №063 Положение о педагогическом совете школы
- №064 Положение об организации домашней учебной работы
- №065 Положение об Управляющем совете СОШ №1 г. Белоярский
- №066 Положение об учебном кабинете
- №067 Положение о программе развития СОШ №1 г. Белоярский
- №068 Положение о стажировке на рабочем месте
- №069 Положение о комиссии по трудовым спорам
- №070 Положение о конкурсе классных руководителей «Самый классный классный» на лучшую организацию жизни классного коллектива
- №071 Положение об архиве
- №072 Положение о проверке знаний по охране труда
- №073 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- №074 Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов

- №075 Положение о Центре здоровья
- №076 Положение о защите персональных данных работников и учащихся
- №077 Положение по организации парольной защиты и информационных системах персональных данных
- №078 Положение по организации антивирусной защиты в информационных системах персональных данных
- №079 Положение о комиссии по закупкам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд СОШ № 1 г. Белоярский
- №080 Порядок обмена информацией между работодателем и работниками СОШ №1 г. Белоярский с использованием средств связи
- №081 Регламент деятельности Управляющего совета
- №082 Положение о публичном докладе
- №083 Положение о режиме занятий учащихся
- №084 Положение об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
- №085 Положение о спецмедгруппе по физкультуре
- №086 Политика в области обработки и защиты персональных данных
- №087 Положение о плане-дневнике классного руководителя
- №088 Положение о дистанционном и электронном обучении
- №089 Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся
- №090 Положение о ведении электронного классного журнала
- №091 Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся
- №092 Положение о методическом дне учителей – предметников
- №093 Положение о Совете учащихся
- №094 Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
- №095 Положение о наставничестве работников и обучающихся СОШ №1 г. Белоярский
- №096 Положение о языке (языках) обучения и воспитания
- №097 Положение о порядке доступа в помещения, в которых ведётся обработка персональных данных в СОШ №1 г. Белоярский
- №098 Положение о школьном конкурсе «Самый лучший класс»
- №099 Положение об учёте пропусков уроков без уважительной причины и мерах по их профилактике
- №100 Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц в СОШ №1 г. Белоярский, в том числе с использованием средств автоматизации
- №101 Положение о школьном спортивном клубе
- №102 Положение о мерах дисциплинарного взыскания учащихся
- №103 Положение об обработке персональных данных работников в СОШ №1 г. Белоярский, в том числе с использованием средств автоматизации
- №104 Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
- №105 Положение о системе внутренней оценки качества образования
- №106 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- №107 Положение о внешнем виде учащихся
- №108 Положение о порядке проведения самообследования
- №109 Положение о школьном музее
- №110 Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- №111 Положение о внутреннем финансовом контроле
- №112 Положение о школьной службе медиации
- №113 Положение о Портфолио педагога
- №114 Положение о конфликте интересов работников СОШ №1 г. Белоярский
- №115 Положение о формах обучения и формах получения образования
- №116 Положение об уполномоченном лице по охране труда

- №117 Положение о системе управления охраной труда
- №118 Положение о кадетском классе
- №119 Положение о бухгалтерии
- №120 Положение об учетной политике
- №121 Положение о ведении и проверке тетрадей
- №122 Положение о школьной аттестационной комиссии с целью установления соответствия работника занимаемой должности
- №123 Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами
- №124 Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов
- №125 Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
- №126 Положение о «Почте доверия» для письменных обращений учащихся школы, их родителей (законных представителей)
- №127 Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
- №128 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным (общеразвивающим) программам на базе СОШ №1 г. Белоярский
- №129 Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам
- №130 Положение о добровольных благотворительных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в СОШ №1 г. Белоярский
- №131 Положение о спортивном классе СОШ №1 г. Белоярский
- №132 Положение о пользовании спортивной площадкой СОШ №1 г. Белоярский
- №133 Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда
- №134 Регламент ведения электронного классного журнала и электронного дневника
- №135 Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, учащимися СОШ №1 г. Белоярский
- №136 Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников
- №137 Правила внутреннего распорядка кадет
- №138 Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о похвальном листе «За отличные успехи в учении», грамотах за успехи в учебе, спортивной, общественной жизни школы
- №139 Правила внутреннего распорядка для воспитанников лагеря с дневным пребыванием при СОШ №1 г. Белоярский
- №140 Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в СОШ №1 г. Белоярский
- №141 Положение о порядке ведения личных дел работников
- №142 Положение о военно-патриотическом палаточном лагере с круглосуточным пребыванием детей «Кадеты», организованном в каникулярное время в СОШ №1 г. Белоярский
- №143 Положение о внутреннем контроле качества предоставляемых детям услуг в лагере с дневным пребыванием детей на базе СОШ №1 г. Белоярский
- №144 Положение о методическом кабинете СОШ №1 г. Белоярский
- №145 Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических осмотров работников
- №146 Положение о бракеражной комиссии
- №147 Положение о порядке ведения официальной страницы СОШ №1 г. Белоярский в социальной сети
- №148 Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СОШ №1 г. Белоярский
- №149 Положение о порядке присвоения и лишения кадетских званий
- №150 Положение о сенсорной комнате СОШ №1 г. Белоярский

- №151 Правила внутреннего распорядка для воспитанников в палаточном военно-патриотическом лагере «Кадеты» с круглосуточным пребыванием детей на базе СОШ №1 г. Белоярский
- №152 Положение об организации питания обучающихся в СОШ №1 г. Белоярский
- №153 Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в СОШ №1 г. Белоярский
- №154 Положение о поощрении обучающихся
- №155 Положение о родительском собрании
- №156 Положение о волонтерском объединении
- №157 Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- №158 Положение о порядке рассмотрения обращений и приём граждан в СОШ №1 г. Белоярский
- №159 Антикоррупционная политика в СОШ №1 г. Белоярский
- №160 Положение о проведении служебного расследования в СОШ №1 г. Белоярский
- №161 Порядок выдачи документов СОШ №1 г. Белоярский об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации
- №162 Положение об адаптированной общеобразовательной рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов
- №163 Положение о проектной деятельности обучающихся уровня ООО
- №164 Положение о порядке организации изучения родных языков
- №165 Положение о библиотеке СОШ №1 г. Белоярский
- №166 Положение о средневзвешенной системе оценки достижений учащихся
- №167 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в СОШ №1 г. Белоярский
- №168 Порядок назначения классных руководителей и назначения ежемесячного денежного вознаграждения в СОШ №1 г. Белоярский
- №169 Положение о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»
- №170 Устав Органа общественной самодеятельности
- №171 Положение о порядке ведения электронных трудовых книжек
- №172 Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
- №173 Порядок приема и зачисления детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения родителями (законными представителями) с использованием сертификата дополнительного образования
- №174 Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
- №175 Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- №176 Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
- №177 Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта СОШ №1 г. Белоярский
- №178 Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в СОШ №1 г. Белоярский
- №179 Положение о контрольно-пропускном режиме в палаточном военно-патриотическом лагере с круглосуточным пребыванием детей «Кадеты»

- №180 Положение о порядке идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий
- №181 Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ
- №182 Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021
- №183 Положение об электронной информационно-образовательной среде
- №184 Положение о Медицентре СОШ № 1 г.Белоярский
- №185 Положение об этике общения в VK – мессенджере
- №186 Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности
- №185 Положение о системе управления профессиональными рисками