


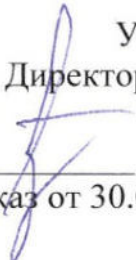
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»

Согласовано.
Председатель Управляющего совета


С. Н. Сандова
Протокол от 28.08.2024 г. № 4



Утверждаю.
Директор


Е. А. Пакулев
Приказ от 30.08.2024 г. № 777

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о результатах, основных проблемах и перспективах развития школы по итогам 2023 – 2024 учебного года



1. Общая характеристика школы

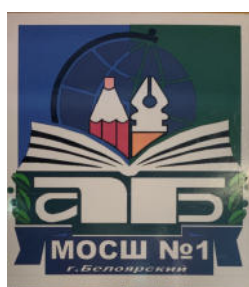
1.1. Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский.

Сокращенное наименование: СОШ № 1 г. Белоярский.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0002338, рег. № Л035-01304-86/00176179, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры. В соответствии с лицензией Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86 АО1 № 0000160, рег. № 906, дата выдачи: 12 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

СОШ № 1 г. Белоярский с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственные герб, гимн, логотип и другие имиджевые символы.



Основной целью деятельности СОШ № 1 г. Белоярский является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Гуманитаризация образовательной деятельности обеспечивается нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения. На образовательную ситуацию в СОШ № 1 г. Белоярский большое влияние оказывает ее расположение в парковой части города на берегу реки Казым. В микрорайоне организации расположены учреждения социально-культурного назначения: Школа искусств, Дом культуры «Газовик» и спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин» КСК Казымского ЛПУ, Дворец спорта, спортивный клуб бокса, МКУ «Молодежный центр Спутник», БУ ХМАО-Югры «БКЦСОН», БУ ХМАО-Югры «БРБ», что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2023-2024 учебном году в СОШ №1 г. Белоярский в школе на конец учебного года обучалось 672 обучающихся, из них 46 обучающихся имеют статус детей - инвалидов и (или) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы получения образования – очная, очно-заочная. В том числе 14 учащихся обучаются на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе на конец учебного года 28 комплектов классов (11+ 15+2), из них 1 коррекционный класс в начальной школе.

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 классы - 2	5 классы - 3	10 класс - 1
2 классы - 3	6 классы - 3	11 класс - 1
3 классы - 3	7 классы - 3	
4 классы - 3 (из них 1 ОВЗ)	8 классы - 3	
	9 классы - 3	
Всего - 11	Всего - 15	Всего - 2

Движение обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся на конец учебного года
Начальное общее образование (1-4 классы)	253	10	15	258
Основное общее образование (5-9 классы)	366	20	12	358
Среднее общее образование (10-11 классы)	58	3	1	56
ИТОГО	677	33	28	672

Социальный паспорт на конец года:

- количество учащихся – 672;
- количество классов-комплектов – 28;
- количество учащихся из опекунских семей – 12;
- количество учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 1;
- количество учащихся из семей мигрантов – 3;
- количество учащихся из многодетных семей – 159;
- количество учащихся, относящихся к коренным народам Севера – 67;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 2
- количество учащихся из неполных семей – 116;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 3;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 1

(СОП);

- количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП – 2 (СОП);
- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому – 14;
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями – 46;
- количество учащихся из семей участников СВО – 31.

1.4. Основные позиции Программы развития

В своей деятельности СОШ № 1 г. Белоярский в течение 2023-2024 учебного года руководствовалась Программой развития на 2021 – 2025 годы «На пути к гимназии».

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Основные позиции Программы развития следующие.

Цель Программы развития: сохранение лидерских позиций в образовательной системе района за счёт повышения качества образования, создания образовательного

пространства формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника образовательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива.

Задачи:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2. Повысить качество образования.

3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса, развития индивидуальных форм работы с обучающимися и обеспечения индивидуальных траекторий развития.

4. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

5. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности.

6. Получить статус гимназии.

Модули программы развития Школы:

1. «Современная школа».

2. «Успех каждого ребенка».

3. «Учитель будущего».

4. «Цифровизация образовательной среды».

5. «Здоровьесбережение».

6. «Социальная активность».

Реализация данных модулей подразумевает внедрение инновационных образовательных методик и технологий; обновление отношений всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, общественности, государства); формирования готовности и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности; улучшение материально-технической базы; создание общешкольного образовательного пространства на основе современной информационно-технологической инфраструктуры.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов (подтверждается независимыми формами оценки);

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление СОШ № 1 г. Белоярский осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. **Устав школы** утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 10 марта 2020 года № 94 (приложение 1).

Контактная информация ответственных лиц:

Директор: Пакулев Е.А., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: belsh-1@yandex.ru

Главный бухгалтер: Першина В.Н., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: valentina.perschin@yandex.ru

Заместитель директора: Матвийчук Л.А., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: mila.matviychuk.80@mail.ru

Заместитель директора: Нероева Н.А., тел.: 8 (34670)21392, e-mail: nneroeva@mail.ru

Заместитель директора: Морева О.Н., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: oks.costyuk@yandex.ru

Заместитель директора: Плешкова О.Н., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: oks200803@mail.ru

Заместитель директора: Лапина Ж.В., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: zhlapina@yandex.ru

Заместитель директора (АХР): Сапиро И.Г., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: irina.sapiro1@mail.ru

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

К органам государственно-общественного управления и самоуправления относятся Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся.

Руководство школой осуществляет директор Пакулев Евгений Анатольевич, Почетный работник общего образования РФ.

Контактная информация: 628162, Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Белоярский, ул. Школьная, д.6. Тел., факс: 8 (34670) 2-13-92.

Сайт школы: <https://belsosh1.gosuslugi.ru> **e-mail:** shkola1beloyarskij@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы по уровням обучения

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2023-2024 учебном году в СОШ № 1 г. Белоярский реализовывались следующие программы:

1) Образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 учебные годы (ФГОС 1.0).

2) Образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 учебные годы (ФГОС 2.0, ФОП).

3) Образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 учебные годы (5-9 классы, ФГОС 1.0).

4) Образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 учебные годы (5-9 классы, ФГОС 2.0, ФОП).

5) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2023-2025 учебный год.

6) Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса имени Е. И. Артеевой на 2019-2024 учебные годы.

7) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- АООП начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- АООП основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ № 1 г.Белоярский существует и активно функционирует система реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023-2024 учебном году в школе организована работа объединений дополнительного образования художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

20 педагогов проводили платные занятия по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественно научной и технической направленности.

Стоимость групповых занятий составляла 110,00 – 170,00 р., индивидуальных занятий – 650,00 р.

Общее количество программ, шт.	Доход за 2023 – 2024 учебный год, р.
24	688541,00

2.3. Организация изучения иностранных языков

Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, немецкий язык – 7, 8, 9 классы) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана.

При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе сформирована эффективная обра-

зовательная среда, включающая в себя предметные курсы, систему конкурсных мероприятий по немецкому и английскому языкам.

В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 4, 5, 6, 7, 9, 10 и 11 классах классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах английского языка, в которых имеется всё необходимое оборудование.

2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В СОШ № 1 г. Белоярский образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Преподавание родного языка по ФГОС осуществляется в рамках образовательной программы начального и основного общего образования.

2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив СОШ № 1 г. Белоярский успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

№ п/п	Образовательная технология	Результативность
1	Cluster-Method	-стимулирование мыслительной деятельности
2	Acting out (драматизация)	-развитие навыков общения на английском языке -расширение кругозора детей
3	Дистанционные технологии	-достижение своего предназначения в реальном мире, который может сочетаться с виртуальными и иными возможностями;
4	Здоровьесберегающая технология	-позволяет избежать усталости детей, для этого целесообразно менять или чередовать виды работ в течение урока: чтение и письмо, аудирование и ответы на вопросы, работа с учебником и творческие задания.
5	Игровая технология	-развитие памяти, внимания; -воспитание толерантность, уважение к товарищам по команде, чувство сопереживания, дух коллективизма. Применение фонетических, грамматических, лексических, орфографических игр, где развиваются разные лингвистические навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо облегчает усвоение материала, уменьшает утомление, улучшает психологический климат на уроке. -дифференцированный подход к учащимся, вовлечение каждого школьника в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку; -активизация словаря, -развивающая функция;
6	Игровая технология, основанная на методе SAY	применение фонетических, грамматических, лексических, орфографических игр, где развиваются разные лингвистические навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо облегчает усвоение материала, уменьшает утомление, улучшает психологический климат на уроке;
7	Информационно-коммуникативные технологии	-создание индивидуальной образовательной траектории;

8	Личностно-ориентированные технологии	-способствуют разностороннему, свободному и творческому развитию ребенка;
9	Метод "BrainStorming" (Мозговой шторм)	-развитие навыков общения на английском языке; -расширение кругозора детей;
10	Метод учебных проектов	-раскрытие интеллектуального и творческого потенциал учащихся; -умение работать с текстом, анализировать информацию, делать обобщения, выводы; -умение работать с разнообразным справочным материалом; -умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения; -умение лаконично излагать мысль.
11	Технология развития критического мышления	- побуждает мыслить, прогнозировать, строить планы на будущее, видеть проблемы и конструировать выход из них;
12	Системно-деятельностный подход	-нацелена на формирование УУД;
13	Шестиугольное обучение	-развитие речевого компонента (передавать информацию в связных высказываниях);
14	Языковое портфолио	-способствует пополнению учащимися разделов «языковое досье, языковая биография», прослеживается прогресс в изучении английского языка.
15	CLIL-технология	-интенсифицирует процесс обучения иностранным языкам, повышает мотивацию к изучению иностранного языка, позволяет увеличить время речевой практики для каждого ученика, добиться усвоения материала всеми учащимися, преодолеть языковой барьер.
16	Педагогическая мастерская	-способствует развитию умения сотрудничать; развивает творческие способности; дает возможность самореализации каждого учащегося; развивает устную речь.

Эффективность использования технологий подтверждается итогами года, результатами итоговой аттестации обучающихся, результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях разных уровней, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была построена по 16 модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Взаимодействие с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорентация»
7. «Основные общешкольные дела»
8. «Экологическое воспитание»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Волонтерство»
11. «Профилактика и безопасность»
12. «Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение»
13. «Детские общественные объединения»

14. «Здоровый образ жизни»
15. «Внешкольные мероприятия»
16. «Социальное партнерство»

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Показателем качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников являются: положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ; высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной по уровням образования. На разных уровнях общего образования выделялись разные целевые приоритеты, которым уделялось большее внимания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности выбраны с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей. Администрация школы и классные руководители воспитательную деятельность направили на выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Человек, живущий в современном обществе, должен уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за неё, основываясь на гуманистических ценностях. Это предполагает, что он:

- уверен в себе, активен, не боится пробовать и начинать что-то новое;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- способен к самообразованию;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

Таким образом, стержнем воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году было формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся. Именно поэтому цели и задачи воспитательного процесса заключались в том, чтобы научить ребёнка следующим социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;

- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других, быть толерантным по отношению к окружающим;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможности их применения; - уметь контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям и др.

Решение этих воспитательных задач осуществлялось с помощью традиционных и альтернативных форм деятельности детей и подростков, участия их в приоритетных целевых программах. Опыт построенной таким образом воспитательной работы дал хороший результат. Учащиеся с удовольствием отзывались на все инициативы педагогов и классных руководителей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по основным направлениям развития личности. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции, за учебный год реализовано 135 программ курсов внеурочной деятельности. Занятость учащихся 1-4, 10-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 75%. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники, воспитатели. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников и реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности: «Медицина. Основы здорового образа жизни», «Шахматы», «Основы православной культуры», «ЮИД» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- деятельности первичной организации РДДМ, Юнармии, школьных волонтерских отрядов;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, воспитателей кадетских классов и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В рамках взаимодействия СОШ № 1 г. Белоярский и учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми осуществляется взаимодействие, было создано общее программно-методическое пространство, включающее рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время были использованы возможности лагеря «Ргодвижение» с дневным пребыванием детей на базе СОШ № 1 г. Белоярский, лагеря с круглосуточным пребыванием детей (реализация программы «Кадеты»).

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В рамках реализации образовательных программ кадетского класса и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2023 – 2024 учебном году были организованы 9 объединений дополнительного образования. Дополнительным образованием были охвачены 478 учащихся.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2023-2024 учебном году продолжена работа школьного **научного общества учащихся** (далее – НОУ): учащиеся 1-4-х классов занимались под руководством Никитиной С.М., учителя начальных классов, ученики 5-11-х классов работали по предметным секциям.

Основная цель – привлечение способных учащихся к научно-исследовательской деятельности в соответствии с их научными интересами.

Количество учащихся предметных секций НОУ

№	Ф.И.О. руководителя секции НОУ	Предмет	Кол-во
1.	Никитина Светлана Михайловна	1 – 4 классы	28
2.	Белоногова Надежда Васильевна	Русский язык, литература	4
3.	Брежнева Наталья Геннадьевна	География	17
4.	Бушманов Андрей Михайлович	ОБЖ	23
5.	Бутаков Юрий Владимирович	Информатика	38
6.	Воронова Наталья Александровна	Иностранный язык	20
7.	Епанчинцев Максим Сергеевич	История, обществознание, ОДНКНР	4
8.	Ермолина Наталья Юрьевна	Русский язык, литература	14
9.	Ершов Андрей Андреевич	Физика	55
10.	Ефименко Татьяна Геннадьевна	Математика	43
11.	Карпова Людмила Степановна	Математика	16
12.	Колмогорова Наталья Михайловна	Русский язык, литература	23
13.	Матвийчук Людмила Александровна	Английский язык	9
14.	Моторина Ольга Юрьевна	Английский язык	14
15.	Нефедова Ольга Викторовна	ИЗО	6
16.	Пакулев Евгений Анатольевич	Русский язык, литература	19
17.	Пахомова Екатерина Викторовна	Английский язык	18
18.	Плешкова Оксана Николаевна	Математика	7
19.	Попова Галина Александровна	История	15
20.	Рождественский Михаил Викторович	Технология	7
21.	Сенникова Оксана Николаевна	Биология, география	46
22.	Ступаченко Наталья Викторовна	Обществознание	36
23.	Фоминова Людмила Николаевна	Математика	31
24.	Хребтова Ксения Васильевна	Русский язык, литература	20
25.	Цекот Светлана Андреевна	Технология, черчение	10
26.	Черепанова Елена Александровна	Русский язык, литература	26
27.	Штрек Ирина Александровна	Химия, биология	9
		Итого	558

Перечень детских общественных объединений

№ п/п	Направленность	Название программы
1.	духовно-нравственное	Объединение «Школьный музей»
2.	социальное	Отряд юных инспекторов дорожного движения Объединение волонтеров «Волонтеры СОШ 1»
3.	военно-патриотическое	Юнармия
4.	общекультурное	Движение Первых
5.	спортивно-оздоровительное	Объединение «Школьный спорт-клуб»
6.	художественная	Объединение «Школьный театр» Объединение «Школьный хор»

Список факультативных курсов, курсов по выбору

Класс	Учитель	Название факультативных курсов, курсов по выбору, элективных курсов	Часов в неделю
5а	Белоногова Надежда Васильевна	КВ-Родной язык	1
5а	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	0,5
5а	Бутаков Юрий Владимирович	КВ- Основы проектной деятельности	1
5а	Снегирева Елена Васильевна	КВ - Без эмоций и понятным почерком	0,5
5б	Хребтова Ксения Васильевна	КВ-Родной язык	1
5б	Снегирева Елена Васильевна	КВ - Без эмоций и понятным почерком	0,5
5б	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	0,5
5б	Бутаков Юрий Владимирович	КВ- Основы проектной деятельности	1
5к	Ермолина Наталья Юрьевна	КВ-Родной язык	1
5к	Снегирева Елена Васильевна	КВ - Без эмоций и понятным почерком	0,5
5к	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	0,5
5к	Бутаков Юрий Владимирович	КВ- Основы проектной деятельности	1
6а	Хребтова Ксения Васильевна	КВ-Родной язык	1
6а	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	0,5
6а	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы компьютерной грамотности	0,5
6б	Колмогорова Наталья Михайловна	КВ-Родной язык	1
6б	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	0,5
6б	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы компьютерной грамотности	0,5
6к	Колмогорова Наталья Михайловна	КВ-Родной язык	1
6к	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	0,5
6к	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы компьютерной грамотности	0,5
7а	Ермолина Наталья Юрьевна	КВ-Родной язык	1
7а	Воронова Наталья Александровна Нероева Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	1/1
7а	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	1
7а	Сенникова Оксана Николаевна	КВ-Зоология	1
7б	Черепанова Елена Александровна	КВ-Родной язык	1
7б	Воронова Наталья Александровна Нероева Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	1/1
7б	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	1
7б	Сенникова Оксана Николаевна	КВ- Зоология	1
7в/к	Черепанова Елена Александровна	КВ-Родной язык	1
7в/к	Воронова Наталья Александровна Нероева Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	1/1
7в/к	Бушманов Андрей Михайлович	КВ - Безопасная жизнедеятельность	1
7в/к	Сенникова Оксана Николаевна	КВ- Зоология	1
8а	Пакулев Евгений Анатольевич	КВ-Родной язык	1
8а	Воронова Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	1

8а	Штрек Ирина Александровна	КВ-Химический калейдоскоп	1
8б	Пакулев Евгений Анатольевич	КВ-Родной язык	1
8б	Воронова Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	1
8б	Штрек Ирина Александровна	КВ-Химический калейдоскоп	1
8к	Хребтова Ксения Васильевна	КВ-Родной язык	1
8к	Воронова Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	1
8к	Штрек Ирина Александровна	КВ-Химический калейдоскоп	1
9а	Черепанова Елена Александровна	КВ-Родной язык	0,5
9а	Нероева Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	0,5
9а	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы программирования	1
9а	Штрек Ирина Александровна	КВ-Проектная деятельность	0,5
9а	Попова Галина Александровна	КВ- Введение в Новейшую историю России	0,5
9б	Черепанова Елена Александровна	КВ-Родной язык	0,5
9б	Нероева Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	0,5
9б	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы программирования	1
9б	Штрек Ирина Александровна	КВ-Проектная деятельность	0,5
9б	Попова Галина Александровна	КВ- Введение в Новейшую историю России	0,5
9к	Ермолина Наталья Юрьевна	КВ-Родной язык	0,5
9к	Нероева Наталья Александровна	КВ- Второй иностранный (немецкий) язык	0,5
9к	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы программирования	1
9к	Штрек Ирина Александровна	КВ-Проектная деятельность	0,5
9к	Епанчинцев Максим Сергеевич	КВ- Введение в Новейшую историю России	0,5
10	Бутаков Юрий Владимирович	КВ-Основы программирования	1
10	Сенникова Оксана Николаевна	КВ-Практикум по биологии	1
10	Ершов Андрей Андреевич	КВ-От простого к сложному в физике	1
10	Штрек Ирина Александровна	КВ-Химия в задачах	1
11	Штрек Ирина Александровна	ФК-Биохимия – химия жизни	1
11	Епанчинцев Максим Сергеевич	ФК-Экономика	1
11	Ступаченко Наталья Викторовна	ЭК-Основы права	1
11	Ершов Андрей Андреевич	ФК-Физика в цифрах	1
11	Сенникова Оксана Николаевна	ФК-Практикум по биологии	1
11	Епанчинцев Максим Сергеевич	ФК-Абитуриенту. Обществознание	1
11	Бутаков Юрий Владимирович	ФК-Основы программирования	1
11	Плешкова Оксана Николаевна	ЭК-Практикум по математике	1

Работа педагогов школы была направлена на систематическое обновление методик, включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Сеть объединений позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие обучающихся.

2.9.Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2023–2024 учебном году в школе обучалось 46 учеников, имеющий статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья и «ребенок-инвалид».

Форма получения образования – очная. В том числе 14 учащихся обучались на дому, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Технология дистанционного обучения востребована детьми - инвалидами, поэтому активно используются интернет - технологии, дистанционные технологии. Учителя - предметники осуществляют образовательную деятельность через сайт <http://iclass.ru>.

В школе создан **Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – ППМС** (приказа ДОиМП ХМАО – Югры от 04 мая 2016 года № 703).

В состав Центра ППМС входят педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник школы, социальный педагог, заместители директора.

Основными функциями ППМС являются психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ООП), их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП; помощь обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

Психологическая помощь:

- проведение углубленной диагностики обучающихся, контроль за их динамическим развитием;

- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;

- разработка и проведение как групповых, так и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;

- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Логопедическая помощь оказывается учащимся 1 – 4-х классов, имеющим первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ.

Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.

Дефектологическая помощь заключается в решении задач по вопросам обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют постоянной специализированной помощи и предоставление специальных условий. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в школьной среде, а также обеспечение своевременной помощи учащимся, которые испытывают выраженные трудности в обучении в условиях общеобразовательной школы.

Содержание деятельности по оказанию дефектологической помощи определяется учителем-дефектологом, который осуществляет выбор коррекционно-развивающих программ или разрабатывает коррекционно-развивающие программы, на основании которых им проектируется рабочая программа с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.10.Характеристика системы оценки качества образования, действующей в рамках школы.

Система оценки качества образования СОШ № 1 г. Белоярский регламентирована школьным Положением от 28.09.2019 года и представляет собой нормативный документ, на

основании которого к компетенции СОШ № 1 г. Белоярский относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления СОШ № 1 г. Белоярский, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы.

В течение учебного года СОШ № 1 г. Белоярский осуществляла образовательную деятельность в одну смену с соблюдением санитарных требований. Начало учебного года – 01.09.2023 г. Окончание учебного года 25.05.2024 года. Начало занятий с 08.30ч, длительность урока (занятия)- 40 минут.

Продолжительность учебного года (по КУГ):

в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – пятидневная, 5-11 классы – шестидневная.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год постройки здания школы: 1974.

Год постройки здания спортзала: 2008.

Год последнего капитального ремонта: 2014.

Предельная численность: 554 чел.

Реальная наполняемость: 677 чел. -672 чел.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности представлено в приложении 2.

В школе имеются необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения в достаточном количестве.

3.3. IT-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития СОШ № 1 г. Белоярский является формирование единого информационного пространства.

В течение 2023-2024 учебного года действовали:

1. Локальная сеть группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-педагог.

2. Беспроводная сеть с доступом по паролю – для пользователей, работающих с электронными учебниками.

3. Локальные сети отдельных кабинетов. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Продолжена работа по внедрению программных продуктов «ЦОП ХМАО – Югры».

С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует **цифровая лаборатория**, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение СИРС (Система интенсивного развития способностей), 10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми возрастными категориями обучающихся школы. Для работы психолога используются программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.

Читальный зал библиотеки оснащён 1 компьютером и 6 ноутбуками с возможностью выхода в сеть Интернет.

В холлах первого и второго этажей имеются плазменные панели, на которых осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся.

В холле первого этажа имеется информационное цветное табло, на котором ежедневно обновляется актуальная информация.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

В нашем образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой

и спортом. Имеются два спортивных зала. На территории школы оборудованы волейбольно-баскетбольная площадка, полоса препятствий, тренажеры и плоскостные сооружения. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка.



Уличная спортивная площадка

Уроки физической культуры преподают четыре учителя. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Занятия физической культурой проводились по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан на основе программы «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в нашей образовательной организации реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учеб-



ного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, читальный зал. Функционировал компьютерный кабинет.

В рекреации второго этажа имеется мобильный набор больших шахмат, а также шахматные доски с набором фигур.

В рамках реализации образовательных программ кадетского и спортивного классов и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2023 – 2024 учебном году были организованы объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в СОШ № 1 г. Белоярский работал оздоровительный лагерь «Продвижение» с дневным пребыванием детей на базе СОШ № 1 г. Белоярский.

В течение учебного года отдохнули 202 человека, из них на базе школы в осеннюю смену 75 человек, весеннюю смену 70 человек, летние смены – 45 и 12 человек; палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием «Кадеты» – 20 человек.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в выявлении и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО). Учащихся из таких семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Так же на период дистанционного обучения по заявлению родителя, все семьи, относящиеся к льготной категории, получили денежную компенсацию за двухразовое питание. В течение учебного года учащимся из числа детей с ОВЗ, которые обучаются на дому, была выплачена компенсация за двухразовое питание.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Более 80% учащихся охвачены двухразовым питанием. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети участников СВО.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-003041, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО – Югры 24.05.2018 года, срок действия – бессрочно).

В течение года медицинскими работниками проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, прием по обращениям. В течение года проходила прививочная компания по вакцинации, диспансеризация обучающихся.

3.8. Обеспечение безопасности

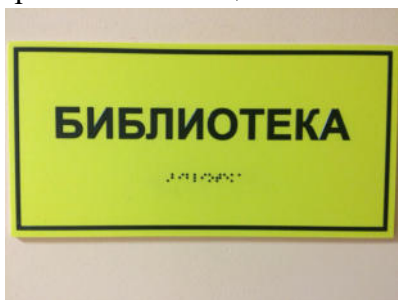
В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, специализированной частной охраной, обеспечивающей пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, СКУД. Организована круглосуточная охрана сотрудниками частной охранной организации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе;
- противоскользящие элементы пола на первом этаже здания;



- тактильная плитка перед входом в здание;
- наклейки на стеклянной двери при входе в школу,

- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации;
- специальные парты, мебель для детей-инвалидов;
- специализированный санузел на первом этаже и др.

Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий, так и уроков, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками (инклюзивное образование).

В школе имеются возможности для осуществления дистанционного обучения. Данная форма обучения реализовывалась с учениками 1-11 классов в период ковидных ограничений, активированные дни.

Также на третьем этаже школы имеется комната психологической разгрузки, оборудованная в том числе и для занятий с детьми с ОВЗ.



3.10. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 53 педагогическими работниками, 7 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком:

администрация (директор и заместители директора) – 4 человек,

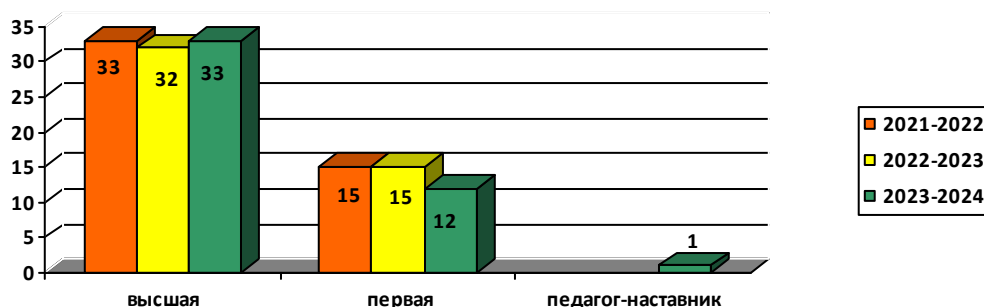
педагоги – 42 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекари) – 6 человек.

Наличие квалификационных категорий педагогов

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	33	62
Первая квалификационная категория	12	23
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без категории	6	11
Итого	53	100
Педагог-наставник	1	2

Динамика количества категорий педагогов, чел



Награды педагогов

Вид награды	ФИО педагога
Почетный работник общего образования Российской	Ефименко Т.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.

Федерации	
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Черепанова Е.А.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А.
Заслуженный работник образования ХМАО – Югры	Ефименко Т.Г.
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н., Нероева Н.А., Штрек И.А., Малоземова А.В.
Грант Президента	Штрек И.А.
Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

Ежегодно педагоги активно и результативно принимают участие в различных **конкурсах профессионального мастерства**.

Подробная информация об участии в конкурсах профессионального мастерства представлена в приложении 3.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Большая часть детей, обучающихся в СОШ № 1 г. Белоярский, проживает в непосредственной близости от школы, в «шаговой» доступности.

Однако по городу Белоярский, в том числе и до СОШ № 1 г. Белоярский, организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, 6-7 микрорайонов, СМУ-25.

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс и средней школы.

Выпускники 11 класса в количестве 25 человек сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, 15 человек сдавали профильную математику.

Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Год / предмет	2022 год					2023 год					2024 год				
	Кол-во сдающих	Миним.	Сред. балл школа	Сб. ХМАО	Успев. %	Кол-во сдающих	Миним.	Сред. балл школа	Сб. Россия	Успев. %	Кол-во сдающих	Миним.	Сред. балл школа	Сб. Россия	Успев. %
Английский яз.	1	22	89	73,3	100	-	-	-	66,31	-	1	22	88	65,39	100
Биология	1	36	43	50,2	100	7	36	53,29	50,87	100	6	36	47,83	54,13	100
География	4	37	56	54,6	100				54,6	100	1	37	59	56,08	100
Информатика	7	40	54,43	59,5	100	7	40	48,57	58,39	100	11	40	45,4	54,49	100
История	4	32	72,25	58	100	4	32	54,5	56,37	100	2	32	43,5	57,19	100

Литература		32		60,8	100	3	32	54,3	63,97	100	1	32	84	60,92	100
Математика базовая	14	3	4,4		100	12	3	4,33		100	11	3	54,5		100
Математика профильная	13	27	57	56,9	100	15	27	45	55,62	80	15	27	61,5	62,55	100
Обществознание	13	42	66,5	59,9	100	9	42	54,78	56,4	100	7	42	54,3	55,05	100
Русский язык	23	36	66,48	68,3	100	27	24	68,44	68,43	100	25	24	58,64	63,88	100
Физика	4	36	48,5	54,1	100	10	36	41,1	54,85	100	8	36	56,6	63,21	100
Химия		36		54,3	100	5	36	55	56,23	100	4	36	55	56,55	100

Из данных таблицы видно, что **выше российских** показателей результаты по трем предметам: английский язык, география, литература.

Ниже **российских** показателей результаты по информатике, физике, истории, русскому языку, математике (профильной), химии, биологии, обществознанию.

В целом, результаты единого государственного экзамена свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Игнатьева Арина закончила школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, Сандов Сергей – с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 2023-2024 учебных года

Предмет	Класс	Средний балл
Русский язык	9а	3,8
	9б	4,0
	9к	3,7
ОБЩЕЕ		3,8
Математика	9а	3,5
	9б	3,7
	9к	3,3
ОБЩЕЕ		3,55
Предметы по выбору		
Химия		3,8
Литература		5
Физика		3,2
Информатика		3,4
Английский язык		5
Обществознание		3,4
География		3,4
Биология		3,5

Оценки обучающихся, полученные на экзаменах, в целом соответствуют годовым оценкам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что **качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов**, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

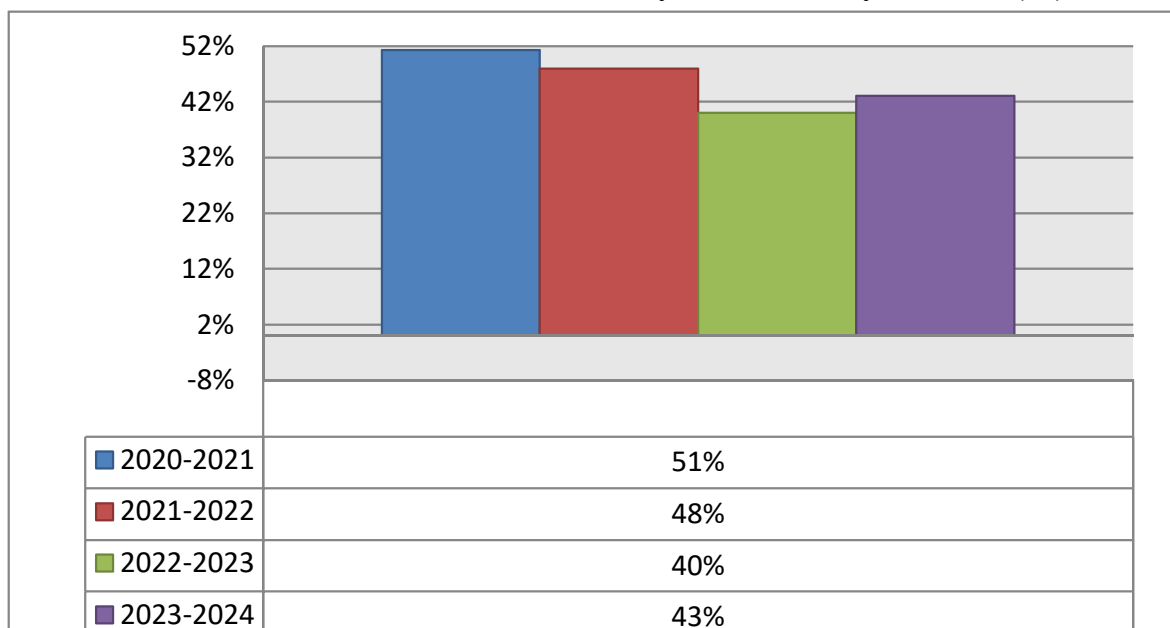
Ученики **Артемов Владислав, Богословенко Владимир, Воронова Ксения, Стрюковская Дарья** закончили школу с отличием.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

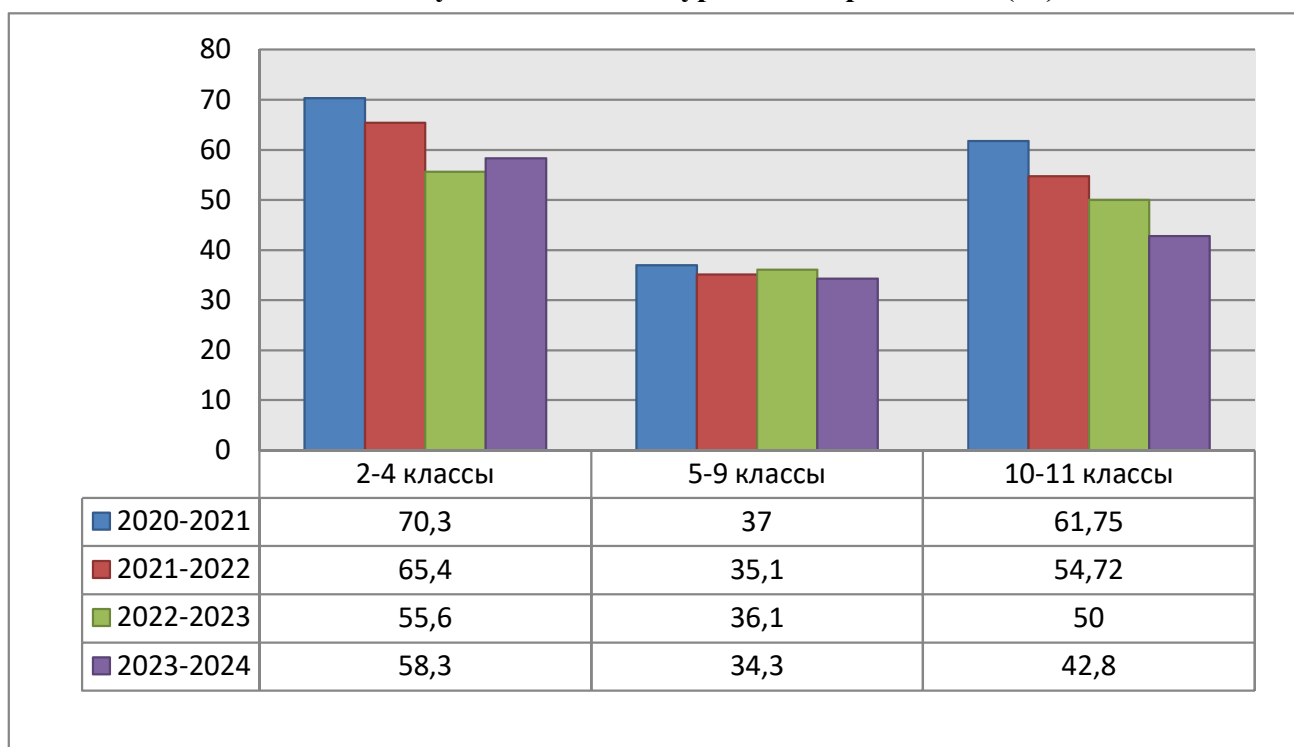
За период 2023-2024 учебного года в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и

на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».

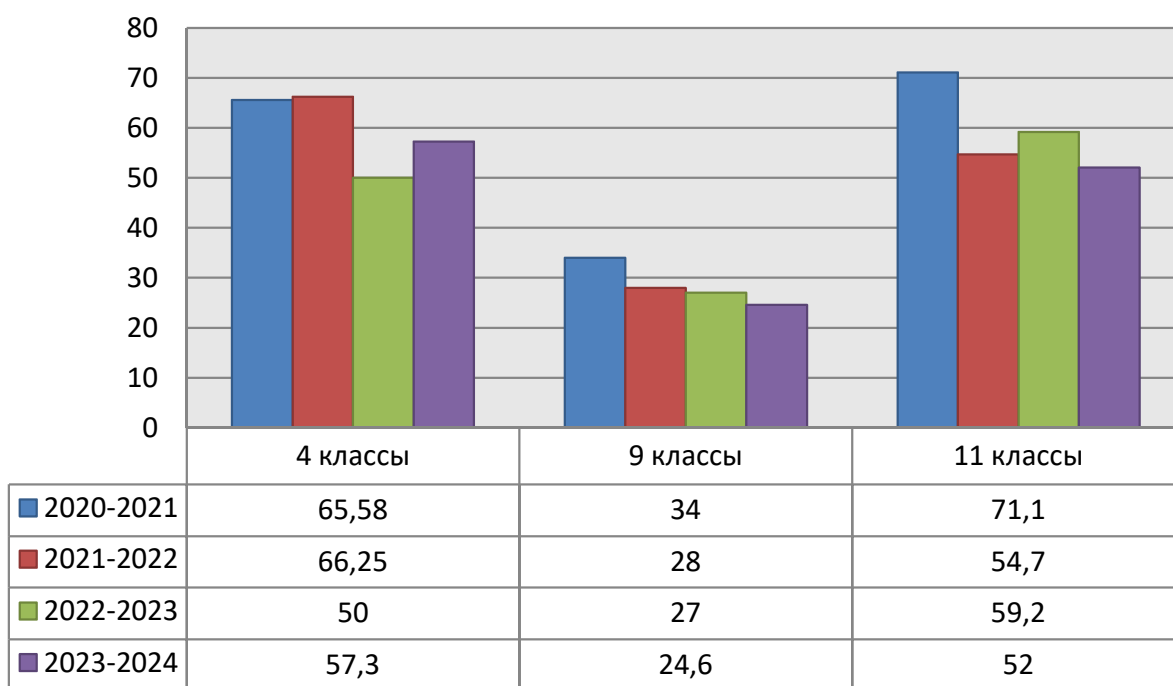
Динамика показателей качественной успеваемости учащихся (%).



Качественная успеваемость по уровням образования (%)



Качественная успеваемость выпускников (%)



Показатель качества образования: наблюдается повышение на уровне начального общего образования, снижение на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Это связано с недостатками организации индивидуального подхода к учащимся, неиспользованными резервами в работе с учащимися группы «учебного риска» и учащимися, имеющими сниженную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (логопед, психолог, социальный педагог);
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских), образовательных сменах

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся, 3 в очной форме, 9 – с применением дистанционных технологий. 11 являются участниками, Канева Анастасия, ученица 10 класса, стала призером олимпиады по искусству (МХК).

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИО ученика	Класс	Предмет	Дата участия
1.	Канева Анастасия Ивановна	10	Искусство (МХК) - призер	12.01
			Литература	13.02
			Русский язык	17.01
2.	Воронова Ксения Владимировна	9б	Русский язык	17.01
			Литература	13.02
			История	23.01-24.01
3.	Мухамедова Раъно Мурод кизи	9а	Русский язык	17.01

4.	Васняев Данил Николаевич	10	История	23.01-24.01
5.	Покати Анастасия Константиновна	10	История	23.01-24.01
6.	Игнатьева Арина Алексеевна	11	История	23.01-24.01
7.	Сенникова Мария Петровна	11	История	23.01-24.01
8.	Гонтарь Даниил Дмитриевич	10	Химия	17.01-22.01
9.	Титовский Андрей Андреевич	10	Химия	17.01-22.01
10.	Халмирзаев Эркин Дилшод угли	11	Химия	17.01-22.01
11.	Стрюковская Дарья Владимировна	9б	Обществознание	02.02-03.02
12.	Кузнецов Валерий Сергеевич	8а	Математика им. Л. Эйлера	31.01-01.02

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в научно-практических конференциях.

Участники X Кирилло-Мефодиевских чтений:

- Буйдина Елизавета, учащаяся 9б класса, – 1 место, рук. Черепанова Е.А.;
- Малина Екатерина, ученица 10 класса, – участник, рук. Пахомова Е.В.

В XXIII районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 5 учащихся:

- Рубцов Андрей, ученик 9К класса, – победитель, рук. Бутаков Ю.В.;
- Филатова Милена, ученица 9А класса, - призер (3 место), рук. Ефименко Т.Г.;
- Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, - призер (3 место), рук. Ершов А.А.;
- Комякова Анастасия, ученица 10 класса, – участник, рук. Нефедова О.В.

Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры – 2024»:

- Ершов Степан, ученик 7Б класса, - призер (3 место), рук. Ершов А.А.

Международный форум научной молодежи:

- Гонтарь Даниил, ученик 10 класса, – победитель, рук. Штрек И.А.

Очный этап Открытого регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»:

- Титовский Андрей, ученик 10 класса, – участник, рук. Штрек И.А.

Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо:

- Вент Полина, ученица 7А класса, - финалист отборочного тура, рук. Штрек И.А.;
- Филатова Милена, ученица 9А класса, - финалист отборочного тура, рук. Ефименко Т.Г.

Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева:

- Титовский Андрей, ученик 10 класса, – участник, рук. Штрек И.А.

Васина Юлия, ученица 8А класса, Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, Кучеренко Владислав, ученик 8А класса, приняли участие в Регионального треке (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

- Кузнецов Валерий, ученик 8А класса, - призер, рук. Ершов А.А.

В 2023-2024 учебном году ученики СОШ № 1 г. Белоярский приняли участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб". Учащиеся приняли участие в 19 мероприятиях, количество участников составило 81.

Название	Форма	Кол-во участников	ФИ учащегося, класс	Учитель/руководитель
Дистанционная образовательная программа технической направленности «Школа подготовки к Национальной технической олимпиаде» 8-11 кл.	онлайн	1	Харисова Лилия, 8а класс	Бутаков Ю.В.
Всероссийская научно-образовательная программа по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин "Сириус. ИИ"	онлайн	4	7Б класс: Романец Даниил, Ершов Степан, Бондаренко Матвей, Попов Максим	Черепанова Е.А. Ершов А.А.
Дополнительная общеобразовательная программа "Большие вызовы. Югра."	онлайн	8	8а класс: Кузнецов Валерий, Васина Юлия, Филиппова Кристина, Шавкунова Дарья, Харисова Лилия, 9к класс - Рубцов Андрей, 10 класс: Гонтарь Даниил, Титовский Андрей	Ершов А.А. Штрек И.А.
Математическое моделирование в физике	онлайн	5	Бухарина Анна 9к, Залилов Даниил 9а, Колодько Роман 9к, Панченко Ярослав 9а, Филатова Милена 9а	Ефименко Т.Г.
Ноябрьская образовательная программа по химии на базе образовательного центра "Сириус"	г.Сочи, образовательный центр "Сириус"	1	Гонтарь Даниил, 10 класс	Штрек И.А.
Образовательная программа «Машинное обучение» профиль «Искусственный интеллект»	онлайн	1	Рубцов Андрей, 9к класс	Бутаков Ю.В.
Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург. 2023	г. Югорск	2	Харисова Лилия 8а класс, Буйдина Елизавета 9б класс	Пакулев Е.А, Черепанова Е.А.

Смена для одаренных детей ХМАО-Югры по общеобразовательным предметам: физика, математика, информатика, астрономия и химия.	г. Ханты-Мансийск, Югорский физико-математический лицей-интернат	1	Титовский Андрей, 10 класс	Ершов А.А.
Курсы для обучающихся 7-8 классов по подготовке к перечневым олимпиадам по физике и математике.	онлайн	2	Кузнецов Валерий 8а класс, Ершов Степан 7б класс	Ефименко Т.Г. Ершов А.А.
Онлайн-викторина "Включайся"	онлайн	17	Низамутдинова Малика, Камилова Имилия, Холодова Арина, Идиатуллина Элиза, Шпакова Камилла, Камиллов Камиль, Даньшина Дарья, Прыкин Вячеслав, Шарипова Азалия, Сенников Иван, Дмитриева Ольга, Бодаренко Матвей, Трофимова Алиса, Медведева Маргарита, Шкоропад Иван, Мороз Олег, Долгова Варвара - 7Б класс	Черепанова Е.А.
Онлайн-викторина "Включайся"	онлайн	13	Матвийчук Илья - 4А класс, Зинченко Анита, Плащинский Семен, Свирид Михаил, Поленова Полина, Яковлева Анна - 5Б класс, Низамутдинова Малика, Долгова Варвара, Гусейнова Дженнет - 7Б класс, Банцадзе Давид - 8А класс, Поленова Екатерина - 9А класс, Исакова Асема - 9Б класс, Гонтарь Даниил - 10 класс	Матвийчук Л.А. Ефименко Т.Г. Черепанова Е.А.
Математическая регата	онлайн	4	Артемов Владислав, Стрюковская Дарья, Воронова Ксения, Богословенко Владимир -	Ефименко Т.Г.

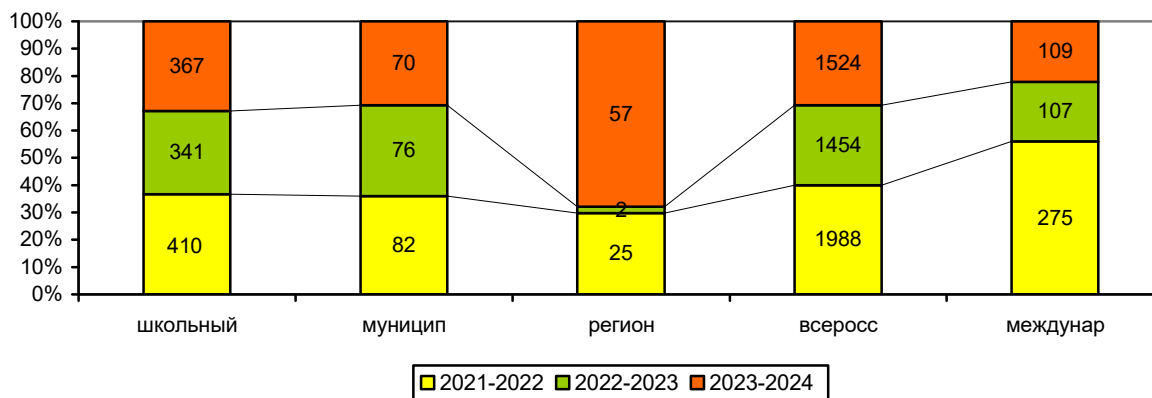
			9Б класс	
		3	Бухарина Анна, Колодько Роман, Рубцов Андрей - 9К класс	Карпова Л.С.
Региональный трек "Большие вызовы"	дистант	3	Кузнецов Валерий, Кучеренко Владислав - 8а класс, Вент Полина - 7а класс	Ершов А.А. Штрек И.А.
Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	г. Ханты-Мансийск	1	Кузнецов Валерий - 8а класс	Ершов А.А.
Сириус ИИ	онлайн	3	Харисова Лилия, Лельхова Карина, Кузнецов Валерий - 8А класс, Рубцов Андрей - 9К класс	Бутаков Ю.В.
Апрельская образовательная программа по химии	г.Сочи Образовательный центр "Сириус"	1	Бабушкина Дарья, 8А класс	Штрек И.А.
Образовательный профориентационный проект "ЭнерГений"	г. Ханты-Мансийск	2	Харченко Анна, Романова Диана, 10 класс	
Онлайн-викторина "Включайся"	онлайн	8	Кучерявенко Полина - 3б класс, Матвийчук Илья - 4А класс; Лельхова Ольга, Покати Анастасия, Мухамедшин Арслан, Шульгин Максим, Петрова Елизавета, Тулаганов Нодирбек - 10 класс	Соловьева М.П. Матвийчук Л.А. Колмогорова Н.М.
Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ» https://kvantorium86.glitch.me/quiz/quiz.html	дистант	1	Матвийчук Илья - 4а класс	Матвийчук Л.А.

Сводная информация об участниках интеллектуальных мероприятий различных уровней

Уровни конкурсов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
Школьный	1395	341	1740	367	2186	343
Муниципальный	310	82	340	76	252	70
Региональный	47	25	86	2	194	57
Всероссийский	2750	1988	2454	1454	1375	1524
Международный	369	275	192	107	476	109

ИТОГО	4871	2701	4803	2005	4483	2103
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Сравнительная диаграмма
результативности участия в интеллектуальных мероприятиях
(кол-во победителей и призеров)**



8 учащихся получили именные премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»:

- 1) Голочалова Варвара Константиновна, учащаяся 1А класса,
- 2) Олексюк Вероника Сергеевна, учащаяся 2Б класса,
- 3) Пахомова Вероника Евгеньевна, учащаяся 3Б класса
- 4) Волоцкий Макар Александрович, учащийся 4А класса
- 5) Зинченко Анита Антоновна, учащаяся 5Б класса,
- 6) Ермолин Кирилл Владимирович, учащийся 6А класса,
- 7) Васина Юлия Алексеевна, учащаяся 8А класса,
- 8) Богословенко Владимир Максимович, учащийся 9Б класса.

Именную стипендию главы Белоярского района в 2024-2025 учебном году будут получать 11 учеников:

- Зинченко Анита Антоновна, учащаяся 5Б класса;
- Свирид Михаил Александрович, учащийся 5Б класса;
- Юдаков Семён Сергеевич, учащийся 5Б класса;
- Яковлева Анна Дмитриевна, учащаяся 5Б класса;
- Ермолин Кирилл Владимирович, учащийся 6А класса;
- Кондратюк Лариса Сергеевна, учащаяся 6Б класса;
- Вент Полина Витальевна, учащаяся 7А класса;
- Васина Юлия Алексеевна, учащаяся 8А класса;
- Кузнецов Валерий Сергеевич, учащийся 8А класса;
- Воронова Ксения Владимировна, учащаяся 9Б класса;
- Канева Анастасия Ивановна, учащаяся 10 класса.

Благодарственным письмом главы района награждены Харисова Лилия, ученица 8А класса, и Титовский Андрей, ученик 10 класса.

4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	50	76	77
Среднее общее образование	23	27	25
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23	32	44
продолжили обучение в 10-м классе	27	44	33
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	22	21	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	6	4
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушения и преступлению среди несовершеннолетних.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми. На классных часах и родительских собраниях рассматривались вопросы «Причины жестокого обращения с детьми и их устранение», «Как избежать самовольных уходов», проводятся традиционные выступления на родительских собраниях по темам «Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка», «Право на рост и развитие в благоприятной обстановке» и др., встречи и беседы с учащимися и их родителями.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по ходатайству школы проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ КЦСОН.

Профилактическая работы с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, профилак-

тике ранней беременности, совместные рейды, акции и операции и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН, ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводилось предварительное анкетирование для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций.

В результате проведённой работы была организована досуговая занятость всех детей СОП. Изучению занятости детей в учреждениях дополнительного образования, в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам с каждым годом уделяется всё большее внимание. Программа межведомственного взаимодействия позволяет бесплатно предоставить детям СОП услуги, входящими в учреждения в разряд платных. Так, благодаря договорённости со специалистами Дворца спорта и Детской библиотеки, два учащихся регулярно бесплатно посещал массовые катания на коньках.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете, изменилось. Изменился и состав:

Категории детей	Май 2021/2022 учебный год	Май 2022/2023 учебный год	Май 2023/2024 учебный год
Несовершеннолетние СОП	7	3	1
Несовершеннолетние из семей СОП	3	7	4
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0	0

Важное внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

- Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.
- Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка: совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками ТКДН, ЗП, сотрудниками БУ КЦСОН «Милосердие» (при существовании таковой необходимости).
- Организация бесплатного горячего питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Состояние здоровья учащихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

Информация о состоянии здоровья учащихся

Классы	Всего учащихся	Сохранили группу здоровья		Повысили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1	54	54	100	0	0	0	0
2	67	58	88,9	6	8,3	2	2,8
3	69	62	90,7	5	6,9	2	2,4
4	68	60	89,2	5	6,7	3	4,1
5	76	70	93,3	3	4	2	2,7
6	67	63	95	2	2,5	2	2,5
7	79	75	96,6	1	1,7	1	1,7
8	59	52	89,1	5	6	4	4,9
9	77	70	92,3	4	5,1	2	2,6
10	31	28	93,1	0	0	2	6,9
11	25	23	92,6	1	3,7	1	3,7
Итого	672	615	92,6	32	4,5	25	2,9

Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием. В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

4.8. Достижения учащихся и их коллективов

4.8.1. Интеллектуальные достижения

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района. В олимпиаде по французскому языку наши ученики участие не принимали.

Участие учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году в процентном отношении к количеству учащихся 7 -11-х классов выглядит следующим образом:

Учреждения	СОШ №1		СОШ №2		СОШ №3		СОШ №4		СОШ с. Казым		СОШ с. Полноват	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся 7 - 11-х классов	276		282		365		129		73		59	
Количество участников Олимпиады, %	319	116%	241	85%	354	97%	48	37%	51	70%	38	64%

Учреждения	СОШ с. Ванзеват		СОШ п. В/Казым		СОШ п. Лыхма		СОШ п. Сосновка		СОШ п. Сорум	
Количество учащихся 7 - 11-х классов	2		86		86		94		72	
Количество участников Олимпиады, %	0	0%	92	107%	90	105%	99	105%	34	47%

Самый высокий показатель вовлеченности обучающихся 7 – 11-х классов в олимпиадное движение отмечается в СОШ №1 г. Белоярский – 116%.

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2021 год		2022 год		2023 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1	СОШ №1 г. Белоярский	21,3%	55	19,5%	59	21%	67

Информация о количестве призовых мест

№ пп	ФИО педагога	Предмет	Количество мест
1	Попова Г.А.	история	8 мест
2	Сенникова О.Н.	биология, экология	8 мест
3	Цекот С.А.	технология	6 мест
4	Бушманов А.М.	ОБЖ	6 мест
5	Ступаченко Н.В.	обществознание, право	6 мест
6	Черепанова Е.А.	русский язык, литература	6 мест
7	Штрек И.А.	химия, биология	5 мест
8	Нефедова О.В.	искусство (МХК)	3 места
9	Пакулев Е.А.	русский язык, литература	3 места
10	Рождественский М.В.	технология	3 места
11	Моторина О.Ю.	английский язык	2 места
12	Воронова Н.А.	немецкий язык	2 места
13	Нероева Н.А.	немецкий язык	2 места
14	Ефименко Т.Г.	математика	2 места
15	Колмогорова Н.М.	литература	2 места
16	Епанчинцев М.С.	обществознание, история	2 места
17	Ермолина Н.Ю.	литература	1 место
18	Костенецкая О.И.	математика	1 место

№ пп	ФИ ученика	Класс	Количество мест	Предметы (результаты)
1.	Воронова Ксения	9б	7 мест	АЯ (2), литература (2), РЯ (1), ОБЖ (1), немецкий язык (3), история (1), технология (2)
2.	Стрюковская Дарья	9б	5 мест	Литература (3), обществознание (1), ОБЖ (3), технология (3), химия (2)
3.	Канева Анастасия	10	4 места	Искусство (1), литература (1), обществознание (2), история (3)
4.	Титовский Андрей	10	4 места	обществознание (3), ОБЖ (1), исто-

				рия (3), химия (3)
5.	Игнатьева Арина	11	4 места	Литература (3), обществознание (3), право (2), история (3)
6.	Вент Полина	7а	3 места	Немецкий язык (3), биология (2), технология (1)
7.	Гришкина Мария	8б	3 места	Литература (3), биология (2), технология (2)
8.	Янченко Виталия	9б	3 места	Обществознание (2), РЯ (2), экология (3)
9.	Комякова Анастасия	10	3 места	Искусство (3), ОБЖ (2), биология (3)
10.	Бабушкина Дарья	8а	2 места	Литература (2), биология (1)
11.	Васина Юлия	8а	2 места	Немецкий язык (3), биология (1)
12.	Кузнецов Валерий	8а	2 места	АЯ (2), математика (3)
13.	Гонтарь Даниил	10	2 места	Математика (3), химия (3)
14.	Рогожников Иван	11	2 места	ОБЖ (3), технология (2)
15.	Яковлева Ксения	11	2 места	Искусство (1), биология (3)
16.	Берестяный Александр	11	1 место	Экология (1)
17.	Бикбулатова Валерия	8б	1 место	Обществознание (3)
18.	Васняев Данил	10	1 место	История (1)
19.	Воржева Мария	10	1 место	ОБЖ (2)
20.	Галенко Владислав	8а	1 место	История (3)
21.	Долгова Варвара	7б	1 место	Литература (2)
22.	Ершов Степан	7б	1 место	Технология (1)
23.	Ёрш Александр	8к	1 место	История (3)
24.	Костенецкая Августина	11	1 место	Технология (2)
25.	Миллер Андриан	7в/к	1 место	Литература (2)
26.	Покати Анастасия	10	1 место	История (2)
27.	Покати Александра	10	1 место	Технология (3)
28.	Сенникова Мария	11	1 место	История (2)
29.	Соловей Лана	8а	1 место	Литература (1)
30.	Урбан Максим	8к	1 место	Технология (2)
31.	Федченко Владислав	7а	1 место	Немецкий язык (3)
32.	Халмирзаев Эркин	11	1 место	Химия (2)
33.	Харченко Анна	10	1 место	Экология (3)
34.	Шамсиева Диана	10	1 место	Литература (3)

Всего 34 учащихся принесли 67 призовых мест школе.

В **муниципальной олимпиаде – юниор** для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие 11 человек, 6 по математике и 5 по русскому языку. Ученица Олексюк Маргарита стала призером (3 место) олимпиады по математике, учитель Костенецкая О.И.

Большую роль в раскрытии интересов обучающихся, личностном самоопределении играет ведение элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий, курсов по выбору, платных образовательных услуг, которые нацелены на:

- развитие научно-исследовательской деятельности школьников как одного из важных направлений гуманизации образования, обогащения интеллектуального потенциала общества;

- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

- создание у школьников предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе занятий, воспитания у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;

-диагностика одаренности детей и подростков и профессиональное определение детей;
-воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

4.9. Достижения учреждения в конкурсах

В 2023-2024 учебном году СОШ № 1 г. Белоярский:

1. Конкурсы на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе:

- «**Лучшее образовательное учреждение**» – **1 место**,

- «**Лучший руководитель**» – **1 место** – **Пакулев Е.А.**

2. Конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2023**» в номинации «**Учитель года – 2023**», муниципальный уровень – **3 место** – **Белоногова Н.В.**, учитель русского языка и литературы языка;

- конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2023**» в номинации «**Сердце отдаю детям – 2023**», муниципальный уровень – **2 место** – **Брежнева Н.Г.**, учитель географии;

3. Конкурс «**Лучший педагог**» на получение гранта главы Белоярского района в 2024 году» в номинации «**Лучший педагог общеобразовательного учреждения Белоярского района**» - , **3 место** - **Черепанова Е.А.**, учитель русского языка и литературы;

4. Окружной конкурс на звание **лучшего педагога в 2024 году** – **победитель** – **Ефименко Т.Г.**, учитель математики.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью получения оперативной информации на официальном сайте Комитета по образованию в интерактивном режиме осуществляется онлайн-опрос о качестве работы образовательных учреждений. Опрос представляет выбор ответа на несколько вопросов. Программа дает возможность отметить варианты ответов, делает нужные переходы, сохраняет данные и выдает их потом в виде таблиц. Обработка статистических данных осуществляется на основе качественных показателей таблицы Excel, которая дает возможность с помощью фильтров сформировать итоги по каждому вопросу.

Результаты опроса:

*«Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательного учреждения?» - 100% довольны.

*«Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся (воспитанников)?» - 98,6% довольны, 1,4% затрудняются ответить.

*«Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов учащихся (воспитанников), включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.» - 95,7% ответили «очень хорошо» и «хорошо», 4,3% - «затрудняюсь ответить».

*«В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательном учреждении?» - 91% довольны.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Педагогический коллектив СОШ № 1 г. Белоярский успешно реализует задачи в рамках социального партнерства. С этой целью он продуктивно сотрудничает с общеобразовательными и общественными организациями и учреждениями города:

Социальное партнерство в рамках школы:

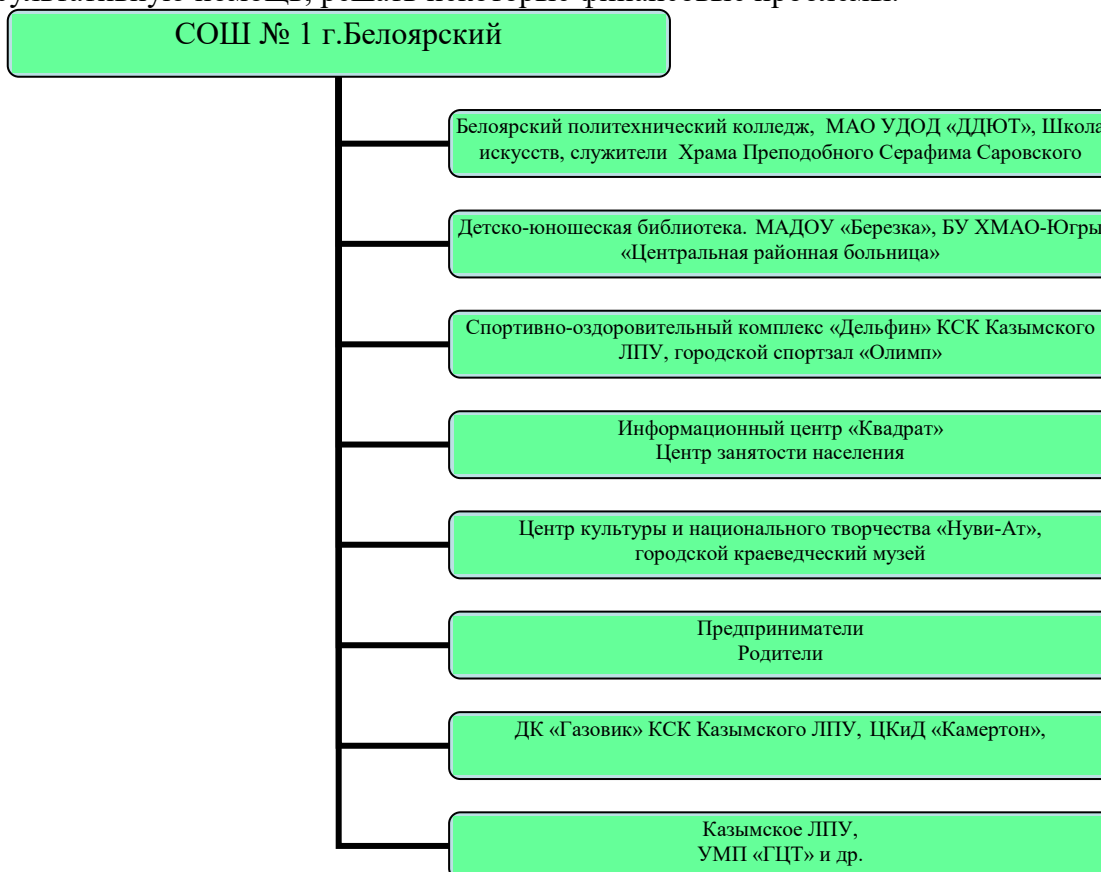
- партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, и т.п.);

- партнерство с представителями иных сфер общественного воспроизводства;

• партнерство, которое инициирует образовательное учреждение как особую сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными, таких как День Знаний, Новогодние елки, выставки творческих работ, 9 мая, «Последний звонок», День защиты детей и др.

Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.



Партнеры и спонсоры традиционно оказывают помощь в обустройстве территории школы, берут на себя ответственность за подготовку и вручение подарков первоклассникам и выпускникам школы. Шефы школы – Казымское ЛПУ МГ ГазпромТрансГазЮгорск – в рамках совместного плана работы оказывают помощь в уборке и вывозе снега с территории школы, организуют бесплатное посещение бассейна и других спортивных объектов учащимися школы, экскурсии на предприятие и др. Профорientационная работа, совместные воспитательные мероприятия реализуются как на территории школы, так и в Казымском ЛПУ.

Сетевое взаимодействие как способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов возможно при определенных условиях: совместная деятельность участников сети; общее информационное пространство; механизмы, создающие условия для сетевого взаимодействия.

СОШ № 1 г. Белоярский сотрудничает с МАУ «БМЦ» г. Белоярский, АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», «Школьная цифровая платформа» в рамках соглашения, Академией «Ресурсы образования», платформами «Учи.ру», ЯКласс, Сибириус, Синергия и другими.

Ежегодно учителя нашей школы являются руководителями и членами районных методических объединений педагогов Белоярского района, Профильной школы для одаренных детей. Преподаваемые на профильном уровне предметы, элективные и факультативные курсы для старшеклассников пользуются популярностью среди учащихся старших классов.

Большое количество педагогов являются членами различных **профессиональных сообществ** в сети Интернет, где они обобщают собственный педагогический опыт, обмениваются методическими находками, участвуют в конкурсах педагогического мастерства: ЗАВУЧ.инфо, Инфоурок, <http://www.nsportal.ru>, <http://portfolio>, <http://1september.ru>, www.ПЕДСОВЕТ.ORG и др.

В школе ведётся тесное взаимодействие специалистов в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в СОП и ТЖС, а также с семьями мигрантов, опекунами и т.д. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. С подростками велась и ведётся индивидуальная профилактическая работа по устранению негативных факторов, отражающихся на их социализации.

В рамках воспитательной работы в течение года были приглашены специалисты заинтересованных служб по формированию правовой культуры учащихся, медицинские работники, инспекторы по пропаганде БДД отделения ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры обучающихся. Школьники получали опыт личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, экологическую безопасность, участвуя в природоохранительной деятельности.

Сотрудники КУ ХМАО-Югры «Белоярский лесхоз», БУ ХМАО-Югры «База авиационной и наземной охраны лесов», БУ «Природный парк «Нумто», ФГКУ «9 пожарная часть по ХМАО-Югре», заказник «Сорумский» провели с учащимися беседы на тему профилактики лесных пожаров и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах. Сотрудники природного парка «Нумто» с помощью наглядной презентации рассказали школьникам о роли леса в жизни человека, почему опасен пожар в лесу, о видах лесных пожаров, методах их обнаружения, причинах и последствиях возникновения пожаров. Летчик-наблюдатель «Базы авиационной и наземной охраны лесов» рассказал об авиационных средствах и способах тушения пожаров, а пожарный-парашютист и пожарный-десантник продемонстрировали свою экипировку.



На базе школы внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда

Критерии	Показатели
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	2 (совет учащихся, совет лидеров РДДМ)
Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	36: Совет учащихся 7ч. (по 1 представителю от параллели 5-11кл), совет Движения Первых -

	29 (1 председатель, 28 руководителей классных отрядов)
Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	455
Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся)	школьный отряд ЮИД (социально - педагогическая) - 25, Спортклуб (физкультурно - спортивная) - 113, Юнармия - 57
Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	волонтеры победы.рф - 57, доброволецроссии.рф - 2 отряда, волонтеры.РФ -34

Деятельность волонтеров направлена на проведение социально-значимых акций экологического направления, оказание помощи детям – инвалидам и ветеранам ВОВ, расширения социальных связей с другими учебными учреждениями, повышения роли детского самоуправления.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет школы в 2023 году составил 140 954 492,64 руб., исполнен на 100%.

6.2. Распределение средств по источникам их получения

Местный бюджет

Исполнение – 10 609 868,29 руб.

Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ

Исполнение – 103 243 756,40 руб.

Из них:

- пополнение материально технической базы для учебного процесса 3 592 020,25 руб.

Субвенции из окружного бюджета на совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях

Исполнение – 11 371 041,99 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств

1. **Местный бюджет** – льготный проезд, за литературу, проезд в командировки, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

2. **Окружной бюджет** – заработная плата, услуги Интернета, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета школы, общешкольных родительских собраниях.

По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

-принять к сведению информацию, представленную в докладе, донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;

-отметить достаточный уровень организации работы СОШ № 1 г. Белоярский по реализации ФГОС по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

-отметить значительное улучшение материально-технической базы школы, 100% обеспеченность;

-продолжить совершенствование организации деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;

-обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образова-

ния путем повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствовать формы мониторинга качества образования;
- совершенствовать информационную среду образовательной деятельности;
- продолжить работу по расширению спектра дополнительных, в том числе платных, услуг;
- продолжить реализацию модели кадетского образования через открытие новых классов.

8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Цель: сохранение лидерских позиций в образовательной системе муниципалитета и региона за счёт повышения качества образования, создания образовательного пространства, формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника учебно-воспитательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива.

Задачи школы на 2024 – 2025 учебный год

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства

3.Повысить у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4.Увеличить количество учащихся, охваченных системой ГТО, повысить эффективность участия учащихся школы в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном уровнях.

5.Повысить качество образования.

6. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

7. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

8. Организовать качественную работу центра технологического и естественнонаучного направлений «Точка роста» на базе школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса населения в образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников, наличие у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью и стремления к здоровому

образу жизни. Увеличение количества детей, не болевших на протяжении учебного года, уменьшение пропусков по болезни. Увеличение количества учащихся, получивших значки ГТО.

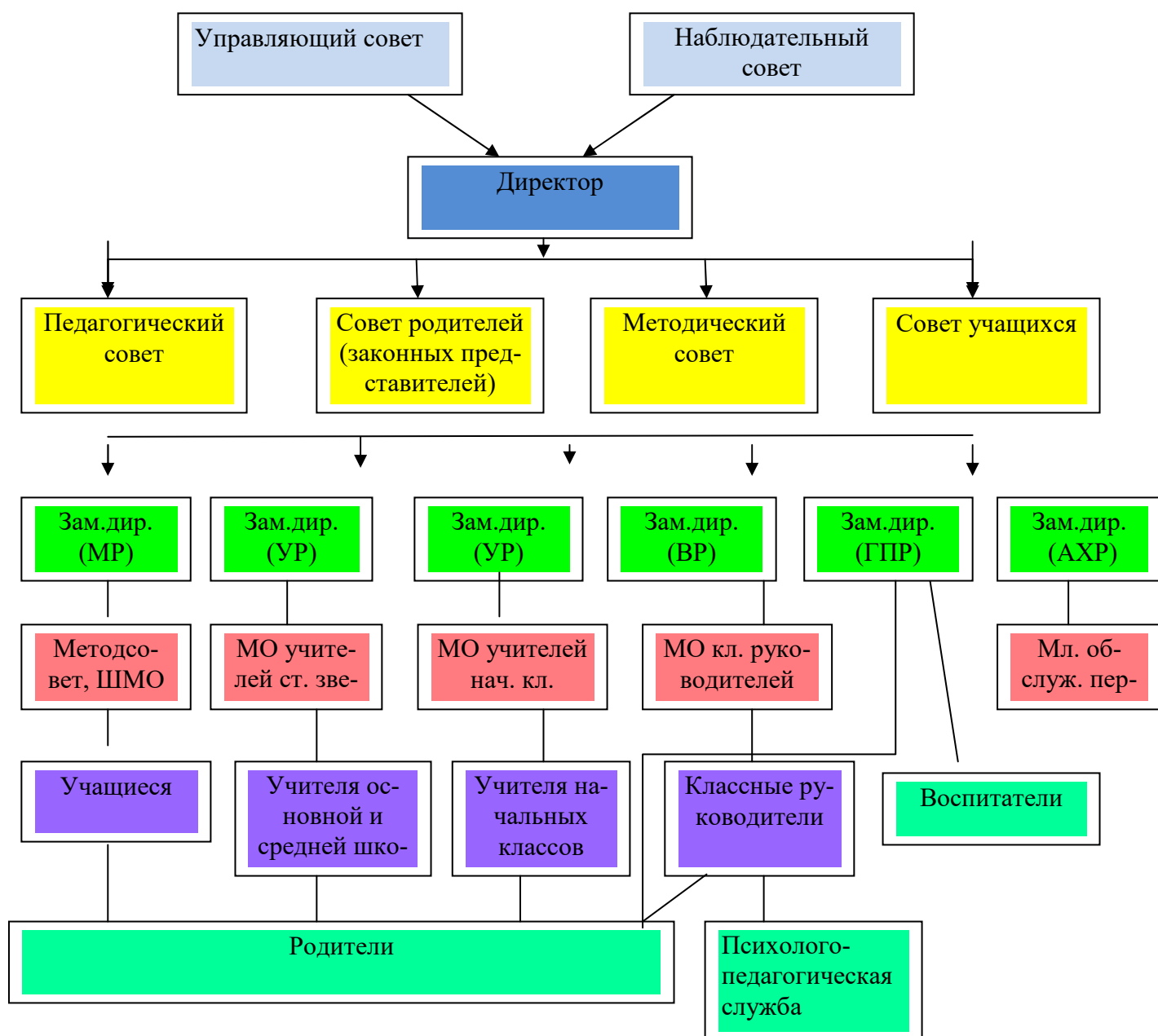
3. Повышение показателей качества образования, успешности школьников, уровня воспитанности (в том числе культуры поведения), результативности участия в спортивных соревнованиях.

4. Личный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

5. Личный рост каждого учителя, увеличение доли педагогов, участвующих в курсах профессионального мастерства.

6. Увеличение числа учащихся школы.

Структура управления образовательным учреждением. Органы государственного-общественного управления и самоуправления



Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений	Количество
	- начальных классов	11
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- серверная	1
	- ОБЖ	1
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
	-комната психологической разгрузки	1
	-спортивные площадки с обустроенной полосой препятствий.	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса учащихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1 стационар.+ 5 мобильных
	Количество компьютеров:	
	стационарные	70
	Ноутбук	47
	Нетбук	16
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	100%
	с выходом в Интернет	100%
	Интерактивные доски	31
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://belsosh1.gosuslugi.ru/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	25335
	- учебники	14346
	- информационная и справочная литература	3133
	- художественная литература	5647
	- методическая литература	2330
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	-прививочный кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении	
	- столовой на 180 посадочных мест	1

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
2023			
1.	Штрек И.А.	Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» в 2023 году	Участник
2.	Ефименко Т.Г.	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году	Участник
3.	Пахомова Е.В.	Региональный конкурс "Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения"	участник, 4 место
4.	Черепанова Е.А.	5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победитель
5.	Белоногова Н.В.	Педагог года – 2023	3 место
6.	Брежнева Н.Г.	Педагог года – 2023	2 место
7.	Бушманов А.М.	Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «основы безопасности жизнедеятельности» и «безопасность жизнедеятельности»	Участник
8.	Черепанова Е.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призер регионального этапа
9.	Яковлева О.Н.	Региональный этап VI Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Участник
10.	Хребтова К.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Участник
11.	Хребтова К.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	победитель
12.	Белоногова Н.В.	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участник
13.	Соловьева М.П.	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участник
14.	Снегирева Е.В.	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участник

15.	Малоземова А.В.	III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»	победитель
2024			
16.	Прокофьева Е.И.	Про-функциональная грамотность	Участник
17.	Пакулева Е.В.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	Участник
18.	Белоногова Н.В.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	Участник
19.	Колмогорова Н.М.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	Участник
20.	Сафина С.З.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	Участник
21.	Сагитова А.Ж.	Конкурс методических материалов среди общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих статус стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	Участник
22.	Хребтова К.В.	Конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»	3 место, работа отправлена на регион
23.	Черепанова Е.А.	Конкурс «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2024 году» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения Белоярского района»	призер
24.	Ефименко Т.Г.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году	победитель
Итого – участников - 24, участники - 15, призеры, победители – 9.			