

Приложение 1
к образовательной программе
основного общего образования,
утвержд. Приказом от 30.08.2023 года № 767

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский»

Рабочая программа по курсу

«Геометрия»

г.Белоярский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165 – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы № 1 г. Белоярский;
- Математика. Рабочие программы 5 – 11 классы, сост. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. . – М. : «Вентана-Граф», 2020.;
- Геометрия : 8 класс : учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под. ред. В. Е. Подольского. – 7-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022.
- Геометрия : 9-й класс : учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под. ред. В. Е. Подольского. – 8-е изд., стер. – Москва. : Просвещение, 2023.

Общая характеристика курса

Содержание курса геометрии в 8 – 9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Геометрия в историческом развитии».

Содержание раздела «Геометрические фигуры» служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела – развить у учащихся воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально-логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Содержание раздела «Измерение геометрических величин» расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин, углов и площадей фигур, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Содержание разделов «Координаты», «Векторы» расширяет и углубляет представление учащихся о методе координат, развивает умение применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач, а также задач смежных дисциплин.

Раздел «Геометрия в историческом развитии», содержание которого фрагментарно внедрено в изложение нового материала как сведения об авторах изучаемых фактов и теорем, истории их открытия, предназначен для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;

6) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

7) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

8) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;

2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) систематические знания о фигурах и их свойствах;

6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:

- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
- распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;

- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
- проводить практические расчёты.

Содержание воспитания

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Место курса геометрии в учебном плане

В базисном учебном плане СОШ № 1 г. Белоярский на изучение геометрии в 8 и 9 классах отведено по 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, всего 136 часов.

Учебно-тематический план

8 класс

№ пп	Тема	Кол-во часов по ТП	Кол-во КР
1	Четырёхугольники	21	2

2	Подобие треугольников	16	1
3	Решение прямоугольных треугольников	13	2
4	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	1
5	Обобщение и систематизация знаний учащихся	8	1
Итого:		68	7

Учебно-тематический план

9 класс

№ пп	Тема	Кол-во часов по ТП	Кол-во КР
1	Решение треугольников	16	1
2	Правильные многоугольники	9	1
3	Декартовы координаты	11	1
4	Векторы	14	1
5	Геометрические преобразования	9	1
6	Начальные сведения по стереометрии	4	
7	Повторение и систематизация знаний учащихся	5	1
Итого:		68	76

Планируемые результаты обучения геометрии

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрия, поворот, параллельный перенос);
- оперировать начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи.

Выпускник получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрических мест точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов.

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

- использовать свойства измерения длин, углов и площадей при решении задач нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности и длину дуги окружности;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя изученные формулы, в том числе формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, площади круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится:

- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

- овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
- приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- приобрести опыт выполнения проектов.

Векторы

Выпускник научится:

- оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости переместительный, сочетательный или распределительный закон;
- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

- овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
- приобрести опыт выполнения проектов

Содержание курса

Простейшие геометрические фигуры

Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла.

Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Многоугольники

Треугольники. Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Серединный перпендикуляр отрезка. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Точки пересечения медиан, биссектрис, высот Простейшие геометрические фигуры треугольника, серединных перпендикуляров сторон треугольника. Свойство биссектрисы треугольника. Теорема Фалеса. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180° . Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников. Теорема синусов и теорема косинусов.

Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция. Средняя линия трапеции и её свойства.

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Геометрические построения

Окружность и круг. Элементы окружности и круга. Центральные и вписанные углы. Касательная к окружности и её свойства. Взаимное расположение прямой и окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки. Вписанные и описанные многоугольники.

Геометрическое место точек (ГМТ). Серединный перпендикуляр отрезка и биссектриса угла как ГМТ.

Геометрические построения циркулем и линейкой. Основные задачи на построение: построение угла, равного данному, построение серединного перпендикуляра данного отрезка, построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой, построение биссектрисы данного угла. Построение треугольника по заданным элементам. Метод ГМТ в задачах на построение.

Измерение геометрических величин

Длина отрезка. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Периметр многоугольника.

Длина окружности. Длина дуги окружности. Градусная мера угла. Величина вписанного угла.

Понятие площади многоугольника. Равновеликие фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции.

Понятие площади круга. Площадь сектора. Отношение площадей подобных фигур.

Декартовы координаты на плоскости

Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнения окружности и прямой. Угловой коэффициент прямой.

Векторы

Понятие вектора. Модуль (длина) вектора. Равные векторы. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Косинус угла между двумя векторами.

Геометрические преобразования

Понятие о преобразовании фигуры. Движение фигуры. Виды движения фигуры: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот. Равные фигуры. Гомотетия. Подобие фигур.

Элементы логики

Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Необходимое и достаточное условия. Употребление

логических связок если ..., то ...; тогда и только тогда.

Геометрия в историческом развитии

Из истории геометрии, «Начала» Евклида. История пятого постулата Евклида. Тригонометрия — наука об измерении треугольников. Построение правильных многоугольников. Как зародилась идея координат.

Н. И. Лобачевский. Л. Эйлер. Фалес. Пифагор.

Учебно-методический комплект

1. Геометрия : 8 класс : учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – 7-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022.

2. Геометрия : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

3. Геометрия : 8 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

84. Геометрия : 8 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

5. Геометрия : 9-й класс : учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – 8-е изд., стер. – Москва. : Просвещение, 2023.

6. Геометрия : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

7. Геометрия : 9 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

8. Геометрия : 9 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол от 30.08.2023 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора _____ Ж. В. Лапина
30 августа 2023 год

Календарно-тематическое планирование

ГЕОМЕТРИЯ 8 и 9 классы

Составитель: Ефименко Т.Г.,
учитель математики
СОШ № 1 г. Белоярский

Белоярский, 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала
	план	факт	
Глава 1. Четырёхугольники (21 час)			
1.			Четырёхугольник и его элементы
2.			Четырёхугольник и его элементы
3.			Параллелограмм. Свойства параллелограмма
4.			Параллелограмм. Свойства параллелограмма
5.			Признаки параллелограмма
6.			Признаки параллелограмма
7.			Прямоугольник
8.			Прямоугольник
9.			Ромб
10.			Ромб
11.			Квадрат
12.			Контрольная работа № 1
13.			Средняя линия треугольника
14.			Трапеция
15.			Трапеция
16.			Трапеция
17.			Центральные и вписанные углы
18.			Центральные и вписанные углы
19.			Описанная и вписанная окружности четырёхугольника
20.			Описанная и вписанная окружности четырёхугольника
21.			Контрольная работа № 2
Глава 2. Подобие треугольников (16 часов)			
22.			Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках
23.			Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках
24.			Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках
25.			Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках
26.			Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках
27.			Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках
28.			Подобные треугольники
29.			Первый признак подобия треугольников
30.			Первый признак подобия треугольников
31.			Первый признак подобия треугольников
32.			Первый признак подобия треугольников
33.			Первый признак подобия треугольников
34.			Второй и третий признаки подобия треугольников
35.			Второй и третий признаки подобия треугольников
36.			Второй и третий признаки подобия треугольников
37.			Контрольная работа № 3
Глава 3. Решение треугольников (13 часов)			
38.			Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике
39.			Теорема Пифагора
40.			Теорема Пифагора
41.			Теорема Пифагора
42.			Теорема Пифагора
43.			Контрольная работа № 4

44.			Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника
45.			Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника
46.			Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника
47.			Решение прямоугольных треугольников
48.			Решение прямоугольных треугольников
49.			Решение прямоугольных треугольников
50.			Контрольная работа № 5
Глава 4. Многоугольники (10 часов)			
51.			Многоугольники
52.			Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника
53.			Площадь параллелограмма
54.			Площадь параллелограмма
55.			Площадь треугольника
56.			Площадь треугольника
57.			Площадь трапеции
58.			Площадь трапеции
59.			Площадь трапеции
60.			Контрольная работа № 6
Обобщение и систематизация знаний учащихся (8 часов)			
61.			Четырёхугольники
62.			Подобие треугольников
63.			Решение прямоугольных треугольников
64.			Многоугольники
65.			Годовая контрольная работа
66.			Решение задач
67.			Решение задач
68.			Решение задач

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала
	план	факт	
Глава 1. Решение треугольников (16 часов)			
1.			Тригонометрические функции угла от 0° до 180°
2.			Тригонометрические функции угла от 0° до 180°
3.			Теорема косинусов
4.			Теорема косинусов
5.			Теорема косинусов
6.			Теорема косинусов
7.			Теорема синусов
8.			Теорема косинусов
9.			Теорема косинусов
10.			Решение треугольников
11.			Решение треугольников
12.			Формулы для нахождения площади треугольника
13.			Формулы для нахождения площади треугольника
14.			Формулы для нахождения площади треугольника
15.			Формулы для нахождения площади треугольника
16.			Контрольная работа № 1
Глава 2. Правильные многоугольники (9 часов)			
17.			Правильные многоугольники и их свойства
18.			Правильные многоугольники и их свойства
19.			Правильные многоугольники и их свойства
20.			Правильные многоугольники и их свойства
21.			Длина окружности. Площадь круга
22.			Длина окружности. Площадь круга
23.			Длина окружности. Площадь круга
24.			Длина окружности. Площадь круга
25.			Контрольная работа № 2
Глава 3. Декартовы координаты (11 часов)			
26.			Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка
27.			Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка
28.			Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка
29.			Уравнение фигуры. Уравнение окружности
30.			Уравнение фигуры. Уравнение окружности
31.			Уравнение фигуры. Уравнение окружности
32.			Уравнение прямой
33.			Уравнение прямой
34.			Угловой коэффициент прямой
35.			Угловой коэффициент прямой
36.			Контрольная работа № 3
Глава 4. Векторы (14 часов)			
37.			Понятие вектора
38.			Понятие вектора
39.			Координаты вектора
40.			Сложение и вычитание векторов

41.			Сложение и вычитание векторов
42.			Сложение и вычитание векторов
43.			Сложение и вычитание векторов
44.			Умножение вектора на число
45.			Умножение вектора на число
46.			Умножение вектора на число
47.			Скалярное произведение векторов
48.			Скалярное произведение векторов
49.			Скалярное произведение векторов
50.			Контрольная работа № 4
Глава 5. Геометрические преобразования (9 часов)			
51.			Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос
52.			Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос
53.			Осевая симметрия
54.			Осевая симметрия
55.			Центральная симметрия. Поворот
56.			Центральная симметрия. Поворот
57.			Гомотетия. Подобие фигур
58.			Гомотетия. Подобие фигур
59.			Контрольная работа № 5
Глава 6. Начальные сведения по стереометрии (4 часа)			
60.			Прямая призма
61.			Пирамида
62.			Цилиндр. Конус
63.			Шар
Обобщение и систематизация знаний учащихся (5 часов)			
64.			Решение треугольников
65.			Правильные многоугольники
66.			Векторы
67.			Годовая контрольная работа
68.			Решение задач