

СОГЛАСОВАНО:
 заместитель директора
 СОШ №1 г.Белоярский
 Л.А.Матвийчук
 02 сентября 2024 год

**План работы
 учителя-наставника Ефименко Т.Г.
 с молодым и вновь принятым специалистами на 2024 – 2025 учебный год**

Сведения	о педагоге - наставнике	о молодом специалисте	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Ефименко Татьяна Геннадьевна	Коваленко Ангелина Витальевна	Молоканов Арслан Даваевич
Образование	Высшее	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Курганский ГПИ, 1986 г.	Белоярский политехнический колледж	Калмыцкий ГУ им. Б.Б.Городовикова
Специальность	Физика и математика	Воспитатель дошкольного образования	Магистр
Квалификация по диплому	Учитель физики и математики средней школы	Педагог-воспитатель	История
Педагогический стаж	38 лет	Молодой специалист	Вновь принятый специалист
Должность	Заместитель директора	Педагог-организатор	Воспитатель Учитель истории
Предмет	Математика		История
Учебная нагрузка	12 час	20 часов	20 часов
Класс	Математика 6 б – 5 ч Алгебра 9 а – 3 ч, 10 – 4 ч, 11 – 4 ч Геометрия 9 а – 2 ч, 10 – 3 ч, 11 – 3 ч Вероятность и статистика 9 а – 1 ч, 10 – 1 ч, 11 – 1 ч 27 часов		История 5 абв – 3 ч 6 абк – 8 ч ОДНКНР 7 абк – 6 ч <u>Воспитатель 6 к</u> 17 часов
Классное руководство	-	-	-
Квалификационная категория	Высшая Педагог-наставник	Без категории	Первая, 26.04.2024

Цель:	успешная адаптация молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	1. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	1. Успешная адаптации начинающего педагога в СОШ №1 г.Белоярский. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

Этапы реализации плана:

– 1 этап (1-й год, 1-е полугодие) – адаптационный.

Тема «Введение в профессию. Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся»

– 2 этап (1-й год, 2-е полугодие и 2-й год, 1-е полугодие) – самостоятельный творческий поиск.

Тема «Самостоятельный творческий поиск».

– 3 этап (2-й год, 2-е полугодие) – оценочно-рефлексивный.

Тема «Выбор индивидуального маршрута профессионального развития».

Первый этап

Тема «Введение в профессию. Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся»

№ п/п	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Знакомство с педагогом. Презентация программы	1. Организационные мероприятия: · собеседование с молодым специалистом; · знакомство с традициями ОУ; · выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого педагога. 3. Заполнение информационной карточки.	Август-сентябрь

		Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 4. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1.Нормативно-правовая база. Локальные акты, Положения, Устав и т.д. Правила оформления отчетной документации. 2. Основная образовательная программа. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. 3. Возрастная, специальная педагогика и психология, физиология, гигиена.	Сентябрь
3	Педагогика и психология	1.Посвящение в педагоги. 2.Современные психологические аспекты педагогики. Выбор методической темы. 3.Семинар-практикум «Формы, методы и средства обучения. Современные образовательные технологии и методики обучения». 4. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Октябрь
4	Современный урок. Требования к организации.	1. Неделя открытых уроков. 2. Санитарно-гигиенические требования к обучению. 3. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятий».	Ноябрь-декабрь

Второй этап

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№ п/п	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Педагогический мониторинг. Виды контроля.	1.Педагогический мониторинг как средство оценки качества образования. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 2.Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	Январь
2	Психология детского коллектива.	1. Психология детского коллектива. 2. Одаренность. Методика поиска и поддержки талантов. 3. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	Февраль - март
3	Самообразование педагога – лучшее обучение.	1. Анализ учебно-воспитательной работы, стратегическое планирование образовательного процесса. 2. Перспективный план развития детского объединения.	Апрель
4	Бенефис молодого педагога.	1. Самоанализ педагогической деятельности. 2. Планирование работы над методической темой на год	Май
5	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
6	Руководство детским	1. Психология детского коллектива с учетом возрастных особенностей.	Сентябрь

	коллективом.	2. Моделирование воспитательной системы детского коллектива (диагностическое исследование целей, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы). Структура плана воспитательной работы. 3. Ознакомление с планами работы опытных педагогов. 4. Основы составления психолого-педагогической характеристики детского коллектива и отдельного обучающегося.	
7	Современные образовательные технологии	1. Семинар «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 2. Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогической технологии».	Октябрь
8	Целеполагание и принципы педагогики дополнительного образования.	1. Методика целеполагания. 2. Основы самоанализа занятия. Программа самонаблюдения и самооценивания занятия. Образцы самоанализа занятия. Практикум «Памятка для проведения самоанализа занятия».	Ноябрь
9	Профессиональное саморазвитие	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года», номинация «Педагогический дебют»	Декабрь

Третий этап

Тема «Выбор индивидуального маршрута профессионального развития»

№ п/п	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников	1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Практикум «Портфолио аттестуемого».	Январь
2	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1. Система нестандартных форм проведения занятий, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности.	Январь
3	Методика работы с Одарёнными детьми.	1. Одаренность. Методика поиска и поддержки талантов. 2. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. 3. Система работы с одаренными детьми.	Февраль – март
4	Методическая выставка достижений молодого педагога.	Динамика роста профессионализма молодого педагога: · открытые уроки; · выступления-презентации на ШМО по теме самообразования; · методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); · представление молодого педагога наставником.	Апрель –
5	Успешность педагогической деятельности.	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста». Портфолио молодого педагога.	Май

	Управленческие умения педагога и пути дальнейшего развития.	Анализ карьерных перспектив молодого педагога. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».	
--	---	---	--

Диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагога

Теоретические знания и профессиональные умения педагога	Начало года	Середина года	Конец года
1. Знание своего предмета			
2. Умение анализировать			
3. Знание методики преподавания			
4. Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности.			
5. Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность.			
6. Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся.			
7. Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных.			
8. Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность.			
9. Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий.			
10. Рациональное использование в своей работе наглядности.			