

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский»**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

от 16.04.2018г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.А. Пакулев

Приказ № 496 от 20.04.2018г.

С изменениями,

Приказ № 560 от 15.05.2019г.

Модульная дополнительная образовательная программа

«ШИК»

(«Школа Интересных Каникул»)

Место реализации программы: г.Белоярский (СОШ №1 г.Белоярский)

Модули:

1.Март: духовно – нравственный модуль (5 дней, 30 часов).

2.Июнь: спортивно – оздоровительный модуль (7 дней, 42 часа), экологический (7 дней, 42 часа), гражданско – патриотический (7 дней, 42 часа).

3.Июль: творческий модуль (7 дней, 42 часа), здоровьесберегающий (7 дней, 42 часа), социальный модуль (7 дней, 42 часа).

4.Октябрь: развивающий модуль (5 дней, 30 часов).

Всего — 312 часов.

Нероева Наталья Александровна - разработчик программы

Маслова Анна Петровна - разработчик программы

Срок реализации: 5 лет.

Май 2019 год

Информационная карта программы (сведения о заявителе)

<p>Полное наименование организации-заявителя (в строгом соответствии со свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ/ЕГРНИП; в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц— ФИО, дата рождения, паспортные данные, ИНН, номер страхового пенсионного удостоверения физического лица или членов объединения физических лиц).</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» (СОШ № 1 г. Белоярский).</p>
<p>Организационно-правовая форма организации-заявителя (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).</p>	<p>Общеобразовательное учреждение.</p>
<p>Реквизиты организации-заявителя: ИНН/КПП, ОГРН, дата регистрации, ОКПО, ОКВЭД (ИП; в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).</p>	<p>ИНН/КПП: 8611005720/861101001 ОГРН: 1028601521123 ОКПО: 56085965 ОКВЭД: 80.21.2</p>
<p>Юридический, фактический, почтовый адрес заявителя.</p>	<p>Юридический адрес: ул. Школьная, д.6, г.Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628162 Фактический адрес: ул. Школьная, д.6, д. ба, г.Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628162 Почтовый адрес: ул. Школьная, д.6, г.Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628162</p>
<p>Контактные данные заявителя: телефон, факс, электронная почта.</p>	<p>Тел./факс:(34670) 2-13-92 E-mail: bel-mossh1@bel-mossh1.ru</p>
<p>Банковские реквизиты заявителя: наименование банка, номер отделения банка, номер расчётного счёта банка, номер корреспондентского счёта банка, БИК (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).</p>	<p>р/с 40701810800143000008 Комитет по финансам администрации Белоярского района (СОШ №1 г. Белоярский, лс 230.03.014.4, 230.03.014.5, 230.03.014.2) БИК 047162782 к/с 30101810771620000782 Ф-л ЗС ПАО «Ханты Мансийский Банк Открытие» г. Ханты - Мансийск</p>
<p>Руководитель организации-заявителя: ФИО, наименование должности, наименование документа, подтверждающего полномочия руководителя (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).</p>	<p>Пакулев Евгений Анатольевич, директор школы, приказ Комитета по образованию администрации Белоярского района № 35-лс от 01.03.201г.</p>
<p>Наименования и реквизиты вышестоящей организации (если имеется).</p>	<p>Комитет по образованию администрации Белоярского района Юридический и фактический адрес: 3 — ий м-он, д.14А, г.Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628162</p>

	ОГРН: 1028601522058 ИНН/КПП: 8611003391/861101001
Характеристика имеющихся материально-технических ресурсов: помещение, оборудование, инвентарь, иные материальные активы, значимые для реализации образовательной программы.	<p>1. <u>Тип здания</u>: нежилое 3-х этажное здание Год постройки: 1974 Год постройки здания спортзала: 2008 Год последнего капитального ремонта: 2014</p> <p>2. <u>Предельная численность</u>: 540 <u>Реальная наполняемость</u>: 703</p> <p>3. <u>Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения</u>:</p> <p><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -учебных кабинетов - 4 -социального педагога-1 -психологической помощи -1 -логопед — 1 -библиотека -1 -читальный зал - 1 -актовый зал — 1 -спортивный зал — 2 -раздевалки, оборудованные душевыми кабинами — 4 - тренажерного зала -1 спортивных площадок -2 <p><i>Информационно-техническое оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -количество компьютерных классов — 4 -количество компьютеров: стационарные - 65 -ноутбук - 29 -МАС — 9 -оснащение кабинетов мультимедийной техникой - 36 -ПК с выходом в Интернет — 112 -наличие локальной сети — да -обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами — 24666 <p><i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинский кабинет - 1 - стоматологический кабинет -1 -прививочный кабинет -1 <p><i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -столовая на 180 посадочных мест -1 <p>Кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения в достаточном количестве.</p>

Адреса информационных ресурсов заявителя в телекоммуникационной сети Интернет.	bel-mossh1@bel-mossh1.ru
Основные направления деятельности заявителя.	<p>Виды деятельности:</p> <p>1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации: а) основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разработанных школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; б) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, военно –патриотической, художественной и другой направленности);</p> <p>2) дополнительные виды деятельности: а) организация отдыха учащихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием); б) сдача в аренду помещений, находящихся в оперативном управлении школы, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.</p>
Описание деятельности заявителя, связанной с разработкой и реализацией интерактивных программ дополнительного образования детей, в течение последних 3 лет: основные цели и приоритеты, основные мероприятия и их результаты, наиболее значимые партнёрские связи, количество детей и молодёжи, охваченных услугами организации, количество и наименования юридических лиц, охваченных услугами организации, целевые субсидии и гранты, полученные организацией-заявителем.	<p>Условия функционирования учреждения в социуме. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в парковой части города на берегу реки Казым. Школа расположены учреждения социально-культурного назначения: Школа искусств, Дом культуры «Газовик» и спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин» КСК Казымского ЛПУ, Дворец спорта, спортивный клуб бокса, МКУ «Молодежный центр Спутник», БУ «КЦСОН «Милосердие», БУ ХМАО-Югры «БРБ», ДАОУ «Березка», что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды. С учреждениями города заключены договоры и соглашения, составлены совместные программы и планы работы по различным</p>

направлениям: Договор - соглашение о сотрудничестве по организации внеурочной деятельности МАУ ДО Белоярского района "Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», Договор о реализации общеобразовательной программы общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений между МАУ ДО Белоярского района "Детская школа искусств г. Белоярский", .Соглашение о взаимодействии по реализации мероприятий проекта по профессиональной ориентации для учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Белоярский "Выбор за тобой" между КУ "Белоярский центр занятости населения", Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи ООО "Газпром трансгаз Югорск" и СОШ №1 г. Белоярски, Соглашение о взаимном сотрудничестве ОМВД России по Белоярскому району и СОШ №1 г. Белоярский в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку учащихся
Соглашение о взаимодействии бюджетного учреждения ХМАО-Югры "Комплексный центр социального обслуживания населения "Милосердие" с СОШ №1 г. Белоярский

Пояснительная записка

Хороший досуг - мудрости друг.

Приобратишь на досуге - пригодится в жизни.

Народная мудрость.

Социально – образовательно - воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, особенно детей и подростков; незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное, образовательное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество, семья и сам человек. В образовании и воспитании нет каникул - эта педагогическая формула становится правилом для педагогов в дни школьных каникул. Основной целью работы педагога в каникулярное время становится: организация образовательного досуга детей и подростков, создание условий для творческой реализации и удовлетворения социальных потребностей ребенка в выработке жизненных ориентиров, стиля взаимоотношений с окружающими.

Следуя определению В.И. Даля, каникулами надо бы назвать время, «когда нет дела, когда нечего работать». В наше время слово «каникулы» употребляется в ином смысле, сохранив свое основное значение: это установленный перерыв в занятиях в учебных заведениях в течение учебного года (за все время обучения это около 1160 дней, более 3 лет дети проводят на каникулах). Школьные каникулы обязательно должны быть образовательными, двигательными и способствовать смене событий. Отсутствие поля деятельности для подростков вне школы приводит к тому, что они не умеют распорядиться свободным временем. Чем меньше видов деятельности в распоряжении ребенка, тем больше возникает у него проблем с окружающими.

Программа «ШИК» имеет несомненную ценность, поскольку стимулирует развитие умений и навыков у детей, предоставляет право ребенку выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно - потребностной ориентацией. Деятельность ребенка организуется, прежде всего, ради обеспечения возможности его личностного, индивидуального, интеллектуального, физического, патриотического развития, которому способствует его активное деятельное овладение опытом взаимодействия с окружающим миром.

Теоретической основой программы «ШИК» является идея создания образовательной, оздоровительной, патриотической, досуговой деятельности, направленной на обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития детей и подростков в специфической, наиболее характерной для каникулярного периода деятельности.

Новизна и оригинальность программы «ШИК» заключается в том, что она позволяет аккумулировать не только теоретические и практические знания детей в различных профильных коллективах (хореография, вокал, спорт, ИЗО, театр), но и даёт возможность детям принимать активное участие в проведении образовательных, конкурсно - игровых программ, праздников и концертов, коллективно-творческих дел, патриотических мероприятий.

Количество академических часов, необходимых для реализации программы:

1. Март: духовно – нравственный модуль (5 дней, 30 часов).

2. Июнь: спортивно – оздоровительный модуль (7 дней, 42 часа), экологический (7 дней, 42 часа), гражданско – патриотический (7 дней, 42 часа).

3. Июль: творческий модуль (7 дней, 42 часа), здоровьесберегающий (7 дней, 42 часа), социальный модуль (7 дней, 42 часа).

4. Октябрь: развивающий модуль (5 дней, 30 часов).

Всего — 312 часов.

Целевая группа (социовозрастная характеристика той группы детей, для

которой предназначена программа): учащиеся общеобразовательных школ Белоярского района (6 – 17 лет), не выезжающие за пределы района (том числе дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей; дети, находящиеся в социально - опасном положении, тяжёлой жизненной ситуации).

Цель программы: создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного, патриотического развития детей и подростков в каникулярное время.

Задачи:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных отрядах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую, патриотическую деятельность, и прежде всего - активное общение;
- выявлять и развивать интеллектуальный, физический и творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.

Основные образовательные технологии, используемые при реализации программы и соответствующие им формы занятий.

Технологии: разноуровневое, проблемное обучение, здоровьесберегающие, информационно — коммуникативные технологии, проектные, исследовательские методы. Мероприятия: деловые, ролевые, обучающие игры, учебные проекты, решение воспитанниками кейсов, викторины, экскурсии, творческие конкурсы, тематические фестивали, спортивные мероприятия, патриотические игры и мероприятия, среды совместной работы с образовательным содержанием.

Содержание и структура модулей программы.

Модуль, количество дней	Содержание деятельности
<p>1.Март: духовно – нравственный модуль (5 дней, 30 часов).</p>	<p>Привитие любви к Родине, семье; уважительного отношения к старшему поколению, организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей; воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества; развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности; закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.</p> <p>Занятия на базе школьного Музея: изучение истории родного края, знакомство с профессией архивариуса, проведение экскурсий, поиск информации об участниках локальных войн, ветеранах, вдовах Вов, тружениках тыла и организации их досуга. Профессиональные пробы: знакомство с профессией архивариуса, экскурсовода.</p> <p>Сотрудничество с КЦСОН «Милосердие» Профессиональные пробы: воспитателя.</p>
<p>2.Июнь: спортивно – оздоровительный модуль (7 дней, 42 часа),</p> <p>экологический модуль (7 дней, 42 часа),</p>	<p>Спортивно – оздоровительный модуль: знакомство с историей Олимпийских игр, различных видов спорта, с методикой проведения спортивных соревнований, праздников. Профессиональные пробы: знакомство с профессией спортивного инструктора.</p> <p>Экологический модуль: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

гражданско – патриотический модуль (7 дней, 42 часа).	Гражданско – патриотический модуль: ролевые, обучающие игры, тематический фестивали, спортивные мероприятия, патриотические игры и мероприятия, соревнования, эстафеты.
3.Июль: творческий модуль (7 дней, 42 часа), здоровьесберегающий модуль (7 дней, 42 часа), социальный модуль (7 дней, 42 часа).	Творческий модуль: творческие конкурсы, тематические фестивали (кухня, обычаи, национальная одежда, культура народов мира). Изучение азов прикладного искусства (свойств материалов из которых изготавливается работа). Профессиональные пробы: знакомство с профессией педагога – организатора, педагога дополнительного образования Здоровьесберегающий модуль: воспитание чувства самосохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, на дороге, в обществе и умения предотвратить их; привития любви к занятиям спортом. Социальный модуль: развитие навыков самостоятельности, общения в обществе, ответственности за свои поступки, умение общаться с природой, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми; создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия; приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни; вовлечение подростков в различные формы деятельности; приобретение дополнительных знаний по истории и культуры родного края, изучение истории России.
4.Октябрь: развивающий модуль (5 дней, 30 часов).	Организация и проведение интеллектуальных мероприятий. Профессиональные пробы: знакомство с профессиями.

Всего — 312 часов.

В рамках реализации программы были запланированы: экскурсии, прогулки, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, профилактические беседы, взаимодействие с социумом города, ролевые, обучающие игры, тематический фестиваль, спортивные мероприятия, патриотические игры и мероприятия, соревнования.

Походы и купание детей в рамках реализации программы не предусмотрены.

Организация межмодульного сопровождения.

В межмодульный период организуется групповая и индивидуальная поисковая деятельность (работа на базе школьного Музея), участие и проведение спортивных мероприятий, занятия в спортивных секциях, решение воспитанниками кейсов, занятия элективных курсов, выполнение творческих работ, занятия в объединениях дополнительного образования. ролевые, обучающие игры, тематические фестивали, спортивные мероприятия, гражданско – патриотические, экологические игры и мероприятия.

Ожидаемые образовательные, социальные и социокультурные результаты реализации программы.

Социальные и социокультурные результаты: умение общаться в группе, развитии личностных качеств и способностей, развитии ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому, положительное отношении к социально-значимой деятельности,

военно – патриотическое воспитание.

Образовательные результаты: повышение уровня знаний в области патриотического направления, истории родного края, искусства, развития спорта, работы Музеев; приобретении новых знаний и умений.

Характеристика педагогического состава, реализующего данную образовательную программу.

Начальник лагеря - 1 профессиональная категория.

Воспитатели - 1 профессиональная категория.

Спорт. инструктор- 1 профессиональная категория.

Музыкальный работник- 1 профессиональная категория.

Воспитатель кадетского класса- 1 профессиональная категория.

Библиотекарь- 1 профессиональная категория.

Заведующая Музеем- 1 профессиональная категория.

Педагог – психолог- 1 профессиональная категория.

Социальный педагог- 1 профессиональная категория.

Сотрудники ГИБДД, ОДН- 1 профессиональная категория.

Педагог – организатор- 1 профессиональная категория.

Педагоги дополнительного образования- 1 профессиональная категория.

Вожатые – наличие удостоверения о прохождении обучения в Школе вожатых.

Ресурсы, необходимые для реализации программы.

Материально — техническая база ОУ, бюджет школы на организацию каникулярного образовательного отдыха детей, материально — техническая база организации социума (по договору).

Мониторинг реализации программы.

1. Изучение предпочтений в способах организации каникулярного отдыха детей и подростков.

2. Мониторинг:

2.1. воспитательно-образовательных показателей эффективности программы:

- количество каникулярных мероприятий;
- количество участников каникулярных мероприятий;
- состояние здоровья детей;
- развитие умственных, физических, творческих способностей детей;
- психологический комфорт участников каникулярных мероприятий.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы с целям и задачам смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия:

- наличие необходимой документации: Положения о лагере с дневным пребыванием детей, программа, план работы;
- проведение обучающего семинара по каникулярному отдыху для педагогических работников

Нормативно-правовые условия.

Федеральный закон об образовании от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 от 20.11.1989г. _

Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты - мансийском Округе Югры от 19.02.2016г. № 231.

Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО — Югры от 06.03.2014г. № 229.

Устав СОШ г. Белоярский.
Положение о лагере дневного пребывания.
Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей, военно – патриотическом лагере с круглосуточным пребыванием детей.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Инструкции по организации и проведению экскурсий.
Приказы Управления образования «Об организации каникулярного отдыха детей».
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Акты приемки лагерей, планы работы.

Список литературы.

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. ЭКСМО Москва,2013
7. Учебное пособие «Уставы Вооруженных Сил РФ». Москва, 2011
8. Учебное пособие «Строевая подготовка». Москва, 2014
9. Учебное пособие «Огневая подготовка». Москва, 2013
10. Учебное пособие «Тактическая подготовка». Москва, 2013
11. Учебное пособие «Военная топография». Москва, 2011
12. Методическое пособие «Основы Военной Службы». Москва, 2014