



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 1 г. Белоярский»
(СОШ № 1 г. Белоярский)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СОШ № 1 г.Белоярский
от 01.11.2024 г., № 1064

ПРИНЯТО (СОГЛАСОВАНО)
Управляющим советом школы
01.11.2024 г., протокол № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

01.11.2024 г. № 067

г. Белоярский

**О программе развития СОШ № 1
г. Белоярский**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский» (далее – СОШ № 1 г.Белоярский), реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования (далее–Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития СОШ № 1 г.Белоярский. Программа носит среднесрочный характер и ее действие может быть рассчитано на срок до 5 лет.

Программа является документом прямого действия.

2. Задачи Программы

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития СОШ № 1 г.Белоярский, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния СОШ № 1 г.Белоярский, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1.Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в СОШ № 1 г.Белоярский;

в) определения перспектив развития СОШ № 1 г.Белоярский;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию СОШ № 1 г.Белоярский, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию СОШ № 1 г.Белоярский.

4.1. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к инновационному характеру Программы

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Возможность привлечения к разработке Программы всего научного потенциала региона.

5.6. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программ и трезвого расчета реальных сроков и темпов перехода на профильное обучение с учетом возможностей региона.

6. Структура Программы развития

Структура Программы включает следующие разделы:

1. Паспорт Программы.
2. Информационная справка о школе.
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы.
4. Ценностные ориентиры.
5. Особенности Программы
6. Концептуальные основы Программы
7. Подпрограммы или их паспорта.
8. Критерии оценки результативности реализации Программы.
9. Приложения к Программе.

7. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании педагогического совета СОШ № 1 г.Белоярский, согласуется с Комитетом по образованию администрации Белоярского района, принимается Управляющим советом СОШ № 1 г.Белоярский и утверждается директором.

8. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

8.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития СОШ № 1 г.Белоярский).

8.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).

8.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

8.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы возможностям)).

8.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

8.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

8.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

8.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

8.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).